

Интегрированное занятие по ИЗО
деятельности в средней группе
детского сада

Тема: «Москва осенняя»

ГБОУ Школа №1240

Воспитатель Зареченская С.А.

Программное содержание

Формирование познавательного интереса.

Знакомство детей с рисованием способом – эстамп.

Развитие интереса к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге.

Развитие мелкой моторики рук.

Закрепление названий цветов.

Формирование познавательного интереса.

Развитие внимания, речи, памяти, мышления, расширение кругозора детей.

Воспитание отзывчивости, доброжелательности, аккуратности, самостоятельности.

Развитие эстетического восприятия.

Интеграция образовательных областей:

познание, коммуникация, здоровье, музыка, чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование:

Лист ватмана с фоном городского пейзажа (аппликация), сухие листья и цветы, гуашь, паралон в форме листьев, салфетки, тряпочки, кисти.

Запись фрагмента произведения П.И.Чайковского «Осень».

Иллюстрации, репродукции картин известных художников с изображением осенних пейзажей.

Предварительная работа.

Наблюдение за осенней природой, осматривание и сбор опавших листьев на прогулке.

Разучивание стихов об осени, чтение художественной литературы.

Рассматривание репродукций, картин и иллюстраций.

Коллективная работа детей по изготовлению фона – дети рисовали деревья способом оттиска, рисовали дома, вырезали и приклеивали получившиеся изображения на лист ватмана.

Ход занятия

В: – Ребята, попробуйте отгадать загадку, в ней говорится об одном из времен года.:

Пусто в поле, дождь идет.

Ветерок срывает листья.

С севера туман ползет,

Тучи грозные нависли.

Птицы движутся на юг,

Чуть крылом касаясь сосен.

Догадайся, милый друг,

Что за время года?

Д: – Осень.

В: – Правильно, сейчас я прочитаю вам стихотворение:

Ходит осень по дорожке,

Промочила в луже ножки,

Льют дожди и нет просвета.

Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень.

Ветер с клена листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Желто-розовый, кленовый.

В: – Назовите мне, пожалуйста, приметы осени.

Д: – Листья желтеют, опадают, идут дожди, птицы улетают в теплые края, собрали урожай, люди оделись теплее, день стал короче.

В: – Правильно. А я вам хочу рассказать, что осень бывает разная. Одна – осень радостная, яркая, богатая урожаем, ее еще называют «золотой». Другая – грустная, дождик плачет, туманы, поникшая трава, голые деревья, холодные ветра, ночные заморозки, первый снег.

В: – Нравится вам осень и чем?

Мне очень нравится ходить по опавшим листьям как по золотому ковру, листики приятно шуршат под ногами, их можно собрать, подбрасывать и получится салют.

В: – Я знаю замечательную гимнастику для пальчиков, она так и называется «осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять	Загибают пальчики, начиная с большого
Будем листья собирать	Сжимают и разжимают кулачки
Листья березы, листья рябины, листики тополя, листья осины, листики дуба мы соберем	Загибают пальчики, начиная с большого
Маме осенний букет отнесем	"Шагают» по столу средним и указательным пальчиками

Песенка под фонограмму «Кап-кап»

В: – Ребята, а хочет кто-нибудь рассказать стихотворение про осень, которое мы учили?

Д: – Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

.....

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит... (А.Плещеев)

Миновало лето,

Осень наступила,

На полях и в рощах,

Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи. (А.Плещеев)

Три яблока из сада

Ежик притащил.

Самое румяное

Белке подарил.

Физкультминутка.

«Дождик» (координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи).

Капля раз,	Прыжок на носочках, руки на поясе
Капля два.	Прыжок
Очень медленно сперва.	4 прыжка
А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом.	8 прыжков
Мы зонты свои раскрыли,	Руки развести в стороны
От дождя себя укрыли.	Руки полукругом над головой

В: – И все-таки, осень – красивое время года, как будто волшебник раскрасил все вокруг яркими красками.

А сейчас вы сами станете немножко волшебниками, и над нашим городом закружится настоящий хоровод из разноцветных листочков.

Какие-то листья будут кружиться, какие-то уже лягут на дорожку.

В: – Когда листочки кружатся и летят, как называется такое явление?

Д: – Листопад.

В: – Листья с дерева намажу

Снизу желтенькой я краской.

Сверху их затем проглажу –

Выйдет листопад как в сказке.

- Обратите внимание, что листочки нужно намазывать снизу, там где выпуклые прожилки. Аккуратно приложить накрашенной стороной на фон и, не сдвигая, осторожно придавить салфеткой (или тряпочкой). Поднять листик тоже нужно очень аккуратно, чтобы не смазать изображение.

Другим детям предложить формочки листьев из паралона. Показать, как их обмакнуть в краску, приложить к фону, также аккуратно прижать и, не сдвигая, убрать паралон.

В: – вот и получилась наша замечательная картина, «Город осенью». Мы с вами живем в каком городе?

Д: – В Москве.

В: – Давайте мы назовем нашу картину «Москва осенняя».

В: – На этом наше занятие закончено, и вы, мои волшебники, можете отдохнуть.