

Планирование и организация оздоровительной работы в ДО ГБОУ Школа 1240 с детьми дошкольного возраста в летний период

В летний период, когда занятия в группах уже не проводятся и детей в дошкольном учреждении не так много, перед педагогами встает задача выстроить необходимую для этого времени систему работы.

Специфика общественного воспитания обусловлена тем, что в течение продолжительного периода и большую часть дня (более 70 % времени) дети проводят в ДО. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию благоприятных и не благоприятных факторов окружающей среды. Поэтому оздоровительная работа и закаливающие мероприятия в летний период является важной частью в условиях ДО.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Методы и формы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий подбираются в зависимости от вида ДОУ, с учетом состояния здоровья детей, кадрового состава, педагогических возможностей воспитателей и специалистов.

Оздоровительная работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление ухудшенного за учебный год функционального состояния организма ребенка.

Центральное место занимает режим дня.

Организация педагогического процесса в разновозрастных группах в летний период имеет свою специфику, требует от педагога умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом.

Представляем планы работ в летне-оздоровительный период (приложение)

- План организационно-методической работы, здесь представлены консультации, семинары-практикумы для педагогов в летне-оздоровительный период.
- В план контрольно-аналитической деятельности в летний период входит подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону, организация здоровьесберегающего режима, контроль за проведением закаливающих процедур, за двигательной активностью детей, за организацией и проведением запланированных мероприятий.
- План работы с родителями в летний период представляет собой запланированные консультации, совместные праздники в рамках вашего образовательного учреждения.
- План воспитательно-образовательной работы и план музыкальных, физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период планируется для каждого возраста по понедельно составляется план мероприятий. Каждая неделя каждого месяца проходит под своим названием и включает в себя определенное количество тематических дней.

Таким образом, для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других вида отдыха.

План организационно-методической работы на летний период 2015-2016 уч.г.

ИЮНЬ

№	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Консультация для педагогов: «Организация летней оздоровительной работы в ДО»	1-я неделя	Ст. методист методисты ДО	
2.	Семинар-практикум: «Организация двигательной деятельности детей»	3 неделя	Воспитатель по ФИЗО Кудрявцева Г.Г.	
3.	Тематический контроль «Характер участка, наличие участков для всех возрастных групп, их озеленение»	4 неделя	Начальник ДО Веряскина Л.А. Ст. методист Пчелкина Ю.В. методисты ДО	

ИЮЛЬ

4.	Консультации для педагогов: «Подготовка и проведение прогулки и экскурсий»	1 неделя	Методист ДО- 4	
5.	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	В течение месяца	Методист ДО- 4	

АВГУСТ

6. Консультации: «Трудовая деятельность дошкольников»	1 неделя	Ст. методист ДО-2	
7. Тематический контроль: «Двигательная активность детей в режиме дня»	В течение месяца	Ст. методист ДО-2	
8. Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя	Начальник ДО Веряскина Л.А Ст. методист и методисты ДО	

План воспитательно-образовательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня	Ответственный
ИЮНЬ	1 неделя	01.06 -«День защиты детей» Рисунок на асфальте 03.06 -«День забав»	Воспитатели
	2 неделя	06.06 - «Пушкинский день России » 08.06- «День сказки» 09.06 -«День увлечений»	Воспитатели
	3 неделя	14.06- «День любимой игрушки» 15.06 -Международный день прогулки 17.06- День медицинского работника. «День доброго Айболита»	Воспитатели
	4 неделя	21 06 -Международный день Цветка. «День полевых цветов». 23. 06 - Международный Олимпийский день. Праздник «Веселые старты» 27. 06 -Всемирный день рыболовства. «День рыбалки»	Воспитатели
ИЮЛЬ	1 неделя	04.06 - День ГАИ. (День ГИБДД МВД Россия). 06.07 - «День веселья» 08.07- «День загадок»	Воспитатели
	2 неделя	11.07 -«Всемирный день шоколада. «День загадок» 13.07- «День здоровья» 15.07 -«День мячика»	Воспитатели
	3 неделя	18.07 - «День фруктов и плодов» 20.07 -«День огородника» (работа на клумбах) 22.07 -«День вежливости»	Воспитатели
	4 неделя	25.07 -«День шуток» 27.07 -«День мыльных пузырей» 29.07-« День животных»	Воспитатели
АВГУСТ	1 неделя	01.08 «День хлеба» «День загадок» 04.08«День фантика» 05.08 «День птиц»	Воспитатели

2 неделя	08.08 «День настольных игр» 10.08 «День мячика» 12.08 «День мягкой игрушки»	Воспитатели
3 неделя	15.08 «День мыльных пузырей» 18.08 «Спорт – залог здоровья» 19.08 «День флага России»	Воспитатели
4 неделя	22.08 «День игр и шуток» 24.08 «День хороших манер» 26.08 «День кино» 30.08 «В поисках клада»	Воспитатели

План работы с родителями

месяцы	Содержание деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	Воспитатели групп	
ИЮЛЬ	Консультация «Как организовать летний отдых»	Воспитатели групп	
АВГУСТ	Консультация «Ваша безопасность. Один дома»	Воспитатели групп	

План музыкальных мероприятий на летний период 2015-2016уч.г.

