

РАССМОТРЕНО

на заседании Кафедры
Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании М/С
Протокол № _____ от

« _____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №
1240 Т.Ю. Щипкова

Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2015 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Основы религиозных культур и светской этики**

(наименование учебного предмета)

4-е классы

(класс)

2015-2016 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной государственной программы общеобразовательных учреждений:

«Основы мировых религиозных культур и светской этики» 4-5 классы»/А.Я.Данилюк.-2-е изд. - М.: Просвещение, 2011;

«Основы православной культуры. 4-5 классы»/ А.В.Кураев.-2-е изд. - М.: Просвещение, 2013г. УМК «Школа России» и УМК «Перспектива»

Учебники: Основы светской этики. 4-5 классы/ А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2012;

«Основы православной культуры» А.В. Кураев, 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендованно Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2010 г.;

«Основы светской этики» 4-5 классы/ А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2012

Учителя: Тютчева Е.Э. Тютчева Н.Э. , Аверкина Г.А., : Акжигитова И.В., Смирнова Ю.В.

Москва 2015

Основы православной культуры (1 ч в неделю - 34 ч)

Пояснительная записка

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

Основными **задачами** являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Для изучения курса «Основы православной культуры» должны быть в наличии следующие объекты и средства материального обеспечения:

- технические средства;
- экранно - звуковые пособия: электронное приложение «Основы православной культуры», дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет - ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- учебно - методические комплекты, комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя, нормативно - правовые документы, научно - популярные книги, документальные источники, энциклопедическая и справочная литература, религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах) и др.

Программа рассчитана на 34 часа.

В данный УМК входят:

А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендованно Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2010 г.

- Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010 г.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся в 4 классе

В течение учебного года учащиеся должны знать/понимать:

Личностные

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

Предметные

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Тематический план учебного курса

Период обучения	Количество часов
1 четверть	10
2 четверть	12
3 четверть	12
Итого	34

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в православную духовную традицию	19
2	Православие в России	15
	Итого	34 ч.

Тематическое планирование

Все уроки изучения и первичного закрепления знаний; последние уроки четверти - обобщение и систематизации знаний.

№ п/п	Тема урока	Основные термины и понятия	Стр. учебника	Дом. задание
1.	Россия - наша Родина	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции	4-5	4-5, вопросы пословицы о Родине
2.	Культура и религия	Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия	6-7	6-7, вопросы
3.	Человек и Бог в православии	Православная культура. Внутренний мир человека	8-11	8-11, вопросы
4.	Православная молитва	Священное Писание. Священное Предание. Православие. Молитва. Благодать	12-15	12-15, вопросы, молитва
5.	Библия и Евангелие	Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	16-19	16-19, вопросы, притчи из Библии
6.	Проповедь Христа	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.	20-23	20-23, вопросы
7.	Христос и Его Крест	Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.	24-27	24-27, вопросы
8.	Пасха	Светлое Христово Воскресение.	28-31	28-31, вопросы, рис., поделки
9.	Творческие работы учащихся			
10.	Православное учение о человеке	Православная культура. Тело. Душа. Внутренний мир человека.	32-35	32-35, вопросы
11.	Совесть и раскаяние	Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Зло. Грех. Раскаяние.	36-39	36-39, вопросы
12.	Заповеди	Добро. Зло. Традиция. Заповедь.	40-41	40-41, вопросы
13.	Милосердие и сострадание	Добродетели. Страсти. Отношение. Милосердие.	42-45	42-45, вопросы,
14.	Милосердие и сострадание	Сострадание. Близкий. Любовь к врагам. Милостыня.		примеры из жизни
15.	Золотое правило этики	Нравственность. Близкий. Любовь. Раскаяние.	46-47	46-47, вопросы
16.	Творческие работы учащихся		56-57	
17.	Храм	Храм. Икона. Иконостас. Царские Врата. Алтарь.	48-51	48-51, вопросы
18.	Икона		52-55	52-55, вопросы
19.	Как христианство пришло на Русь	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	58-61	58-61, вопросы

20.	Подвиг	Подвиг. Жертва, жертва Богу. Подвижник.	62-63	62-63, вопросы, пример подвига
21.	Заповеди блаженства	Вера. Нагорная проповедь. Блаженные	64-67	64-67, вопросы
22.	Зачем творить добро?	Святой. Самоотверженность. Радость сердца.	68-69	68-69, вопросы
23.	Чудо в жизни христианина	Троица. Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.	70-71	70-71, вопросы
24.	Православие в Божием суде	Молитва. Икона. Бессмертие.	72-75	72-75, вопросы
25.	Таинство Причастия	Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия.	76-79	76-79, вопросы
26.	Творческие работы учащихся			
27.	Монастырь	Монах, монахиня. Послушание. Обет.	80-83	80-83, вопросы
28.	Отношение христианина к природе	Любовь к природе. Экология. Ковчег.	84-85	84-85, вопросы
29.	Христианская семья	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	86-87	86-87, вопросы
30.	Защита Отечества	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм.	88-91	88-91, вопросы, Куликовская битва
31.	Христианин в труде	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Пост. Грех.	92-93	92-93, вопросы
32.	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Любовь. Уважение. Народ. Великая сила нравственности. Патриотизм.	94-95	94-95, вопросы, примеры из жизни
33.	Творческие работы учащихся			
34.	Творческие работы учащихся			