

**Организация работы
Службы психолого-педагогического
сопровождения
в ГБОУ Романовская школа**

**Методист Службы
Павлова Елена Евгеньевна
Учитель-логопед высшей квалификационной категории**



Цель создания Службы

Формирование целостной системы, обеспечивающей оказание качественных образовательных услуг обучающимся, испытывающим трудности в овладении основной образовательной программы, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), инвалидам и родителям (законным представителям) на базе образовательной организации

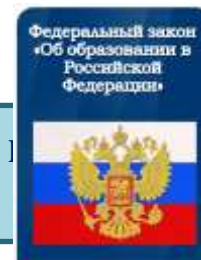


Правовое поле

ОСОБЫЙ РЕБЁНОК



Закон об образовании
РФ 273-ФЗ



ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО



Приказ о ЦПМПК

Приказы Минобрнауки
№№ 1014, 1015



СанПиН ОВЗ

САНИТАРНЫЕ
ПРАВИЛА И НОРМЫ

ГИА.
Приказ Роспотребнадзора



Задачи Службы

- содействие развитию инклюзивного образования в сочетании с расширением возможностей предоставления родителям (законным представителям) альтернативных образовательных услуг на базе учреждения
- развитие в комплексе образовательной вертикали, обеспечивающей непрерывность получения образования детей с ОВЗ, инвалидов
- внедрение в образовательную практику ГБОУ Романовская школа вариативных моделей обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках инклюзивной образовательной вертикали
- разработка и апробация психолого-педагогических технологий помощи детям с ОВЗ в целях успешности их адаптации к образовательной и социальной среде
- обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы



Задачи Службы

- обеспечение специальных образовательных условий детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ЦППМК города Москвы, детям инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА)
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся интегративных/инклюзивных форм обучения
- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения
- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ, инвалидов
- консультирование педагогов по использованию специальных приемов и методов обучения в работе с детьми с ОВЗ, современных образовательных технологий инклюзивной практики



Направления деятельности Службы

комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей на базе образовательного учреждения;

информационная и консультативная помощь родителям (законным представителям);

организация деятельности психолого-педагогического консилиума (далее ППк).



Служба психолого-педагогического сопровождения (23 специалиста)

Учитель-
дефектолог
2

МЕТОДИСТ
1

Учитель-
логопед
12

Социальный
педагог

Тьютор
3

Педагог-
психолог
6



Учитель-логопед

- Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Организация деятельности лиц с нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи.



- Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с нарушениями речи и программ логопедической помощи.
- Осуществление диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений.



Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)

- Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости
- Организация деятельности обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию



- Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости
- Осуществление диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений



Педагог-психолог



- Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическая диагностика детей и обучающихся



Тьютор

- Педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов и проектов.



- Организация образовательной среды для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов и проектов.
- Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов и проектов.



Социальный педагог



- Создание условий для успешной социализации личности обучающихся в современных условиях и развития коммуникативной культуры
- Создание условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни
- Разрешение проблем социальной жизни детей



**ДОШКОЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ**
156

212

**обучающихся с
ОВЗ**

9 со статусом
ребенок-инвалид
(из них 1
опорник)

**НАЧАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ**
54

**СРЕДНИЙ
УРОВЕНЬ**
2



**Группы
компенсирующей
направленности (9)
– 102 обучающихся**

**Инклюзивные
группы – 54
обучающихся**

**Инклюзивные
классы – 56
обучающихся**



Отделение	Адрес	Количество детей ОВЗ				Всего
		ТНР	ЗПР	ЗПР РАС	ОДА	
ДО 1	Б. Кондратьевский пер , 5	12				12
ДО 2	Новопресненский пер 6	10 (ИИ)				10
ДО 3 (компенсирующие группы)	Ул. М. Грузинская, 16	40	11		2 (ИИ)	53
ДО 4 (компенсирующие группы)	Пресненский пер., 4/29	10	6 (ИИ)	6(3 И)		22
ДО 8	Шмитовский пр-д, 42 кор 2	29	2			32
ДО 9	Шелепихинская набережная, д. 12 стр. 2	24	3			27
ШО 1	Ср. Кондратьевский, 8а	5.1 – 12 (ИИ) 5.2 – 2	7.1 – 2			16
ШО 2	Климашкина, 136	Начальная школа				32
		5.1 – 24 5.2 – 1	7.1 – 3 7.2 – 4 (ИИ)			
		Средняя школа				2
	7.1 – 1 7.2 – 2					
ШО 3	Мукомольный пр-д. д 3 стр 1	5.1 – 2 (1 И)	7.1 – 2 7.2 – 2			



Спасибо за внимание!