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		Младший возраст	Старший возраст
ИЮНЬ	1 неделя	Музыкально-игровая программа «Дадим шар земной детям!»	Музыкально - досуговая программа «Сказки Пушкина»
	2 неделя	Театр на фланелеграфе В. Сутеева «Под грибком»	Пальчиковый театр «Три поросенка»
	3 неделя	Рисунок на асфальте «Нарисуй музыку»	Рисование красками «Нарисуй музыку»
	4 неделя	Игры- развлечения «Радуга»	Игры-развлечения «Радуга»
ИЮЛЬ	1 неделя	Слушание музыки А. Румянцева «Белые кораблики»	Слушание музыки А.Румянцева «Облака»
	2 неделя	Игра-забава «Цветик - семицветик»	Игра-забава «Цветик - семицветик»
	3 неделя	Развлечение «В гостях у сказки»	Развлечение «В гостях у сказки»
	4 неделя	Музыкальный досуг «День мыльных пузырей»	Музыкальный досуг «Кто придумал этикет»
АВГУСТ	1 неделя	Музыкальный ринг «Угадай-ка»	Музыкальный ринг «Угадай мелодию»
	2 неделя	Игра на музыкальных инструментах с детьми	Игра на музыкальных инструментах с детьми
	3 неделя	Неделя любимых игр	Неделя любимых игр
	4 неделя	Развлечение «Люблю Родину»	Развлечение «Песни о Родине», «Русская березка»

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период .

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	1 неделя	Забавы с мячом	«Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» - игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без) Праздник на воде «День Нептуна»
	4 неделя	Международный Олимпийский день - Веселые старты»	«Малые Олимпийские игры»
Июль	1 неделя	«Вот мы ловкие какие» - Игры упражнения на лазание, сохранения равновесия	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, равновесие
	2 неделя	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	3 неделя	«Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры развлечения с петрушкой и др. сказочными персонажами	Спортивные игры
Август	1 неделя	«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой	«Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой
	2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник	«Музыка и спорт» - спортивный праздник
	3 неделя	«Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги	«Веселый велосипед» - игры-соревнования с использованием велосипедов, самокатов
	4 неделя	Игры развлечения (по выбору)	«Цветик - семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

Пояснительная записка к расписанию ООД на летний период

При составлении ООД выдержаны следующие гигиенические требования согласно СанПиН 2013 г..

ООД составлена в соответствии с принципами построения программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы в летний период.

При составлении выдержаны следующие гигиенические требования, соответствующие СанПиН 2013:

- В младшей группе занятия по 15 минут;
- В средней группе занятия по 20 минут;
- В старшей группе занятия по 25 минут;
- В подготовительной по 30 минут.

Место проведение занятий на улице, при плохой погоде в помещении.

Летний период начинается с 1 июня по 31 августа.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. – 10 Подготов гр -10	<p>Начальник ДО Веряскина Л.А. Ст.методист Пчелкина Ю.В. Методисты Каширина Н.Я. Рубцова Д.А. Щербакова Л.А. Калинина В.К. воспитатели групп Физ. инструктор Кудрявцева Г.Г. Браже Л.А., Шулаева О.Н</p>

	развитии у детей)				
<p>Занятия по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перезагрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности Физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятия: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовит - 30</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Вид игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатель, инструктор по физической культуре Медведкова О.И.</p>

	- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая – 10 Подготовит - 12	Воспитатель, инструктор по физ.культуре Браже Л.А.
Занятия в бассейне (ДО 2) Способствует правильному формированию костно-мышечной системы ребенка, предупреждает нарушение осанки	Виды занятий: - сюжетно-игровое - коррекционное плавание (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений и нарушений в развитии детей); - игры и развлечения на воде	бассейн	1 раз в неделю	Старшая и подготовит – 25-30	Инструктор по плаванию Шулаева О.Н.
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений:	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 8-10 Старшая и подготовит. –12	Воспитатель, инструктор по физ.воспитанию

детей	-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фромугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и Шулаева О.Н. Браже Л.А. Кудрявцева Г.Г..

	процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале, в бассейне	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор физ. воспитания Шулаева О.Н. Браже Л.А. Кудрявцева Г.Г.
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке, в бассейне	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