

**Положение
о Московском городском конкурсе
исследовательских и проектных работ обучающихся
образовательных организаций в 2016/2017 учебном году**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций (далее Положение) определяет порядок организации и проведения в пилотном режиме Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных учреждений (далее — Конкурс) в 2016/2017 учебном году, его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент образования города Москвы, Межрайонные советы директоров государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (далее – МРСД), Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (далее – ЦПМ), государственные и муниципальные бюджетные, автономные образовательные организации и частные образовательные организации, реализующие программы общего и дополнительного образования (далее – образовательные организации), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

1.3. ГАОУ ДПО ЦПМ осуществляет: координацию организационного, финансового и методического обеспечения Конкурса.

1.4. В конкурсе принимают участие проектные и исследовательские работы обучающихся. Проект или исследование выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

1.5. Конкурс проводится по следующим тематическим направлениям: научно-технологическое, инженерное, медико-биологическое, гуманитарное.

1.6. В целях методического и информационного сопровождения исследовательской и проектной деятельности в рамках Конкурса определяются ресурсные центры:

- инженерное направление – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»
- научно-технологическое направление – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»
- медико-биологическое направление – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- гуманитарное направление – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1505 «Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

1.7. В качестве руководителей исследовательских и проектных работ могут выступать педагоги общего и дополнительного образования, представители академической науки, профессорско–преподавательского состава учреждений высшего образования, сотрудники технологических предприятий, Центров молодежного инновационного творчества, родители (законные представители) и др.

1.8. Обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях Конкурса добровольно.

1.9. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

2. Задачи Конкурса:

2.1. Развитие и совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;

2.3. Развитие интереса обучающихся к фундаментальным и прикладным наукам, инженерной деятельности;

2.4. Популяризация научных знаний и технических профессий;

2.5. Поиск и отбор талантливых обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности;

- 2.6. Освоение обучающимися универсальных учебных действий;
- 2.7. Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов;
- 2.8. Привлечение научно–педагогических кадров научных организаций и высшей школы, специалистов из инновационного сектора экономики, к научному наставничеству и кураторству;
- 2.9. Общественное признание результатов ученической проектной и исследовательской деятельности.

3. Порядок организации и проведения Конкурса.

- 3.1. В 2016/2017 учебном году Конкурс проводится в три этапа.
- 3.2. **Первый этап (школьный)** проводится в январе 2017 года образовательными организациями. Формат проведения первого этапа определяется образовательной организацией.
- 3.3. **Второй этап (межрайонный)** проводится в феврале – марте 2017 года МРСД. Места проведения второго этапа Конкурса утверждаются приказом Департамента образования города Москвы.
- 3.4. **Третий этап (городской)** проводится в апреле – мае 2017 года по тематическим направлениям в формате, определяемом ресурсным центром соответствующего направления.
- 3.5. Итоги городского этапа Конкурса подводятся на заседании экспертной комиссии Конкурса и утверждаются Оргкомитетом до 20 мая 2017 г.

4. Организационное, экспертное и информационное обеспечение Конкурса.

- 4.1. Для организации экспертной работы на каждом из этапов Конкурса при участии ресурсных центров создаются Экспертные комиссии.
- 4.2. Экспертная комиссия на каждом из этапов Конкурса осуществляет следующие функции:
 - 4.2.1. формирует критерии оценивания исследовательских и проектных работ обучающихся на соответствующем этапе Конкурса;
 - 4.2.2. осуществляет экспертизу представленных в рамках этапа Конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся;
 - 4.2.3. представляет список победителей и призеров соответствующего этапа Конкурса по соответствующему тематическому направлению;
 - 4.2.4. рассматривает апелляции участников Конкурса в соответствии с утвержденным порядком;
 - 4.2.5. проводит экспертизу качества работы и консультирование экспертных комиссий по своему тематическому направлению более ранних этапов Конкурса;

4.2.6. подготавливает аналитический отчет о работе тематического направления на соответствующем этапе Конкурса.

