

РАССМОТРЕНО
на заседании М/О

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2015г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании М/С

Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №
1240

Т.Ю. Щипкова

Приказ № _____ от

« _____ » _____ 2015 г

Образовательная программа по внеурочной деятельности

«Безопасное колесо»

4 класс

2015-2016 уч.год

Составлена на основании авторской программы «Дорожная Азбука»

К.п.н Т.Ю. Щипкова., учитель физической культуры Т.В. Окань

в 2006 году

Учитель: Токарева О.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 4 класса. Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
3. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
4. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
5. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).
7. Учебного плана МБОУ «СОШ № 1» на 2012-2013 учебный год.
8. Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2010 г.) и авторской программы начального общего образования Тошевой Л.И. («Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2011г.).

Предмет проводится за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность из расчета 2 часа в неделю. Дальнейшее его систематическое изучение продолжается за счёт кружковых часов школьного компонента в 5 классе или во внеурочной деятельности средней школы.

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно- транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и

предусматривает **процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах**. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- формирование культуры поведения и безопасного поведения в общественном и железнодорожном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
 - **предметные УУД:**
учащиеся должны знать
 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - ✓ виды перекрёстков;
 - ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
 - ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- ✓ определять виды травм и оказывать первую доврачебную помощь.

Оценка творческих проектов должна осуществляться по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);

- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;

- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Выполненные в процессе изучения курса творческие работы, проекты помещаются в ***портфолио*** и учитываются при выведении итоговой отметки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС (76 часов)

2 часа в неделю

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Вводное занятие: «Дорогу в школу и домой»	1 час	Сентябрь	Беседа
2.	Безопасность пассажиров.	1 час	Сентябрь	Беседа
3.	Проект № 1 «Безопасность пешеходов.»	1 час	Сентябрь	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
4.	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1 час	Сентябрь	Беседа
5.	Улица и движение в нашем городе.	1 час	Сентябрь	Просмотр видеофильма.
6.	Элементы улиц и дорог.	1 час	Сентябрь	П/з (Экскурсия по автогородку)
7.	Основные понятия и термины ПДД.	1 час	Сентябрь	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство.

8.	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1 час	Сентябрь	Закрепить полученные понятия.
9.	Улица полна неожиданностей.	1 час	Сентябрь	П/занятие в «Автогородке»
10.	Правила пользования наземным транспортом.	1 час	Октябрь	Беседа, просмотр видеофильма.
11.	Правила пользования подземным транспортом (метро).	1 час	Октябрь	Беседа, просмотр видеофильма.
12.	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.	1 час	Октябрь	Беседа, просмотр видеофильма.
13.	Проект № 3 «Правила безопасного поведения на транспорте.»	1 час	Октябрь	Памятки, брошюры, рисунки, плакаты.
14.	Движение учащихся группами и в колонне.	1 час	Октябрь	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Беседа.
15.	Перевозка учащихся в автомобиле.	1 час	Октябрь	Беседа, просмотр видеофильма.
16.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	1 час	Октябрь	Беседа, просмотр видеофильма.
17.	Самые опасные дорожные ситуации.	1 час	Октябрь	Беседа, просмотр видеофильма

18.	Опасные ситуации.	1 час	Октябрь	П/з. Разбор ситуаций на макете и в автогородке.
19.	История Светофора.	1 час	Ноябрь	Беседа, просмотр видеофильма
20.	Виды Светофоров.	1 час	Ноябрь	Беседа, просмотр видеофильма
21.	Проект № 4. «В стране Светофория»	1 час	Ноябрь	Поделки, рисунки, плакаты.
22.	Регулировщик и его сигналы.	1 час	Ноябрь	Беседа, просмотр видеофильма.
23.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1 час	Ноябрь	Беседа, просмотр видеофильма
24.	Пешеходные переходы	1 час	Ноябрь	Беседа, просмотр видеофильма
25.	Правила для пешеходов в зимнее время года.	1 час	Ноябрь	Беседа, просмотр видеофильма
26.	Правила безопасного поведения в зимнее время года.	1 час	Ноябрь	П/з в автогородке.
27.	Специальный транспорт.	1 час	Декабрь	Беседа, просмотр видеофильма.
28.	Пешеходы и специальный транспорт.	1 час	Декабрь	Беседа, просмотр видеофильма
29.	Темное время суток!	1 час	Декабрь	Беседа, просмотр видеофильма
30.	Проект № 5. «Опасность на улице во времена года!»	1 час	Декабрь	Поделки, рисунки, плакаты.

