

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНОГО ДОСТУПА К
ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С УЧЕТОМ
РАЗНООБРАЗИЯ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

ГБОУ Школа №1240

Старший учитель-логопед

Павлова Елена Евгеньевна

?

Быть готовым к школе.....

?

?

?

?

?

?



Создание равных стартовых возможностей для будущих первоклассников независимо от их социального положения - одна из наиболее важных задач российского образования



Кризис 7 лет



*Своевременное овладение правильной речью -
одно из основных условий подготовки к обучению в
школе*



Нарушения устной речи – серьезные препятствия при обучении письму и чтению

Мой каникулы
Я провила сначала в поезде
я спеть спала ~~на~~ спать на вер-
ху на мамо мне сказала что
я буду спать в кезу
я пришла в кезу и я спеть
не ~~сп~~ преступилась она
тонцует как первене и она
младет лицо когда мы
спрвем те она тучочка
а маме говорит не дороздай
на мне вниманше я верну-
лась что мы пришли
далой а я провила Фловой
год в постели я хотела
пйти в месте снмил
но мам мне говорит
там пудут только
взросле и те маленькая
и они пошли стез мина

Своевременная помощь детям с речевыми нарушениями предотвращает трудности общения в коллективе и неуспеваемость в школе

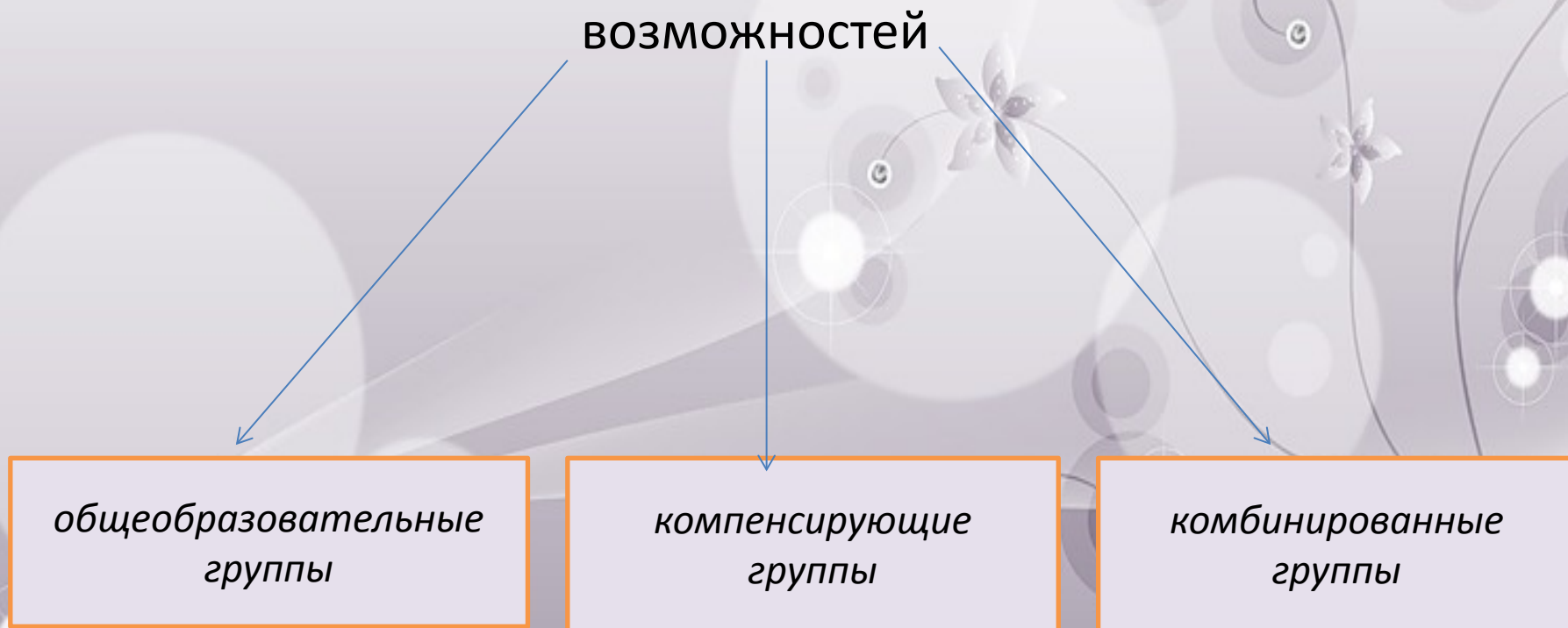


Обеспечение речевой готовности

- *создать условия, благоприятные для общего и речевого развития детей*
- *проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;*
- *не ругать ребенка за неправильную речь;*
- *ненавязчиво исправлять неправильное произношение;*
- *не заострять внимание на запинках и повторях слогов и слов;*
- *осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами;*
- *учитывать важность речевого окружения ребенка;*
- *не думать, что с возрастом недостатки речи исправятся сами собой;*
- *речь взрослых должна быть четкой, ясной, грамотной;*
- *взрослым необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей и развитию связной речи;*
- *в случае с трудностью освоения норм речевого развития детьми, своевременно направлять ребенка к специалисту.*

Создание условий для обеспечения равного доступа к образованию

для воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

