

ОТКРЫТОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО РИСОВАНИЮ
НА ТЕМУ:
«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Составила и провела воспитатель
Первой квалификационной категории
ГБОУ школы 1240 (ДО-4к)
Шапошникова Л.Н.

Коррекционно-образовательные задачи:

Закреплять у детей элементарные представления о Солнце как звезде и планетах, о строении Солнечной системы.

Расширять, уточнять и активизировать словарь существительных и прилагательных по теме: «Космос».

Вызвать интерес к изображению предметов в нетрадиционной технике – «печаток» гелем.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развивать навыки речевого общения, связной речи, зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, художественно-творческих способностей, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Формировать активность, познавательный интерес, доброжелательность, навык взаимодействия, сотрудничества, инициативность, умение слушать воспитателя и сверстников.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе, просмотр электронной презентации «Детям о космосе», чтение и разучивание стихов о космосе, с родителями изготовление поделок

к выставке «Этот загадочный и далёкий космос», непосредственно-образовательная деятельность по аппликации «Путь к звёздам».

Материалы и оборудование

Иллюстрации космических объектов, плоские изображения Солнца и планет для создания схемы Солнечной системы, макет ракеты, лазерный луч «Звёздное небо», разрезная картинка, изображение звёздочки, карточки к игре «Зажги звездочку», фонограмма группы «Спейс», фонограмма релаксационной музыки, листы формата А-3 с работой по аппликации «Путь к звёздам», гель, пузырчатая плёнка, восковые карандаши, салфетки.

Содержание занятия

В. Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие.

Куда же мы сегодня полетим, а может, поплывём, а может быть, пойдём?

Ребята, а если мы будем управлять самолётом, кем мы будем?

Д. Мы будем лётчиками.

В. А если кораблём?

Д. Мы будем моряками.

В. А если отправимся в лес и будем наблюдать за жизнью леса, то кем мы будем тогда?

Д. Мы будем лесниками.

В. Вы знаете, я даже растерялась, какой же будет курс нашего путешествия.

Ой, ребята, посмотрите, а что это за конверт лежит, может в нём есть подсказка?

Дети составляют разрезную картинку.

Ну что же, отправляемся в космос.

Смотрите, а здесь спряталась звёздочка. Это она приглашает нас в космос. Звёздочка спрашивает, если мы полетим в космос, кем мы будем?

Д. У нас в России – космонавтами, а в Америке – астронавтами.

В. Кто самым первым полетел в космос?

Д. Первыми в космос полетели собаки-испытатели.

В. А первым человеком?

Д. Первым человеком, полетевшим в космос, был наш космонавт-Юрий Гагарин.

В. А все ли желающие могут стать космонавтами?

Д. Нет. Космонавтами могут стать люди: здоровые, сильные, закалённые, смелые, трудолюбивые, храбрые, знающие, тренированные, любознательные, внимательные, решительные, настойчивые, выносливые...

В. Давайте, звёздочке покажем, какие мы знающие, поиграем в игру: «Доскажи словечко».

Чтобы глаз вооружить
И со звёздами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... (телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всём
Умный дядя ... (астроном)

Астроном – он звездочёт,
Знает всё наперечёт!
Только лучше звёзд видна
В небе полная ... (луна)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (ракета)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (космонавт)

Космонавт летит в ракете
Изучает всё на свете
Видит, камень с неба к нам летит
А зовут его ... (метеорит)

Если с курса сбился
В трёх планетах заблудился,
Если звёздной карты нету,
Не поможет скорость ... (света)

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает,
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам – тепло, хвосты - ... (кометам)

В. Ребята, звёздочка удивлена, сколько вы уже знаете о космосе.

А на чём же мы полетим?

Д. Мы полетим на ракете.

В. Где же она?

Д. На космодроме.

Подвижная игра: «Подготовка к полёту».

Дети идут к макету ракеты, который стоит в центре группы, произнося слова.

Дружно в ногу мы идём,

Мы идём на космодром.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Вот проверили осанку

И свели лопатки.

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, потянись,

Вот летит ракета ввысь.

Идут друг за другом, маршируя

Заводят круг, в центре-ракета

...

...

...

...

Останавливаются лицом в круг

Поднять руки вверх

...

... и присели, ладошки соединили

*Медленно поднимаются, вытягивая
руки вверх*

Мы летим всё дальше

И дальше от Земли.

Медленно приседают, обнимают

руками колени и опускают голову.

*В это время выключается свет и зажигается зеркальный шар
(имитация звёздного неба)*

В. Ребята, мы попали в космос в царство нашей звёздочки. Осмотритесь и скажите, какой космос, который окружает космонавтов? (Кто ответил, тот проходит и садится на стульчик).

Д. Космос: необъятный, бездонный, чёрный, тёмный, красивый, холодный, неизведанный, интересный, манящий, огромный, загадочный...

В. Что же интересного нам покажет Звёздочка?

Чего много в космосе?

Д. В космосе много звёзд.

В. Как вы думаете, видны ли на небе звёзды днём? Почему?

Д. Звёзд на небе днём не видно, потому что светит Солнце.

В. Правильно, свет Солнца не даёт возможности видеть.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звёзд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звёзды очень большие.

И самая большая из звёзд – это Солнце.

Звёздная система, в которую входит Солнце называется – галактикой.

Звёздочка предлагает вам составить схему галактики, а она вам в этом поможет.