4.3. Общее руководство проведением Конкурса и проведение 3 (городского) этапа Конкурса осуществляет Городской организационный комитет (далее - Оргкомитет). Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Департамента образования города Москвы.

4.4. Руководство проведением 2 (межрайонного) этапа Конкурса на соответствующих территориях осуществляют Межрайонные организационные комитеты (далее – Межрайонные оргкомитеты). Межрайонные оргкомитеты формируются решением соответствующего МРСД.

4.5. Руководство проведением 1 (школьного) этапа Конкурса в соответствующих образовательных организациях осуществляют Школьные организационные комитеты (далее – Школьные оргкомитеты). Школьные оргкомитеты формируются приказом руководителя соответствующей образовательной организации.

4.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

4.6.1. Утверждает план-график проведения всех мероприятий 3 этапа Конкурса;

4.6.2. Утверждает требования к работам, критерии и регламент экспертизы работ на 3 этапе Конкурса.

4.6.3. Обеспечивает информационное сопровождение 3 этапа Конкурса;

4.6.4. Определяет и утверждает порядок рассмотрения апелляций в рамках проведения 3 этапа Конкурса;

4.6.5. Координирует работу Межрайонных оргкомитетов Конкурса;

4.6.6. Утверждает состав Экспертных комиссий по тематическим направлениям 3 этапа Конкурса;

4.6.7. Рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий 3 этапа Конкурса;

4.6.8. По представлению Экспертных комиссий по тематическим направлениям утверждает списки победителей и призеров 3 этапа Конкурса;

4.6.9. Организует награждение победителей и призеров 3 этапа Конкурса, а также подготовивших их научных руководителей;

4.6.10. Утверждает список кандидатов на получение Премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в соответствии с квотой на текущий год;

4.6.11. Утверждает списки победителей и призеров, направляемых на финал Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ;

4.6.12. Решает другие вопросы проведения 3 этапа и Конкурса в целом.

4.7. Межрайонные оргкомитеты осуществляют следующие функции:

4.7.1. Утверждают план-график проведения всех мероприятий 2 этапа Конкурса в соответствующем МРСД;

4.7.2. Утверждает требования к работам, критерии и регламент экспертизы работ на 2 этапе Конкурса в соответствующем МРСД;

4.7.3. Обеспечивают информационное сопровождение 2 этапа Конкурса в соответствующем МРСД;

4.7.4. Определяют и утверждают порядок рассмотрения апелляций в рамках проведения 2 этапа Конкурса в соответствующем МРСД;

4.7.5. Координируют работу Школьных оргкомитетов в соответствующем МРСД;

4.7.6. Формируют состав Экспертных комиссий 2 этапа Конкурса в соответствующем МРСД;

4.7.7. Рассматривают конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий 2 этапа Конкурса в соответствующем МРСД;

4.7.8. По представлению Экспертных комиссий утверждают списки победителей и призеров 2 этапа Конкурса в соответствующем МРСД;

4.7.9. Организуют награждение победителей и призеров 2 этапа Конкурса в соответствующем МРСД, а также подготовивших их научных руководителей;

4.7.10. Утверждают списки победителей и призеров, направляемых на 3 этап Конкурса;

4.7.11. Решает другие вопросы проведения 2 этапа Конкурса в соответствующем МРСД.

4.8. Школьные оргкомитеты осуществляют следующие функции:

4.8.1. Формируют перечень проведенных мероприятий, по результатам которых обучающиеся рекомендуются для участия во 2 этапе Конкурса;

4.8.2. Обеспечивают информационное сопровождение 1 этапа Конкурса в соответствующей образовательной организации;

4.8.3. Выполняют функции Экспертных комиссий 1 этапа Конкурса в соответствующей образовательной организации;

4.8.4. Утверждают списки обучающихся в соответствующей образовательной организации, направляемых на 2 этап Конкурса;

4.8.5. Решает другие вопросы проведения 1 этапа Конкурса в соответствующей образовательной организации.

4.9. Информация о порядке участия в Конкурсе публикуется в средствах массовой информации, на официальном сайте Конкурса в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» <http://mgk.olimpiada.ru/>, размещается в образовательных организациях, распространяется среди обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников.

