

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА»
(ГБОУ Романовская школа)

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Протокол № 4

«18» мая 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
Протокол №

«01» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Романовская школа
Т.Ю. Цицкова

Приказ № 114
«01» 09 2016 г.



**Положение об учете образовательных потребностей и
запросов обучающихся и их родителей (законных
представителей)**

ГБОУ Романовская школа

г. Москва

Общие положения

1.1. Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Романовская школа» (далее Положение) устанавливает порядок процедуры учета потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных стандартов общего образования в ГБОУ Романовская школа (далее - школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30).

2. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.1. Целями проведения процедуры учета потребностей и запросов участников образовательных отношений является:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обоснованное формирование учебных планов ГБОУ Романовская школа и планов внеурочной деятельности;
- повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) о формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности на учебный год.

2.2. Задачами учета потребностей и запросов участников образовательных отношений являются

- изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на предстоящий учебный год или на несколько лет
 - в рамках инвариантной части учебного плана (в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами случаях);
 - при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
 - при формировании планов внеурочной деятельности;
 - при формировании дополнительных образовательных программ.
- определение возможностей школы в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Организация учета образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

3.1. Процедура учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)
 - о проекте учебного плана;
 - о необходимости выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами (случаях);
 - об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых школой для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
 - о проектах планов внеурочной деятельности;
 - о перечне дополнительных образовательных программ, предлагаемых для реализации в школе;
- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах;
- определение возможностей школы в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формирование учебных планов, планов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), кружков и секций.

3.2. Учебные планы, планы внеурочной деятельности рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором.

3.3 В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году школа предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально-технической базы, кадровое обеспечение и т.д.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К Положению об учете
образовательных потребностей
и запросов обучающихся
и их родителей (законных представителей)
ГБОУ Романовская школа

Перечень основных направлений учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей(законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

№ п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) в части формируемой участниками образовательных отношений (в предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами случаях)	1-10	Ежегодно до 1.05	Классные руководители, заместитель директора по содержанию образования
2	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся иностранного языка	1	Ежегодно до 1.05	Классные руководители, руководитель кафедры иностранных языков
2	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся второго иностранного языка	4	Ежегодно до 1.05	Классные руководители, руководитель кафедры иностранных языков
3	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	3	Ежегодно до 1.05	Классные руководители, руководитель подразделения начальных классов
4	Выбор обучающимися и их родителями (законными	2-10	Ежегодно до 5.09	Классные руководители,

	представителями) дополнительных образовательных программ			руководитель подразделения дополнительного образования
5	Сбор предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) по учету образовательных потребностей и запросов при формировании планов внеурочной деятельности	1 2-10	Ежегодно до 5.09 До 1.05	Классные руководители, заместитель директора по содержанию образования
6.	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах	1-10	Ежегодно до 1.04	Классные руководители, директор, заместители директора, психологи
7.	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об их удовлетворенности образовательным процессом в школе	1-11	Ежегодно Февраль - апрель	Классные руководители, директор, заместители директора, психологи.