Что же находится в центре галактики?

Один ребёнок выходит, выбирает Солнце и вывешивает на магнитную доску.

Д. В центре нашей галактики расположена самая большая звезда-планета – Солнце. Красно-жёлтого цвета шар. Даёт свет и тепло нашей планете. Вокруг Солнца движутся 9 больших планет.

В. Ребята, на Солнце нельзя долго смотреть открытыми глазами. Давайте сделаем гимнастику для глаз, чтобы они отдохнули: нарисуем глазками звезду.

Выполняем упражнение.

Далее дети по одному выходят, выбирают планету, вывешивают на магнитную доску и говорят о ней несколько слов. Таким образом, составляется Солнечная система.

Д. Первая – Меркурий, самая маленькая планета в солнечной системе. Но и самая жаркая, потому что расположена ближе всех к Солнцу.

Д. Вторая от Солнца – Венера. Её называют: «Утренней ...» или «Вечерней Звездой», потому что её бывает хорошо видно на небе утром или вечером.

Д. Третья – Земля. Красивая, голубая планета, на которой мы с вами живём, потому что на ней есть вода и тепло от Солнца.

В. Послушайте, какое красивое стихотворение выучила Лиза.

Во Вселенной есть планеты,
Очень разные они,
Но такую вот, как эта,
Во Вселенной не найти.

Здесь леса, моря и горы,
Люди разные живут.
На других же на планетах
Жизнь пока что не найдут!

Сбережём планету эту
Под названием Земля,
Ведь, планета эта – дом наш,
Обижать её нельзя!

Ведь она, как мы, живая:
Летит, кружится, сияет,
Умывается морями
И на солнце загорает!

Давайте будем беречь планету.
Во всей Вселенной красивой нету!

Д. Четвёртая от Солнца – красный Марс. Здесь нет ничего живого, одни камни, потому что на Марсе очень холодно, нет воздуха и нет воды.

Д. Пятая планета Юпитер – самая большая. Состоит из жидкости и газа.

В. Шестая планета Сатурн. О ней нам расскажет Полина.

У каждой планеты есть что-то своё,
Что ярче всего отличает её.
Сатурн непременно узнаешь в лицо,
Его окружает большое кольцо.
Оно не сплошное, из разных полос.
Учёные вот как решили вопрос:
Когда-то давно там замёрзла вода,
И кольца Сатурна из снега и льда.

В. Самые удалённые от Солнца планеты, а значит на них очень холодно: Уран, Нептун и Плутон.

Звёздочка вам говорит, что среди этих больших планет есть множество малых звёзд, её подружек – астероиды и кометы с хвостами из пыли и газа (картинки). Иногда астероиды сталкиваются с другом и рассыпаются на множество метеоритов. Как вы думаете, они будут больше или меньше наших планет?

Д. Меньше.

В. Ребята, наша звёздочка такая весёлая, она очень любит играть в прятки. И предлагает вам с ней поиграть. Готовы?

Проводится игра: «Зажги звёздочку»

По всей группе разложены карточки с изображением звёздочки.

Задача детей - найти карточку и проговорить предложение, используя предлоги: «Звёздочка оказалась над планетой» и т.д.

Кто ответил, тот встаёт вокруг ракеты.

В. Время нашего космического путешествия подошло к концу, пора прощаться с нашей звёздочкой. Давайте ей помашем и подготовимся к полёту, подготовим своё дыхание.

Проводится дыхательное упражнение

Все присели, закрыли глазки, начинаем обратный отсчёт от 10.

Д. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск! (Подпрыгнули)

Даня читает стихотворение

Вот и наша Земля!
Вот и наши поля!
Здравствуйтесь, моря солёные!
Здравствуйтесь, луга зелёные!
Мы с полёта возвратились
И на Землю приземлились!

В. А сейчас мы с вами сядем за столы и нарисуем для наших мам и пап, что мы видели в космосе. Это будет продолжение нашей работы по аппликации «Путь к звёздам». Давайте вспомним, что мы уже изобразили.

Д. Мы изобразили звёздное небо в технике «набрызг», летящую ракету, спутники, орбитальную станцию и метеориты.

В. Как вы думаете, чего не хватает в нашем космическом пространстве?

Д. В нашем космическом пространстве не хватает планет и комет.

В. Правильно. А хотите узнать, как необычным способом изобразить планеты и кометы без кисти и красок?

Д. Да.

В. У вас на подносах лежит гель двух видов: перламутровый и с блёстками. Как вы думаете, какой гель для изображения планет, а какой для комет?

Этот способ называется «печаток»

Далее идёт показ воспитателем изображения планет.

Дети под спокойную музыку выполняют работу.

По мере выполнения работы, собираю детские рисунки и размещаю их на доске.

Когда все дети справятся с заданием, включается музыкальная фонограмма космического релакса. Дети выходят на ковёр.

В. Какая чудесная музыка звучит, она спокойная, медленная, тихая, так и хочется парить над Землёй. В космосе невесомость и все движения плавные и медленные. Давайте представим, что мы в космическом пространстве.

Имитация движений космонавтов в открытом космосе.

В. В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут.

В. Ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось?

Д. У нас получился космос, космическое пространство, галактика, солнечная система.

В. Солнечная система – это наш дом в бесконечной Вселенной.

Далее дети получают сувениры от звёздочки.