

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ГБОУ ШКОЛА № 1240

на **2015 – 2017** г.г.

# Основная образовательная программа дошкольного отделения ГБОУ ШКОЛА № 1240

разработана в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и в соответствии с **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»), а также с учетом культурно-исторических особенностей современного общества, вызовов неопределенности и сложности изменяющегося мира и обозначенных выше рисков для полноценного развития и безопасности детей.

# Целью Программы является:

**проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности**

# Задачи:

- \* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- \* – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- \* – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- \* – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения;
- \* – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- \* – формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- \* – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- \* – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

# Программа определяет содержание и организацию

- \* образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (дети в возрасте от 1,5 до 7 лет);
- \* коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет

# Вариативные формы дошкольного образования

- \* Группы кратковременного пребывания (адаптационные) для детей раннего возраста (от 1,5 до 2.5 лет и от 2,5лет до 3.5 лет)

# Целостность педагогического процесса в дошкольном отделении обеспечивается

реализацией примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования **«От рождения до школы»** (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- \* *социально – коммуникативное развитие;*
- \* *познавательное развитие;*
- \* *речевое развитие;*
- \* *художественно – эстетическое развитие;*
- \* *физическое развитие*

# Ведущие цели Программы

**создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**



# Парциальные программы

- \* «Я – человек». – Козлова С.А.
- \* «Одаренный ребенок» / Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко
- \* «Юный эколог» / Николаева С.Н.
- \* «Развитию речи в детском саду» / Под ред. О.С. Ушаковой.
- \* «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Лыкова И.А
- \* Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.
- \* «Синтез искусств» Куревина О.А.
- \* «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- \* «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет». Сауко Т.Н., Буренина А.И.
- \* Программа «Физкультура от 3-х до 17» В.П.Щербаков
- \* Программно-методическое пособие «Расту здоровым» В.Н.Зимонина

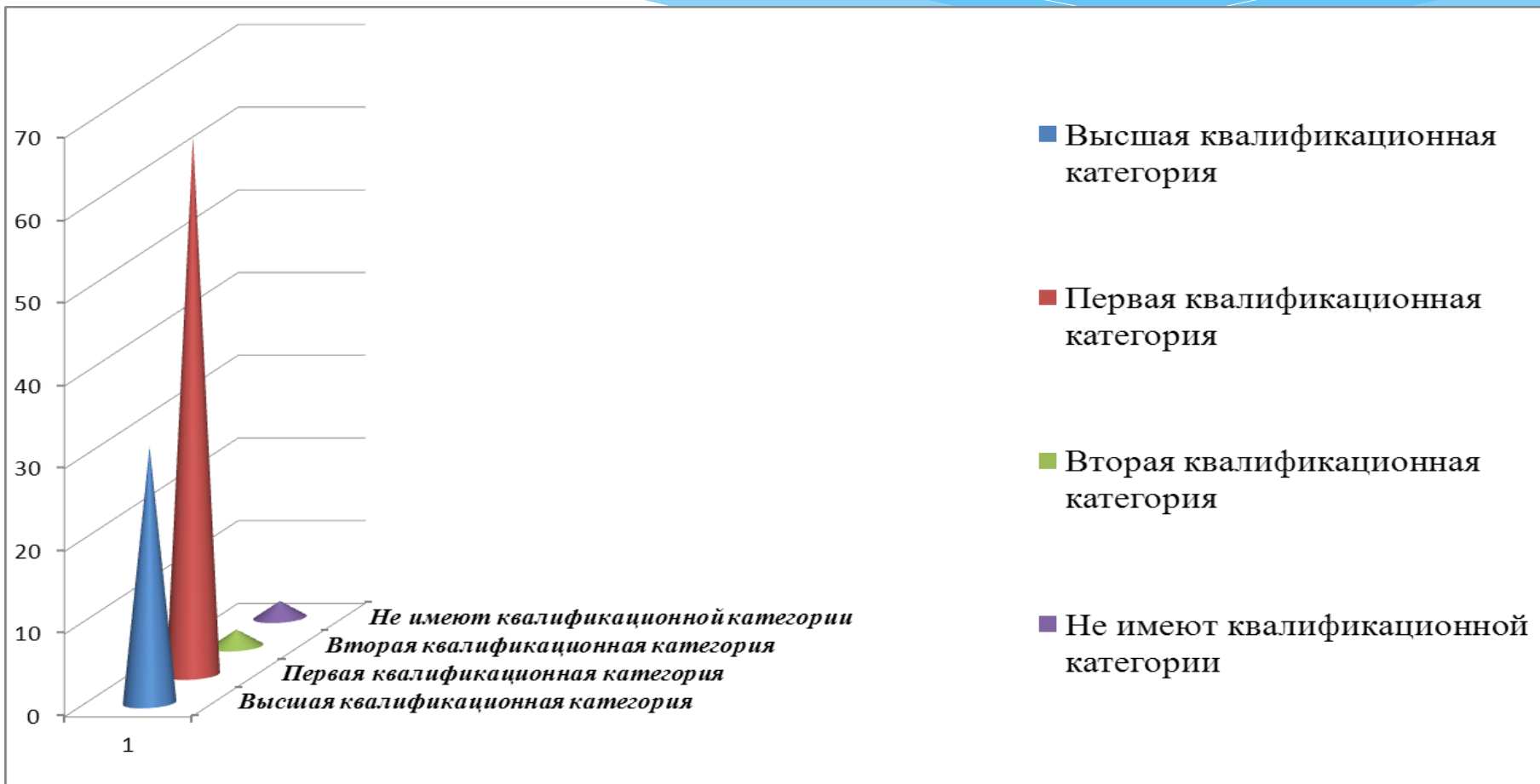
# Педагогические технологии:

**А.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду», О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомство дошкольников с литературой», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой, Н.П. Холиной «Раз- ступенька, два – ступенька», «Игралочка»; Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование в детском саду»; Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»; Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» и др.**

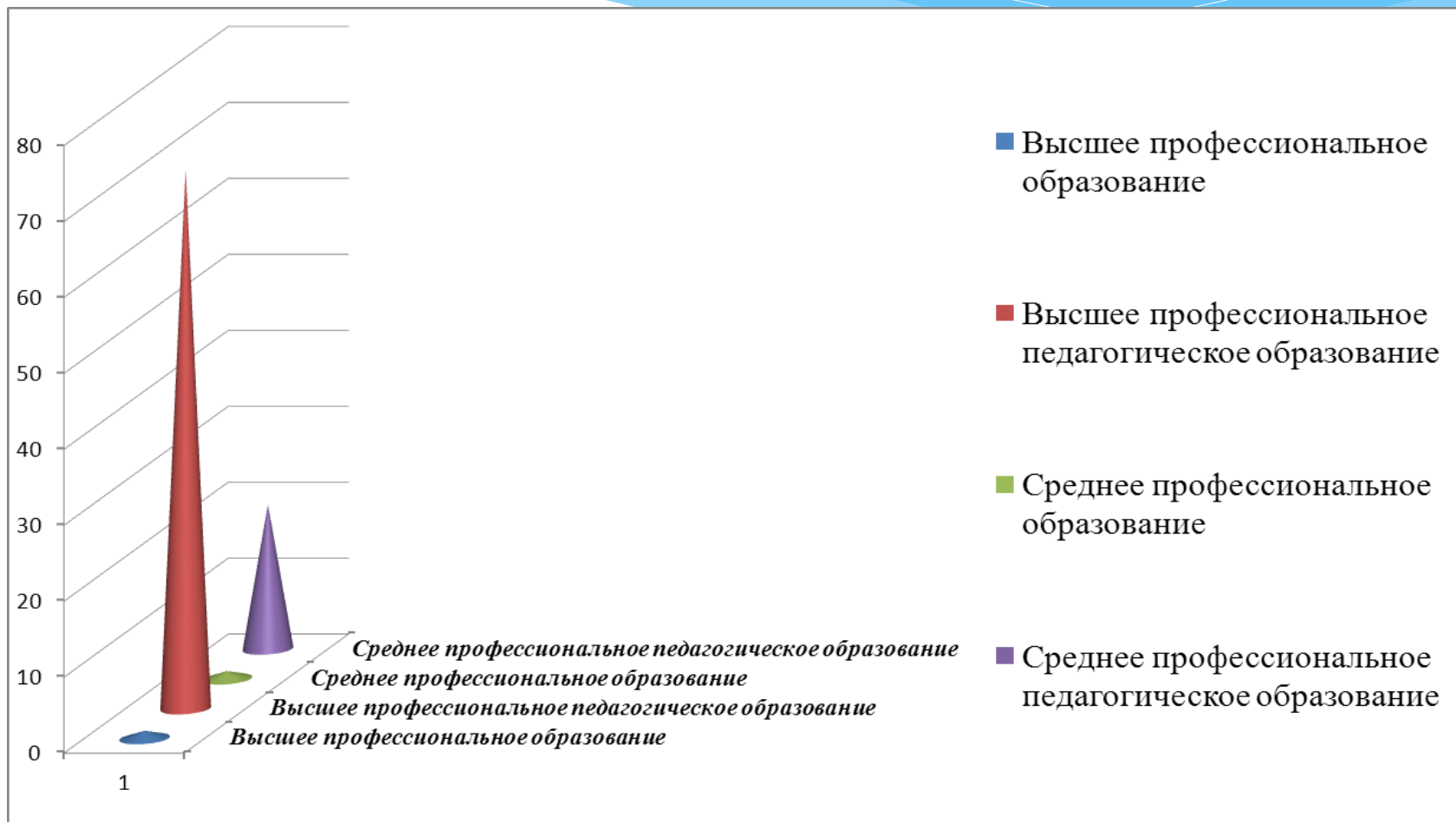
# Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты

