

**«Система работы по
сохранению и укреплению
физического и психического
здоровья детей дошкольного
возраста через
формирование у них
представлений о здоровом
образе жизни»**

**Социальная компетентность ребенка
дошкольного возраста в области
сформированности представлений и навыков
здорового образа жизни включает:**

- **осознанное выполнение действий, связанных с самообслуживанием и режимным процессом, а также гигиенических процедур;**
- **умение регулировать двигательную активность;**
- **овладение двигательными действиями;**
- **освоение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, социальная позиция ребенка по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.**

Основные позиции для модернизации содержания физкультурно –оздоровительной работы в дошкольном учреждении

- ***Необходимость формирования у каждого ребенка позиции создателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.***
- ***Необходимость преодоления узкоспециализированных подходов в организации оздоровительной деятельности и физического воспитания дошкольников.***

Необходимо знать ребенку

- **Правила гигиены и ухода за своим телом**
- **Наиболее опасные факторы риска для здоровья и жизни**
- **Особенности строения человека и понимание, какие органы нуждаются в особой защите**
- **Свой уровень физической подготовленности**

Основные задачи для реализации системы работы

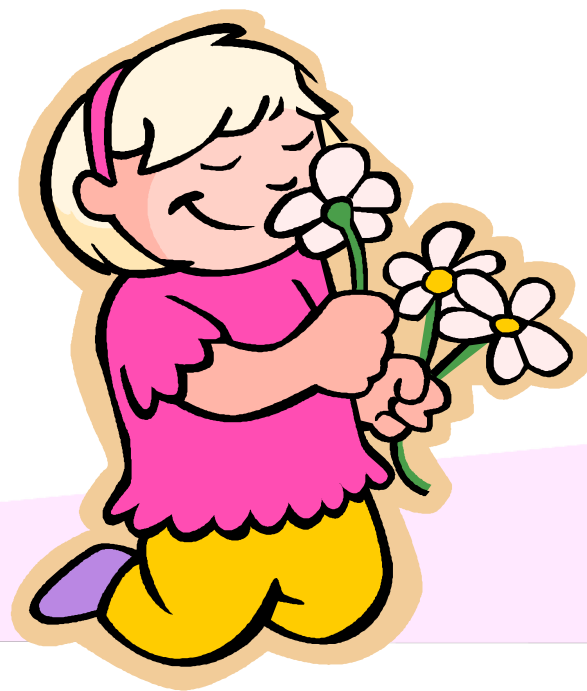
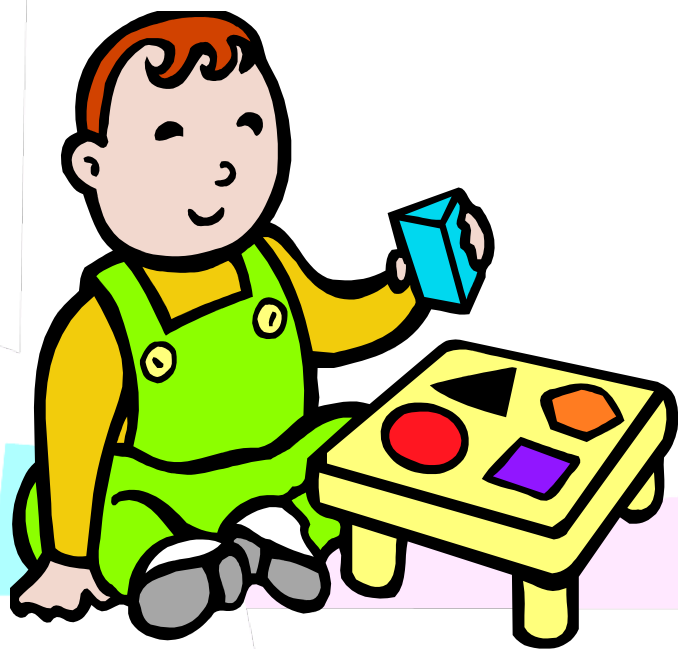
- 1) *Создать условия для возникновения мотивации у детей к занятиям физкультурой, спортом, следованию здоровому образу жизни*



2) Познакомить детей с различными видами спорта, особенностями двигательных приемов, атрибутами и специализированным спортивным оборудованием, историей развития спортивных игр.



3) Совершенствовать навык сенсорного восприятия окружающего мира у детей раннего возраста.



4) Расширить представление у детей и их родителей об особенностях занятий физической культурой и спортом.



5) Формировать основы безопасности жизнедеятельности; оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.



б) Проводить образовательные программы среди родителей в области физического и «валеологического» воспитания детей; содействовать активизации интереса к совместным спортивным мероприятиям.



Формы организации работы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ

- **физкультурные занятия**
- **самостоятельная деятельность детей**
- **подвижные игры**
- **утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная)**
- **физкультминутки**
- **физические упражнения после дневного сна**
- **физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами**
- **прогулки**
- **физкультурные досуги**
- **спортивные праздники и развлечения**
- **занятия в бассейне**
- **совместные досуги с родителями**

Роль педагога в ДОУ

состоит в организации педагогического процесса, берегающего здоровье ребенка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью. В ходе совместной деятельности педагог, сотрудничая с семьей, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья.





Спасибо за внимание!