

Программное содержание занятия

По познавательному развитию

Тема: «Игровая деятельность. Нормы этикета мальчики, девочки»

Название: «Учимся вести себя вежливо в различных видах игровой деятельности».

Воспитатель: Топоркова Лариса Вячеславовна

Задачи ООД.

Ознакомление с окружающим.

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.
- Формирование гендерной, семейной принадлежности.
- Создать эмоционально приятную атмосферу в группе, формировать представления о сходстве и различиях мальчиков и девочек, учить культуре общения мальчиков и девочек.
- Учить развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений.
- Способствовать расширению диапазона эмоционального восприятия выражения различных эмоций (*удивление, радость, боль и др.*)
- Развивать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д. ; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.
- Развивать способность к свободному выбору движений, действий, жестов, мимики в передаче игрового образа.
- Воспитывать желание мальчиков заботливо относиться к девочкам.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками;
- Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

Развитие речи.

- Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Учить строить высказывания.
- Расширение активного словаря за счёт слов благодарности (*спасибо, желаю счастья и здоровья, благодарю, я рада с тобой дружить, проходи, я уступаю тебе..., играй моей игрушкой, мне не жалко и т. п.*)
- Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- Развитие навыков коммуникации в играх, совместной деятельности (*беседе, театрализованных этюдах*).
- Формирование связной, аргументированной речи при использовании сложноподчинённых предложений; развитие форм диалогической речи.
- Приучать детей к самостоятельности суждений. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Воспитывать доброжелательность, готовность выручить своих друзей.

Чтение художественной литературы.

- Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.
- Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.
- Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.
- Воспитывать чуткость к художественному слову.
- Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказок.

Музыка

- Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
- Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами музыкального и театрального искусства.
- Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные, танцевальные импровизации.
- Закреплять умение придумывать движения, отражающие содержание песни.
- Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов. Развивать танцевальное творчество; формировать умение придумывать движения к танцам, составлять композицию танца.
- Воспитывать устойчивый интерес к театрально - игровой деятельности, желание играть в музыкальном театре.
- Воспитывать любовь к музыкальному искусству.

Предварительная работа:

- Чтение сказок Ш. Перро, Г. Х. Андерсена, В. Катаева. Беседы по их содержанию.
- Д/И: «Сказочные отношения», «Театральные этюды», «Что общего, чем отличаемся?», «Я такой, потому, что...», «Кем быть?», «Одень мальчика, одень девочку. С/Р игры: «Театр», «Семья».
- Игры с детьми по гендерному (*поло ролевому*) воспитанию: «Волшебный цветок», «Дом добрых дел», «Пожелания», «Благородные поступки», «Отгадай профессию», «Лечение добротой », «Друзья».
- Консультация для родителей «Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье».
- Школа родителей. «Рекомендации по воспитанию мальчиков и девочек»
- Проблемные ситуации с этическим содержанием
- Изготовление подарков для мам, пап, сверстников

Оборудование:

- Картинный материал для проведения бесед, игр, упражнений