

РАССМОТРЕНО
на заседании М/О
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2015г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании М/С
Протокол № _____ от
«_____» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 1240
Т.Ю. Щипкова

Приказ № _____ от
«_____» _____ 2015г.

Образовательная программа по внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

3 КЛАСС «Б»

(класс)

2015-2016 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы
О.А.Холодова, Л.В.Мищенкова «Юным умникам и умницам»

Учитель: Андриевская Н.Н.

Москва
2015г.

Цель: развитие познавательных способностей у младших школьников.

Задачи:

- Формировать интеллектуальные умения (анализ, сравнение, обобщение, выделение существенных признаков), учебную мотивацию.
- Расширить знания по предметам.
- Развивать: память, внимание, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать самостоятельность при выполнении задания, аккуратность, умение работать в группе.
- Воспитание у детей настойчивости, любознательности, воли и упорства в достижении цели, чувства коллективизма и формирование умения работать в сотрудуничестве со сверстниками.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам» рассчитана на детей 3 класса. Срок реализации данной программы 1 год. Тематическое планирование внеурочной деятельности составлено на основе программы курса «Юным умникам и умницам» (автор О. Холодова) 2004 год.

Внеурочная деятельность проводится 2 раза в неделю. Всего 68 часов

В основе внеурочной деятельности лежит принцип добровольности. Она организована для всех желающих.

Игра и игровое общение по сравнению с традиционными формами учебного общения в большей степени способствуют возникновению и проявлению активности, стимулирующей познавательную активность.

В данной программе большое внимание уделяется решению нестандартных задач. Решение нестандартных задач формирует познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления – то есть развитию творческих способностей.

Подбор заданий строится с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей второклассников.

В настоящее время исследования учёных доказали, что талантливых детей много. Задача заключается лишь в том, чтобы развить мышление ребёнка, использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа.

Дети любознательны и полны желания получать новую информацию. На уроках идёт конкретный учебный материал, усвоение терминов, понятий, фактов. Очень мало времени остаётся на дополнительный материал и игры с повышенным уровнем сложности, поэтому, чтобы развивать познавательный интерес у учащихся нужно организовывать внеклассную работу. Одной из форм является внеурочная деятельность.

На занятиях внеурочной деятельности «Юные умники и умницы» дети научатся анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Расширят знания по предметам.

Предполагаемые результаты:

- повышение качества образования;
- участие в гимназических и международных олимпиадах;
- создание условий поверить в собственный талант и неповторимость;
- повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Календарно – тематическое планирование.

№	Дата	Тема	Краткое содержание
---	------	------	--------------------

п/п			
1		Диагностика уровня развития познавательных процессов у второклассников.	
2-3		Логические задачи на развитие способности рассуждать. Логические задачи.	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Запомни и нарисуй. Составь новые слова .Логические задачи.
4-5		Тренировка внимания. Игры на внимание.	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игры на внимание.
6-7		Мозговая гимнастика. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Тренировка слуховой памяти. Прочитай слова, правильно поставь ударение.
8-9		« Шапка для размышлений». Знакомство с геометрическими фигурами.	Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру».
10-11		Поиск закономерностей. Найди буквенную закономерность (числовую).	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игра «Так же, как.....» Логические задачи.
12-13		Работа со спичками. Развитие пространственного воображения.	Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, развитие пространственного воображения работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию)
14-15		«Это интересно!» Решение логических задач.	Повторение алфавита, игра «Шифровальщик», составляем новые слова.
16-17		Игра «Умники и умницы». Составляем новые слова	Кто быстро и правильно ответить на вопросы.
18-19		Логические задачи. Тренируем память.	Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопросы. Составляем новые слова.
20-21		«Закодированное слово». Отгадайте слово по первым буквам слов.	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Произнеси слово задом наперёд.

22-23	Игра «Найди фигуру». Тренировка зрительной памяти.	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Тренировка зрительной памяти. Игра «Угадай число». Ответь на вопросы, по словам на доске.
24-25	Поиск закономерностей. « Как получилось слово?»	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игра «Внимание»
26-27	Игра «Фантазёр». Мозговая гимнастика.	Ответь быстро на вопросы Игра «На что похоже?»
28-29	Разгадывание ребусов. Решение логических задач.	Знакомство с ребусами, разгадывание ребусов.
30-31	«Весёлые вопросы». Кто больше составит вопросов.	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопрос. Нарисуй вид сверху. Логические задачи.
32-33	Игра «Умники и умницы». Развитие зрительной памяти.	Уровень кругозора
34-35	Игра «Внимание». Тренировка слуховой памяти.	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Игра в слова.
36-37	Измени свойство. Тренировка зрительной памяти.	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы. Найди 10 отличий. Игра «Измени свойство».
38-39	Игра «Так же, как...» Разгадывание ребусов.	Игра « Кто быстрее2 Мозговая гимнастика.
41-42	Работа с изографами Разгадывание изографов.	Повторить что такое изограф.
43-44	Математический марафон. Решение числовых выражений.	Решение логических задач, отгадывание чисел.
45-46	Вопросы – загадки Решение числовых выражений.	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопросы.

47-48	Игра «Выполни просьбы букв». Знакомство с разными геометрическими фигурами.	Игра «Внимание». Игра «Найди фигуру». Составь слова из одного большого слова.
49-50	Поиск закономерностей. Игра « Вниманиe»	Мозговая гимнастика Ответь быстро на вопрос Как получилось слово
51-52	Игра «Умники и умницы». Поиск закономерностей.	Уровень кругозора
53-54	Логические задачи. Тренировка внимания.	Мозговая гимнастика. Ответь быстро на вопрос Составляем новые слова.
55-56	Посмотри и дополни Развитие слуховой памяти.	Разгадывание ребусов Мозговая гимнастика
57	Что? Где? КОГДА? Разгадывание ребусов.	Интеллектуальная игра.
58-59	Работа со спичками. Развитие пространственного воображения.	Игра «Художник», знакомство с изографами, вычерчивание фигур, работа со спичками (строим дом, поверните его в другую сторону, выкладывание фигур из спичек по желанию)
60-61	Литературная викторина. Развитие зрительной памяти.	Угадай героев сказок, рассказов, повестей.
62-63	Игра «Лабиринт». Тренировка слуховой памяти.	Определи на слух общий звук в словах.
64-65	Игра «Самый умный». Разгадывание ребусов, шарад.	Уровень кругозора
66-67	Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года. Игра « Я знаю,я умею».	Мозговая гимнастика. Уровень кругозора
68.	Подведение итогов « Мы юные умники и умницы»	Мозговая гимнастика Уровень кругозора.