- ❑ **Методист - 7**
- ❑ **Воспитатель - 55**
- ❑ **Учитель – логопед - 9**
- ❑ **Учитель – дефектолог - 1**
- ❑ **Педагог – психолог - 3**
- ❑ **Музыкальный руководитель - 4**
- ❑ **Инструктор по физической культуре – 1**
- ❑ **Педагог дополнительного образования - 1**

# Диаграмма кадрового обеспечения педагогического процесса дошкольного отделения ГБОУ ШКОЛА № 1240 2015 – 2017 учебный год по квалификационным категориям



# Диаграмма кадрового обеспечения педагогического процесса дошкольного отделения ГБОУ ШКОЛА № 1240 2015 – 2017 учебный год по образованию



# Материально – техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

№ п/п	Помещения дошкольного отделения	Количество
1.	Музыкальный зал	2
2.	Физкультурный зал	2
3.	Физкультурно – музыкальный зал	4
4.	Кабинет психологического развития	1
5.	Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	3
6.	Кабинет педагога – психолога и дефектолога	1
7.	Комната развивающих игр	1
8.	Комната иностранного языка	1
9.	Кабинет изобразительного искусства	1
10.	Медицинский кабинет	4
11.	Медицинский кабинет (кабинет, изолятор, процедурный кабинет)	4
12.	Бассейн	1
13.	Игровые прогулочные площадки	Во всех ДО
14.	Групповые комнаты	Во всех ДО
15.	Спальные комнаты	Во всех ДО
16.	Пищеблок	7

# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

## \* Цель:

реализация ФГОС ДО и программы «Столичное образование»; психолого-педагогическая поддержка московской семьи

# Поэтапная модель взаимодействия педагога и родителей

## \* 1 этап – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

### \* ПЕДАГОГИ:

- \* - Сбор информации (знакомство, общение; беседа, наблюдение; с дошкольным отделением)
- \* - Анализ полученных результатов, анализ типа семей

### \* РОДИТЕЛИ:

- \* - Сбор информации (знакомство с детским садом)

## \* 2 этап – ОБЩЕПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ



# **ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

# Традиционные формы работы:

- \* - Общие и групповые родительские встречи;
- \* - Дни открытых дверей, открытые занятия;
- \* - Психолого-медико-педагогические консультации;
- \* - Библиотека научно-познавательной литературы и литературы для детей;
- \* - Совместное проведение праздников, досугов, проектов, субботников;
- \* - Круглые столы, беседы по проблемам;
- \* - Организация помощи семей, мастерская костюмов и декораций;
- \* - Создание информационно-развивающего пространства для родителей с использованием информационных технологий.

# Нетрадиционные формы работы

- \* Совместная интеллектуально-творческая деятельность педагогов, детей, родителей;
- \* Организация клуба по интересам;
- \* Работа клуба «Компетентный родитель», «Школа бабушек»;
- \* Проектная деятельность;
- \* Педагогические гостиные;
- \* Выставки и конкурсы совместного творчества.

# Условия работы с родителями:

- \* - целенаправленность
- \* - системность
- \* - плановость
- \* - преемственность

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**