

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«Романовская школа»  
Дошкольное отделение №2

Комплексная Непосредственно Образовательная Деятельность  
«ЕЛКА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

Младший дошкольный возраст

Составители:

Музыкальный руководитель **Марченко Елена Сергеевна**  
Воспитатель **Бахарева Алла Юрьевна**

Москва 2019

**Тема:** «В гости елка к нам пришла»

**Цель:**

Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником. Создать положительный эмоциональный фон, способствовать формированию и развитию музыкальных и творческих способностей детей.

**Задачи:**

- Формирование у детей положительных эмоций, применяя художественное слово и музыку.
- Активизировать словарь детей словами: елочка зеленая, пушистая, большая, красивая, нарядная, колючие иголки, Новый год, праздник.
- Тренировать детей в умении отвечать на вопросы словом и предложением из двух-четырех слов.
- Закреплять умение детей двигаться под музыку.
- Развивать у детей эстетику восприятия художественного слова, музыки, движения.
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Продолжать формировать навыки работы с пластилином: закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого куска, катать шарики и сплющивать их.

**Образовательные области:**

Художественно – эстетическое творчество, развитие речи.

**Оборудование:** «Письмо Снегурочки», искусственная елка, султанчики, проектор, презентация к сказке Н.Сладкова «Осенняя елочка», музыкальное оборудование; образец елочного украшения, изготовленный воспитателем, картонные шаблоны, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки для рук.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, ее приметах; разучивание стихотворений о новогодней елочке; музыкальные зимние хороводы и игры; рассматривание новогодних украшений и т. д.

## НОД

### **Организационный момент:**

В группу приходит музыкальный руководитель (МР) с ВОЛШЕБНЫМ КОНВЕРТОМ – «Письмо Снегурочки».

В письме – просьба Снегурочки познакомиться с маленькой елочкой и украсить ее к новогоднему празднику.

Дети поднимаются в музыкальный зал.

К елочке ведет «волшебная тропинка».

Детки должны взяться за ручки и цепочкой, аккуратно пройти по ней к елочке.

МР: Ну вот, ребятки, мы и добрались с вами до нашей гостьи - елочки! Она настоящая лесная красавица! Давайте рассмотрим ее внимательно и расскажем – какая она.

Дети рассматривают елочку и отвечают на вопросы

*Вопросы:* «Какая ёлочка?» (зелёная, пушистая). «Какие у ёлочки иголки?» (колючие, зелёные).

МР: Но сегодня иголки у елочки совсем не колючие, а мягкие и приятные.

*МР предлагает детям подойти поближе и погладить елочку.*

Ребята, мы очень понравились елочке. Смотрите, она даже заулыбалась, распустила свои веточки.

Малика, расскажи нам о том, какая елочка пришла к нам сегодня.

«В гости елка к нам пришла» - *стихотворение, читает* Малика Павлова

*МР предлагает спеть для елочки песенку:*

Давайте все дружно возьмемся за ручки, встанем вокруг елочки в хоровод и споем для нее песенку.

***Хоровод «К деткам елочка пришла»***

*Дети идут по хороводу*

К деткам елочка пришла,

Запах леса принесла.

Мы в кружок ее возьмем,

И станцуем и споем!

*На **припев** детки хлопают в ладоши, кружатся*

*На второй куплет – дети топаят ножками, хлопают ручками и кружатся.*

Наши ножки топ да топ (2 раза)

Наши ручки хлоп да хлоп, зам0435ательный прихлоп,

*Дети идут по хороводу*

Рады, рады малыши нашей гостье от души.

Встали дружно в хоровод – замечательный народ.

МР: Елочке очень понравилась наша песенка. Она с удовольствием смотрит на детей, она очень любознательна и дружелюбна.

*Физкультминутка:*

А в лесу елочка стоит – во все стороны глядит	<i>Дети ставят руки на пояс, а затем раскрывают в стороны – «лапы елочки»</i>
Ей не просто жить на свете	<i>Грозят пальчиком, качают головой</i>
Ветер крутит, ветер вертит.	<i>Махи рук в стороны с наклоном</i>
Но елочка лишь гнется,	<i>Разводят ручки, легкие наклоны</i>
Не печалится -	<i>Помахивают ручками</i>
Смеется	<i>Хлопают в ладоши</i>

Никогда елочка не грустит, потому что у нее в лесу много друзей, и птички, и лесные зверюшки. И все они дружат с елочкой и приходят к ней, чтобы поиграть и поплясать вокруг нее.

*Вопросы детям: какие лесные зверюшки прибегают к елочке (зайчики, лисички, медвежата, волки, ежата, мышата и т.д.)*

*А как зайчики прыгают? (дети легко прыгают на подушечках, руки – «лапки»)*

*А как мишки ножками топают? (притоптывают ногой)*

*А как девочки и мальчики вокруг елочки бегают?*

*Дети встают в круг вокруг елки «Танец в двух кругах» М.Сатуллиной:*

*Под музыку дети бегут вокруг елки, руки на поясе.*

*С остановкой музыки – останавливаются лицом к елке.*

*Под «высокую» музыку дети прыгают, как зайчики, под «низкую» - топают ногой, как мишки.*

МР: Мы и спели и сплясали, и немножечко устали, давайте сядем на стульчики и послушаем рассказ том, как родилась наша елочка. Знаете ли вы, друзья мои, что все елочки – и наша гостья, и все ее многочисленные сестрички в лесу, появляются на свет осенью. А в это время года деревья сбрасывают листья, и это очень красивое природное явление называется?

