The background features a decorative border with several colorful butterflies (blue, orange, and purple) on the left side, resembling a book spine. The main text is centered in a white rectangular area with a subtle grid pattern.

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ
СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ДОСТИЖЕНИЕ
МАКСИМАЛЬНОГО УСПЕХА ДЕТЕЙ
ПОСРЕДСТВОМ ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**ГБОУ Школа №1240
Учителя-логопеды
Львова Е.А,
Жинкина О.А.**

К.Д. Ушинский определял развитие речи как развитие «дара слова», подразумевая под «даром слова» прирожденную речевую способность детей, их способность «выразить устно и письменно свою самостоятельную МЫСЛЬ».

«... Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, в освоении его звуковой стороны, словарного запаса и грамматического строя речи».

Ф.А. Сохин

Устранять дефекты речи у детей необходимо в дошкольном возрасте, т.к. именно в это время нервно-психический статус детей обладает наибольшей пластичностью.



ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НЕДОСТАТКАМИ

- Нарушение дыхания и голосообразования
- Нарушение артикуляционной, мелкой, общей моторики
- Расторможенность и заторможенность мышечного напряжения
- Повышенная утомляемость
- Нарушение оптикопространственного праксиса
- Расстройство высших психических функций (памяти, внимания, мышления, воображения)

**Сохранение и укрепление здоровья детей в
логопедической группе является
важнейшей задачей образовательного
процесса**

«ЗДОРОВЬЕ ПОМОГАЕТ ГОВОРИТЬ»

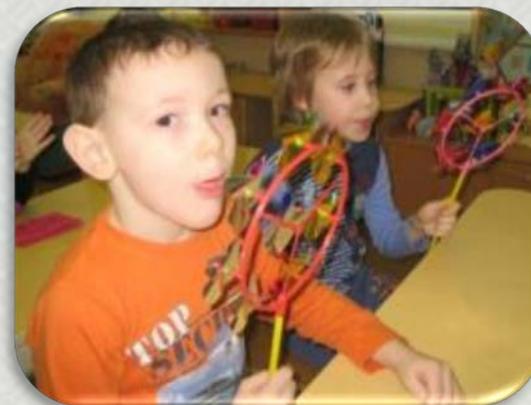
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика
- Самомассаж
- Мышечная релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкаотерапия
- Су-Джо терапия
- Динамические паузы (физкультминутки)
- Логоритмика
- Пескотерапия
- Профилактика нарушения зрения

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ (пальчиковая гимнастика)



САМОМАССАЖ



РЕЛАКСАЦИЯ



ПСИХОГИМНАСТИКА



СКАЗКОТЕРАПИЯ



СУ-ДЖО ТЕРАПИЯ



Музыкотерапия



ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ (ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ)



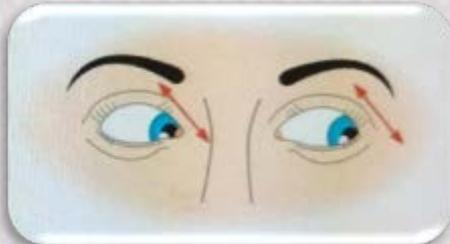
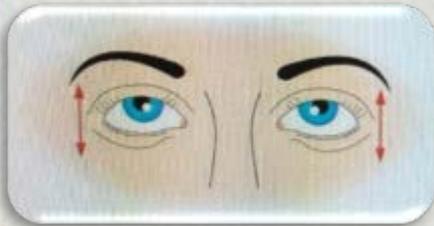
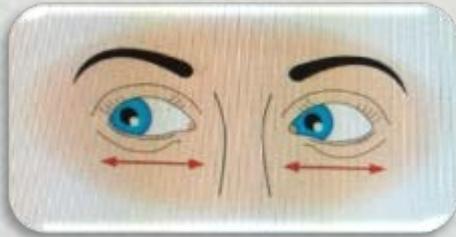
ЛОГОРИТМИКА



ПЕСКОТЕРАПИЯ



ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



ВЫВОД

Внедрение здоровьесберегающих технологий в логопедической работе благотворно влияет не только на речь ребенка, но и на его физическое и психическое здоровье в целом.

Давайте растить



детей здоровыми!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!