

*ГБОУ «Романовская школа»
город Москва*

*Кафедра
естественных наук*



1. Методическая тема кафедры

Научно-методическое
сопровождение образовательного
проекта «МЭШ» в предметной области
«естественные науки»

1.1 Цели методической работы

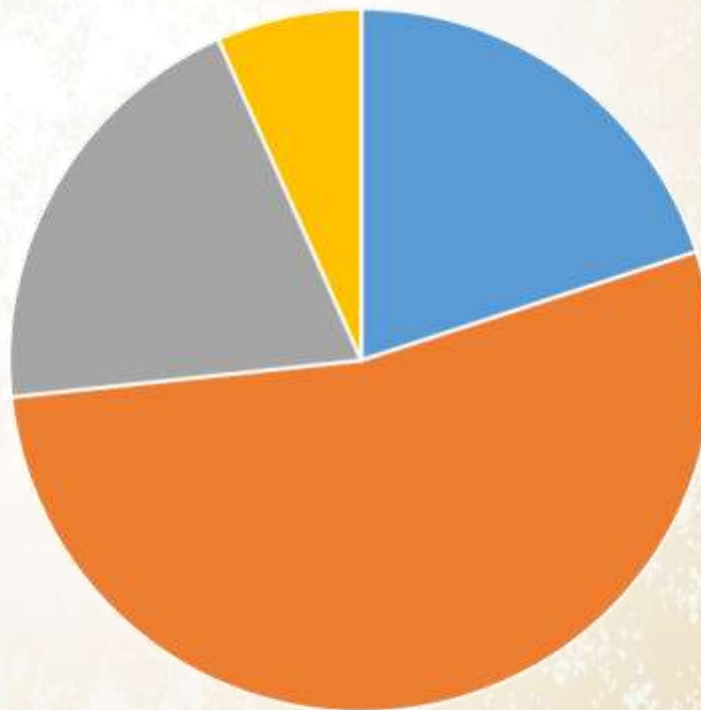
- ✓ Формирование инновационного образовательного комплекса естественных наук, ориентированного на раскрытие профильного потенциала участников образовательного процесса средствами ИКТ (IT-возможности).
- ✓ Создание условий для формирования воспитанности и социализации обучающихся через организацию исследовательской и проектной деятельности, а также путем осуществления предметно-ориентированной практики на базе предметов естественного цикла.
- ✓ Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей по вопросам применения IT-технологий в процессе обучения по предметам естественнонаучного цикла.

1.2 Задачи методической работы

- ✓ Освоить программные основы it-технологий МЭШ в процессе обучения по предметам естественнонаучной области.
- ✓ Перевести содержание и структуры рабочих программ, планов и сценариев уроков в формы и шаблоны МЭШ.
- ✓ Наполнить содержанием виды и формы диагностики и контроля обученности, разработанных на платформе МЭШ.
- ✓ Освоить технологию аналитической деятельности на платформе МЭШ.
- ✓ Освоить технологии информационного обеспечения содержания обучения и воспитания на платформе МЭШ.
- ✓ Освоить методику организации творческой исследовательской деятельности педагогов и школьников на платформе МЭШ.
- ✓ Повысить уровень качества образования по предметам естественнонаучной области и результативность ГИА в 2018-2019 учебном году.

2. Кадровый состав кафедры

Кафедра представлена высококвалифицированными специалистами. Здесь работают учителя первой и высшей категории, кандидаты наук, почётные работники общего образования Российской Федерации, авторы научных публикаций и статей.