Как называется природное явление, когда листья падают? *Ответы детей.*

Правильно – листопадом. Вот в это время года и появляются на свет маленькие елочки.

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Осенняя елочка» Н. Сладков*

Весной ёлочки не было, летом не было, а осенью вдруг появилась. Раздвинула листья, травинки, высунулась из земли и удивлённо осмотрелась. Деревья роняли листья.

Каждый год, в день ёлочкиного рождения, деревья дарят ей подарки.

Осина дарит красные китайские фонарики,

Клён роняет оранжевые звёзды,

А ива засыпает ёлочку тонкими золотыми рыбками.

И стоит ёлочка растерянная, счастливая; раскинула лапки, а на ладошках подарки.

И уж некуда их девать, а ей всё дарят и дарят...

МР: Но пройдет совсем немного времени, и на елочкиных ладошках заблестят зимние снежинки, засверкают прозрачные льдинки и будет елочка готовиться к зимнему празднику.

Давайте послушаем стихи про елочку.

**С т и х и** для елки рассказывают дети

«Елка летом просто елка...»

«Перед праздником Зима для зеленой елки...»

МР: На праздник елочку ждут и детки, и зверюшки в лесу. Все хотят повеселиться у маленькой новогодней красавицы...

«Елка в гости к нам пришла...

Ее заждались зайки...

Топорщит еж иголки...»

МР: Очень хорошие стихи. Предлагаю всем вам встать и про елку поиграть.

### **Физкультминутка**

Есть в лесу три полочки:	хлопают в ладоши
Ели – ёлки – ёлочки	руки вверх – в стороны – вниз
Лежат на ёлках небеса,	руки вверх
Не слышны птичьи голоса.	руки в стороны
Под елками лежит снежок	руки вниз, присели
По снегу - зайки прыг, прыг, скок	<i>прыжком встали и попрыгали под музыку</i>

### **ПРЕЗЕНТАЦИЯ снегопада**

Ой, как – то стало зябко и морозно, да это самый настоящий снег!!!

Посмотрите, как красиво падают снежинки, ветер кружит их, несёт. Вот какой снегопад! Вот какая красавица зимушка-зима! (Дети повторяют слово «снегопад»).

Давайте и мы возьмем в руки волшебные султанчики и потанцуем с ними.

### **МУЗЫКАЛЬНАЯ ПЕСНЯ – ТАНЕЦ СНЕЖИНОК А.Филиппенко**

<b>Вот снежок летит, летит И на солнышке блестит. 2 раза Ля-ля-ля, ля-ля-ля, И на солнышке блестит.</b>	<i>Дети стоят и машут снежинками</i>
<b>Дует ветер – ветерок, И летит, летит снежок. 2 раза Ля-ля-ля, ля-ля-ля, И летит, летит снежок.</b>	<i>Дети бегают, расставив руки в стороны.</i>
<b>Закружился, заблестел Над полями полетел. 2 раза Ля-ля-ля, ля-ля-ля, Над полями полетел.</b>	<i>Стоя на месте, раскачивают руками перед собой направо – налево.</i>

<b>Ветер стих и убежал, А снежок на землю пал. 2 раза Ля-ля-ля, ля-ля-ля, А снежок на землю пал.</b>	<i>Медленно кружатся, опустив руки.  Приседают</i>
--	--

Воспитатель: Хорошо зимой! Красиво! Правда, ребята? А теперь нам нужно для нашей елочки украсить новогодние шары, колокольчики и сосульки.

Воспитатель задает вопрос детям – чем можно украсить елочку? *Ответы детей*

Рассказывает детям – чем можно еще украсить елочку.

Предлагает детям украсить игрушки пластилином.

Воспитатель: Давайте с вами пройдем к столам там все готово для лепки.

*Дети рассаживаются.*

Воспитатель: Вспомним, как это нужно делать. Сначала пластилин разогреваем руками, затем раскатываем его в жгутик.

Скажите, от чего пластилин становится мягким и эластичным?

Дети: От тепла наших рук.

### ***Практическая часть (показ воспитателя идеятельность детей)***

1. Нужно взять пластилин отщипывать небольшие кусочки. Положить между ладошками кусочек пластилина. Скатывать шарик круговыми движениями слева направо (справа налево, надавливая на него ладошкой).
2. Готовый шарик положить на наше новогоднее украшение и слегка надавить на него, расплющить, чтобы шарик превратился в лепёшку.
3. Таким же образом сделать остальные «капельки», ритмично выкладывая на новогоднее украшение и прижимая пластилиновые шарики пальчиками.

Воспитатель напоминает детям, что работу нужно выполнять не спеша и аккуратно, тогда получатся яркие, красивые новогодние игрушки.

*В середине процесса проводится гимнастика для глаз:*

Глазки крепко закрываем

Дружно до пяти считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем

Воспитатель: Молодцы, отдохнули, давайте продолжать украшать новогодние игрушки.

Дети занимаются творческой деятельностью, воспитатель помогает, направляет, ободряет и выражает поддержку деятельности детей

Обращается внимание на то, как дети стараются: молодцы!

***Заключительная часть:***

Дети, воспитатель и музыкальный руководитель украшают елочку поделками.

Встают в круг вокруг елки, вспоминают последовательно все моменты сегодняшней встречи детей с елочкой.

Прощаются с елкой и уходят в группу.