4.10. Контактная информация организационных комитетов 2 и 3 этапа Конкурса публикуется на официальном сайте Конкурса.

4.11. Тексты работ победителей и призеров финального этапа Конкурса является открытыми и в обязательном порядке размещаются на официальной площадке по выбору Городского оргкомитета Конкурса.

5. Участники Конкурса.

5.1. В первом этапе Конкурса может принять участие любой обучающийся образовательной организации проводящей этап, в рамках предложенного Школьным оргкомитетом регламента.

5.2. Во втором этапе Конкурса принимают участие обучающиеся образовательных организаций входящих в МРСД-организатора этапа, рекомендованные Школьными оргкомитетами и/или допущенные экспертной комиссией второго этапа в порядке самовыдвижения.

5.3. В третьем этапе Конкурса принимают участие обучающиеся рекомендованные Межрайонными оргкомитетами и/или допущенные экспертной комиссией третьего этапа в порядке самовыдвижения.

5.4. Допускается выполнение работы авторским коллективом при условии, что в описании работы отражен конкретный вклад каждого члена авторского коллектива.

5.5. Возрастной состав участников первого и второго этапа определяется соответствующим оргкомитетом.

5.6. К участию в третьем этапе допускаются обучающиеся 8-11 класса. В отдельных случаях обучающиеся 1-7 классов могут принять участие в третьем этапе Конкурса на общих с обучающимися 8-11 классов основаниях.

5.7. Участник Конкурса обязан:

5.7.1. Представить для участия в Конкурсе свою проектную или исследовательскую работу;

5.7.2. Выполнить представленную для участия в Конкурсе работу самостоятельно или в составе авторского коллектива

5.7.3. Корректно вести себя по отношению к другим участникам и экспертам Конкурса, соблюдать нормы этики во время проведения мероприятий Конкурса.

5.8. Участник Конкурса имеет право:

5.8.1. Получить информацию о порядке, месте и времени проведения этапов Конкурса;

5.8.2. Представить свою исследовательскую или проектную работу организационному комитету любого этапа конкурса в порядке самовыдвижения, при отсутствии возможности участия в предыдущем этапе Конкурса;

5.8.3. Представить свою исследовательскую или проектную работу организационному комитету второго или третьего этапа Конкурса в порядке апелляции, в случае несогласия с решением предыдущего этапа Конкурса по своей работе;

5.8.4. Получить информацию о результатах своего участия в этапах Конкурса.

5.9. Участник может быть отстранен от участия в Конкурсе (дисквалифицирован) решением организационного комитета соответствующего этапа Конкурса за несоблюдение требований настоящего Положения и некорректное цитирование (плагиат).

6. Награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. Победители и призеры третьего этапа Конкурса по направлениям «Научно-технологическое», «Инженерное» и «Медико-биологическое» могут быть рекомендованы Городским оргкомитетом для участия в финале Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ. (Всероссийский конкурс по гуманитарному направлению в текущем учебном году не проводится).

6.2. Городской оргкомитет осуществляет представление кандидатов на получение Премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

7. Финансовое обеспечение Конкурса

7.1. Финансовое обеспечение всех этапов Конкурса и работы ресурсных центров осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных на выполнение функций соответствующего организатора и в рамках государственного задания.

7.2. Организации и физические лица по согласованию с соответствующим Оргкомитетом могут оказать Конкурсу любые формы поддержки.

7.3. Взимание оплаты с участников в какой-либо форме за участие в Конкурсе не допускается.

8. Порядок проведения отдельных мероприятий Конкурса регулируется регламентами, разрабатываемыми соответствующими оргкомитетами и экспертными комиссиями.

9. Конкурс открыт для различных форм партнерства; участия в организации заинтересованных лиц, организаций. Предложения и заявки принимаются оргкомитетами соответствующих этапов Конкурса.

10. В случаях, не урегулированных настоящим Положением, решение принимается оргкомитетами соответствующего этапа.