

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА»  
(ГБОУ Романовская школа)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ПК  
ГБОУ Романовская школа  
от «27» 01 2020г.



ПРИНЯТО:  
Председатель УС  
от «28» 01 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Романовская  
школа  
ГБОУ Романовская школа  
ГБОУ Щипкова



**Положение**  
**об образовательном событии**  
**ГБОУ Романовская школа**

Москва, 2020 год

## **Общие положения**

1. 1.1 Настоящее Положение об образовательном событии (далее – ОС) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы проведения ОС. Образовательное событие – это специально организованная форма образовательной деятельности, предоставляющая возможность обучающемуся осуществлению деятельностных проб по различным направлениям для определения интересов обучающихся. **Образовательное событие является механизмом**

1.2. Организатором ОС является рабочая группа педагогов, обучающихся, родителей; разработчиком темы ОС может быть весь педагогический коллектив.

1.3. Вся информация об образовательном событии размещается в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации.

## **2. Цели и задачи**

Цель образовательного события: создание условий для выстраивания пространства разнообразных видов деятельности (обучающегося-педагога-родителя) в рамках неформального образования, обеспечивающего выявление образовательных интересов обучающихся и на основе полученных данных последующего формирования вариативной части основной образовательной программы образовательной организации на следующем уровне образования.

### **Задачи:**

- Создавать условия для участия обучающихся в деятельностных пробах по различным направлениям.

- Познакомить обучающихся до организации перехода на следующий уровень образования с новыми условиями образовательного процесса, учителями на основе общей деятельности.

- Стимулировать продуктивную деятельность обучающихся, педагогов, родителей, ориентированную на личностную и творческую самореализацию.

- Предоставить возможность определить область интересов.

- Создание банка методических материалов.

### **3. Порядок планирования и подготовки образовательного события**

3.1. В подготовке и проведении образовательного события могут принимать участие обучающиеся, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, специалисты, воспитатели, родительская общественность, социальные партнёры.

3.2. Дата и тема образовательного события (образовательных событий) на учебный год утверждается на педагогическом совете в августе.

3.3. Образовательное событие распространяется на участников отдельных параллелей, уровня образования, в отдельных случаях, на все возрастные категории обучающихся Школы. Данное решение принимается исходя из педагогической целесообразности ОС и ресурсных возможностей образовательной организации.

3.4. Участие педагогов в проектировании ОС может быть как индивидуальным, так и в составе сформированной для участия команды, куда могут войти несколько педагогов, обучающихся старших классов, родителей.

### **4. Состав рабочей группы:**

В рабочую группу по разработке хода ОС входят:

- заместитель директора;
- заведующие предметными кафедрами (1 представитель от кафедры);
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования (при необходимости).

**5. Структура образовательного события.** Образовательное событие проектируется по следующим этапам:

I. Регистрация. Рабочая группа предоставляет информацию о дате проведения ОС и предлагаемых направлениях (не менее трех). Онлайн

регистрация размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее чем за четыре недели до проведения. Обучающиеся и их родители (законные представители) записываются на интересующие их ОС.

II. Подготовка участников. Всем зарегистрировавшимся участникам отправляются ссылки на электронные образовательные ресурсы с материалами и заданиями по выбранному направлению с целью погружения в выбранное направление. По итогам подготовки проводится опрос участников, что из предложенного материала заинтересовало в большей степени.

III. Организация образовательного события. Образовательное событие состоит из 2 блоков. Первый, организованный для всех участников и направленный на знакомство обучающихся с новыми условиями в игровой форме. Второй проходит как цепочка мероприятий по определенным направлениям деятельности (станциям). Каждый участник имеет свой маршрутный лист в соответствии с регистрацией.

Образовательное событие может быть организовано в форме игры, квеста, проектирования, тренинга, метапредметной олимпиады.

На каждой из основных станций есть модератор, организующий практическую деятельность, которая позволяет участнику попробовать свои силы и научиться новому.

IV. Подведение итогов образовательного события. По итогам события организовывается рефлексия с представлением продукта деятельности (сочинение, рисунок, стихотворение, интервью, коллаж, пост, видеоблог). Все продукты по окончании ОС анализируются рабочей группой. Результаты анализа фиксируются, визуализируются.

6. Проведение анализа результативности образовательного события.

6.1. Для анализа результативности ОС на каждого участника заполняется бланк, представленный в приложении 1 данного Положения.

6.2. Полученные в ходе ОС материалы передаются родителям (законным представителям), классным руководителям для использования в работе с целью дифференциации образовательного процесса.

6.3. Итоги ОС подводятся на заседании научно-методическом совете, представляются на административном совещании, далее анализируются на предметных кафедрах.

6.4. Обработанные материалы и фотоотчёт об образовательном событии размещаются на сайте образовательной организации.

**Бланк**  
**результативности участия в образовательном событии**  
**обучающегося** \_\_\_\_\_

(ФИО, класс)

Дата проведения: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ года

Умение	0 баллов	1 балл	2 балла	Общее кол-во баллов
<b>Ориентироваться в здании</b>	Теряется при перемещении, нуждается в сопровождении	Знает расположение основных кабинетов и лабораторий, находит нужный кабинет	С легкостью самостоятельно ориентируется в здании, может оказать содействие другому в перемещении по зданию	
<b>Коммуникация с учителями</b>	Предпочитает не общаться с новыми взрослыми.	Вступает в диалог по инициативе взрослого. Отвечает на вопросы.	Проявляет инициативу в общении.	
<b>Коммуникация с обучающимися</b>	Предпочитает общаться только со знакомыми одноклассниками	Вступает в диалог с незнакомыми ровесниками.	Проявляет инициативу в общении с новыми знакомыми.	
<b>Ориентируется в расписании</b>	Не ориентируется в расписании	Ориентируется в расписании при помощи взрослого	Самостоятельно ориентируется в расписании	
<b>Самоопределение</b>	При выборе деятельности ориентируется на выбор товарища. Не может обосновать собственный выбор.	Аргументирует свой выбор, опирается на эмоциональную сторону.	Осознанно делает выбор исходя из собственных предпочтений и интересов	
<b>Направление 1</b>	Участник проявляет активность на одном из этапов ОС	Участник ОС активен и проявляет устойчивый интерес на 2-3 этапах подготовки и проведения ОС.	Участник активен на всех этапах проведения ОС, подготовлен продукт ОС.	
<b>Направление 2</b>				
<b>Направление 3</b>				
<b>Выводы и рекомендации</b>				