

Отчет о проведении летней оздоровительной компании

ГБОУ Романовская школа

Структурное подразделение дошкольного образования

2016 – 2017 учебный год

Лето – страна вечного детства, в которой даже взрослые иногда чувствуют себя немножко детьми. Жизнь детей в нашем дошкольном отделении в летний период была наполнена праздниками, развлечениями, играми, смехом и весельем. Для организации эмоционально насыщенной жизни педагогами были созданы комфортные условия, благодаря которым дети получили незабываемые впечатления, радость от общения со сверстниками и новых открытий.

Основной целью летней оздоровительной работы в дошкольном отделении было создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Для реализации цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников;
- осуществить просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

К летнему оздоровительному сезону в дошкольном отделении были проведены мероприятия:

- высажена рассада цветов;
- силами сотрудников и родителей на субботниках по благоустройству проведены: разбивка клумб, посев семян цветов, обрезка и пересадка кустарников, покраска оборудования, обновление прогулочных веранд;

- пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей;
- план летнего оздоровительного периода был обсужден на методическом объединении и на родительских собраниях;
- перед началом летнего периода с сотрудниками проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников.

Контроль и руководство проведением летней оздоровительной работы осуществлялся старшими воспитателями дошкольного отделения по следующим направлениям:

- ❖ тематический контроль: «Характер участка: подготовка территории, прогулочных участков ДО к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДО»; «Организация и проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми в летний период»; «Двигательная активность детей в режиме дня»;
- ❖ выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;
- ❖ проведение наблюдений на участке детского сада;
- ❖ организация двигательной деятельности детей;
- ❖ организация питьевого режима в летний период;
- ❖ организация детской познавательной деятельности;
- ❖ проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту);
- ❖ проведение закаляющих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей;

- ❖ выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность;
- ❖ осуществление режима проветривания.

При проведении **организационно – педагогической работы** учитывались все направления развития ребенка по всем образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

План летней оздоровительной работы включал организацию и проведение тематических дней: «*День защиты детей*»; «*Пушкинский день*»; «*День часов*»; «*День моряка*»; «*День ГИБДД*»; «*Всемирный день семьи, любви и верности*» и т. д.

Проведение тематических дней позволило создать благоприятные условия для совершенствования воспитательно – образовательного процесса, повысить качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, которое способствовало личностному росту и развитию каждого ребенка, а также повысить профессиональную компетентность педагогов как организаторов разнообразных видов деятельности в дошкольном учреждении.

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми проходила на свежем воздухе и включала занятия художественно – эстетического (лепка, аппликация, рисование, музыка) и физкультурно – оздоровительного (игровые упражнения, спортивные и подвижные игры, занятия физической культурой) цикла.

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами, наблюдения за живой и неживой природой. Были организованы познавательные экскурсии в Центральную городскую молодежную библиотеку имени М. А. Светлова,

Государственный биологический музей имени К. А. Тимирязева
«Удивительный мир растений».

Большое внимание педагогами дошкольного отделения было уделено труду в природе. Для организации детского труда были созданы все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь; дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки на огороде, ухаживали за цветами, на своих участках ребята убирали опавшую листву.

В процессе наблюдений, игр и труда в природе дети познакомились со свойствами и качествами объектов и явлений природы, научились замечать их изменение и развитие, устанавливать причинно – следственные связи.

Для воспитателей образовательного комплекса был проведен мастер – класс: «Организация труда дошкольников на огороде и цветнике», целью которого было познакомить участников мастер-класса с методами и приемами, применяемыми для организации и проведения труда детей в природе в летний период.

Летом игра занимает большое место в жизни детей. Близость к природе, солнце, тепло, пребывание на воздухе — все это создает положительный эмоциональный настрой и усиливает тягу к игре. Новые яркие впечатления обогащают содержание детских игр. Обилие разнообразного природного материала: песка, воды, шишек, веток, желудей, камешков и т. д.— способствует развитию творческого замысла в игре, осуществлению задуманного детьми сюжета.

Педагогами дошкольного отделения были созданы необходимые условия для проведения игровой деятельности с учетом возрастных особенностей детей и их интересов.

Цель *физкультурно – оздоровительной работы* в летний период - способствовать сохранению, укреплению здоровья детей с помощью комплекса оздоровительных мероприятий.

Летняя оздоровительная работа включала **комплекс оздоровительных мероприятий:**

- режим дня;
- прогулки на открытом воздухе;
- сбалансированное питание;
- дневной сон;
- разнообразные виды деятельности

Оздоровительная работа в дошкольном отделении строилась на основании следующих **принципов**:

- систематическое использование физкультурно - оздоровительных, закаливающих технологий;
- учёт индивидуальных особенностей детей и запросов родителей;
- положительный эмоциональный настрой ребёнка;
- доступность используемых технологий.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период режим дня всех возрастных групп предусматривал максимальное пребывание детей на воздухе. Особое внимание было уделено обеспечению достаточной двигательной активности детей в течение дня. В режиме дня использовались физические нагрузки различной интенсивности.

В летний период педагоги использовали *разные формы оздоровительных мероприятий* в режиме дня:

- ОД по физическому развитию;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дозированная ходьба (во время прогулок);
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- дневной сон с доступом свежего воздуха.

Закаливающие мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе;
- хождение босиком;
- утренний приём на свежем воздухе;

- обширное умывание холодной водой;
- солнечные, световоздушные ванны

Профилактические мероприятия: витаминотерапия – сок, фрукты в питании детей ежедневно.

Образовательная деятельность в режимных моментах:

- физкультминутки;
- подвижные игры и игровые упражнения, организуемые на улице (игры с элементами спортивных игр, народные, дидактические с элементами движения);
- разные виды гимнастик;
- спортивные упражнения (катание на велосипеде, самокате);
- досуги;
- походы;
- самостоятельная деятельность детей;
- разнообразная двигательная деятельность (самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, игры с элементами спорта, спортивные упражнения)

Для повышения двигательной активности и создания эмоционального комфорта в летний период с детьми проводились *разные формы активного отдыха*: физкультурные досуги; физкультурные праздники, спортивные развлечения (Международный Олимпийский день. Праздник «Веселые старты»; День Физкультурника. Соревнования на воздухе с самокатами и велосипедами «Мой любимый самокат» и др.).

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив дошкольного учреждения. Поэтому в летний период были запланированы и проведены различные формы методической работы, направленные на повышение профессионального уровня педагогов по организации и проведению летней оздоровительной работы.

○ Консультации:

« Организация летней оздоровительной работы в ДО»; «Инструктаж сотрудников по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период»; «Оборудование для игр с ветром, водой, песком (подобрать необходимый выносной материал для игр с ветром, водой и песком)»; «Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни»; «Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни»; «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».

○ Семинар – практикум:

«Организация физкультурно – оздоровительной работы с детьми. Выполнение закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания».

○ Мастер – класс:

«Трудовая деятельность дошкольников на воздухе в зависимости от температурного режима. Организация деятельности детей в цветнике и на огороде».

В помощь воспитателям в методическом кабинете бала подобрана необходимая справочная литература и методическая литература, конспекты проведения досугов, развлечений, календарь летних народных праздников
Итоги летней оздоровительной работы были подведены на круглом столе.

Все запланированные мероприятия были проведены, поставленные задачи выполнены.