■ 1-я категория ■ Высшая категория ■ Кандидат наук ■ Магистр

3. Непрерывное обучение

2018-2019 уч. г. (фрагмент таблицы)

Название курса повышения квалификации	Кол-во часов
Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований.	32
Межпредметный проект как средство развития профессиональных компетенций школьной команды учителей.	36
Организационные и методические мероприятия для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и имеющих право оказывать первую помощь.	36
Эффективная коммуникация с родителями: от конфликтов к сотрудничеству.	36
Хранители земли (программа устойчивого развития, экологический мониторинг).	32

***4. Выбор обучающимися
предметов естественного цикла
для сдачи ОГЭ и ЕГЭ***

Предмет	Кол-во выбравших ОГЭ	Кол-во выбравших ЕГЭ
ХИМИЯ	19	22
ФИЗИКА	20	8
БИОЛОГИЯ	25	22
ГЕОГРАФИЯ	43	5

5. Темы самообразования

Тема	Предмет	ФИО
Психолого-педагогическое обоснование формирования малых рабочих групп при обучении школьников подросткового возраста.	БИОЛОГИЯ ХИМИЯ	Давыдов Денис Жанович
Использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) в преподавании физики и астрономии.	ФИЗИКА	Пронуза Наталья Викторовна
Инженерный класс в московской школе.	ФИЗИКА	Идрисов Искандер Гаязович
Медицинский класс в московской школе.	БИОЛОГИЯ ГЕОГРАФИЯ	Сейдафаров Рустэм Адылевич
Реализация проекта «Романовская школа».	ГЕОГРАФИЯ	Загрядская Елена Александровна

Тема	Предмет	ФИО
Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Система работы в профильных классах.	ХИМИЯ	Бобылева Ольга Петровна
Активация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии через МЭШ и РЭШ.	БИОЛОГИЯ ЕСТЕСТВОЗН .	Пынеев Александр Владимирович
Осуществление межпредметных связей в процессе преподавания географии. Формирование познавательной самостоятельности учащихся.	ГЕОГРАФИЯ	Белокоскова Мария Вячеславовна
Использование цифровых и образовательных ресурсов в процессе преподавания биологии. ФГОС по биологии в 5 классе.	БИОЛОГИЯ	Семяшова Елена Константиновна
ФГОС на уроках химии в 8 классе. Формирование УУД.	ХИМИЯ	Соколова Юлия Алексеевна

6. Примеры проектных и исследовательских работ кафедры в 2018-2019 уч.г.

Темы проектов и исследований	Вид работы	ФИО учителя	ШО
Корневые системы древесных растений в условиях техногенного загрязнения: поливозрастная характеристика онтогенеза	Исслед. работа	Сейдафаров Р.А.	ШО-1
Обувь как фактор здоровьесбережения человека	Проект	Давыдов Д.Ж.	ШО-3
Компьютерное моделирование толстых линз параболической формы	Проект	Михайлов Е.А.	ШО-1
Определение тяжелых металлов в водоемах Москвы	Исслед. работа	Семяшова Е.К.	ШО-2
Экология для младших школьников	Проект	Соколова Ю.А.	ШО-2

7. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Предмет
Исследовательская лаборатория	5, 6	Биология, физика, химия, междисциплинарный подход
Практикум по биологии	8, 9	Биология
Практикум по химии	8, 9	Химия
Практикум по физике	7, 8, 9	Физика
Основы химии	7	Химия
Биохимия	10, 11	Биохимия
Экология растений	6	Биология, экология
Экология животных	7	Биология, экология
Экология человека	8, 9	Биология, экология
Решение задач	8, 9, 11	Биология, физика, химия
Юные астрономы	7, 8, 9	Астрономия, физика

8. Перспективные направления развития кафедры естественных наук

Проектная деятельность учителя	Темы	Творческие группы
МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА	Компетентностный подход к оценке качества образования по предмету с использованием it-технологий (проект МЭШ).	Козлова Г.А. Андропова Д.В. Давыдов Д.Ж. Идрисов И.Г.
	Развитие предметных компетенций в проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием it-технологий (проект МЭШ).	Загрядская Е.А. Пронуза Н.В. Ситкин Д.В. Пынеев А.В. Сейдафаров Р.А.
	Сценарный подход к управлению предпрофильным и профильным обучением школьников.	Михайлов Е.А. Бобылева О.П.
	Актуализация мотивационной сферы обучающихся в процессе освоения основ естественных наук; реализация междисциплинарного подхода.	Белокоскова М.В. Семяшова Е.К. Соколова Ю.А.



Спасибо за внимание!