31.	Труд водителя.	1 час	Декабрь	Беседа, просмотр видеофильма.
32.	Остановочный путь и скорость движения.	1 час	Декабрь	Разбор ситуаций на макете. Просмотр видеофильма.
33.	Настольная игра «Я – водитель»	1 час	Декабрь	П/з.
34.	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1 час	Декабрь	Беседа, просмотр видеофильма
35.	Поведение пассажиров после ДТП.	1 час	Декабрь	Беседа, просмотр видеофильма.
36.	Игра по ПДД «Я – пешеход».	1 час	Декабрь	П/з.
37.	История появления дорожных знаков.	1 час	Январь	Беседа, просмотр видеофильма и презентации.
38.	Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки.	1 час	Январь	Беседа, просмотр видеофильма и презентации
39.	Знаки приоритета и сервиса.	1 час	Январь	Беседа, просмотр видеофильма и презентации
40.	Информационные и предписывающие дорожные знаки.	1 час	Январь	Беседа, просмотр видеофильма и презентации
41.	Знаки дополнительной информации.	1 час	Январь	Беседа, просмотр видеофильма и презентации
42.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Проектная деятельность №6 «Знаки дорожные, знать каждому положено!»	1 час	Январь	П/з. Рассказы и сказки про дорожные знаки.

43.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1 час	Февраль	Беседа, просмотр презентации.
44.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при них.	1 час	Февраль	Беседа, просмотр презентации и видеофильма.
45.	Первая помощь при кровотечениях.	1 час	Февраль	П/з.
46.	Виды травм и первая помощь при них.	2 час	Февраль	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
47.	Первая помощь при травмах.	1 час	Февраль	П/з.
48.	Виды ожогов и первая помощь при них.	1 час	Февраль	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
49.	Первая помощь при ожогах.	1 час	Февраль.	П/з.
50.	Первая помощь при травматическом шоке и электротравмах.	1 час	Февраль	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
51.	Первая помощь при травматическом шоке и электротравмах.	1 час	Март	П/з.
52.	Первая помощь при обмороке и потере сознания.	1 час	Март	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
53.	Первая помощь при обмороке и потере сознания	1 час	Март	П/з.
54.	Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях (При инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, диабетической коме, инсульте).	1 час	Март	Беседа, просмотр презентации и видеофильма

55.	Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях (При инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, диабетической коме, инсульте).	1 час	Март	П/з.
56.	Первая помощь при переломах	1 час	Март	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
57.	Первая помощь при переломах	1 час	Март	П/з.
58.	Первая помощь при утоплении.	1 час	Март	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
59.	Первая помощь при утоплении.	1 час	Март	П/з
60.	Конкурс «Школа доктора Дорожкина»	1 час	Апрель	Оказание первой доврачебной помощи
61.	Улицы и движение за городом.	1 час	Апрель	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
62.	Улицы и движение за городом.	1 час	Апрель	П/з
63.	Законы дорожного движения.	1 час	Апрель	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
64.	Законы дорожного движения.	1 час	Апрель	П/з
65.	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на их величину.	1 час	Апрель	Беседа, просмотр презентации и видеофильма. Решение задач.

66.	Проектная деятельность № 7. «Автомобиль моей мечты.»	1 час	Апрель	Поделки, рисунки, рассказы.
67.	Ответственность за нарушение ПДД. Этика дороги.	1 час	Апрель	П/з
68.	Правила движения автомобилей и пешеходов в весеннее время года.	1 час	Май	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
69.	Правила движения автомобилей и пешеходов в весеннее время года.	1 час	Май	П/з
70.	Правила движения для велосипедистов, мопедистов.	1 час	Май	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
71.	Вожделение велосипеда в автогородке	1 час	Май	П/з
72.	Тесты для проверки знаний по ПДД	1 час	Май	Работа в тетрадах.
73.	Правила движения для роллеров и скейтбордистов.	1 час	Май	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
74.	Правила движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов.	1 час	Май	П/з в Автогородке.
75.	Правила безопасного поведения во время летних каникул.	1 час	Май	Беседа, просмотр презентации и видеофильма
76.	Викторина «Знай правила движенья, как таблицу умноженья».	1 час	Май	П/з
Итого:				76 часов

Перечень учебно-методических средств обучения

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
5. Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4.
6. Правила дорожного движения. – М.: НИП, 1993.
7. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
8. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995.
9. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).