

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ В ЕГЭ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА.

В 2015-2016 учебном году 95 выпускников 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика (базовый и/или профильный уровень), остальные экзамены по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах. Все экзамены сдавались в формате ЕГЭ. Одна из главных задач, которая стояла перед педагогическим коллективом и обучающими, заключалась в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету.

Год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2014	математика	93	46,2		10	10	23	14	11	11	11	3	1
	русский язык	93	71,1			1	2	3	15	31	15	17	9
	обществознание	40	62,7					5	11	16	6	2	
	химия	6	43			1	3		1	1			
	физика	10	58,7				1	3		3	2	1	
	Немецкий яз	1	93										1
	Французский яз												
	Английский яз	48	70,5				2	3	9	6	7	12	9
	биология	6	57,3					1	2	1	2		
	информатика	15	69,5					3		3	6	2	1
	история	13	65					1	4	3	3	2	

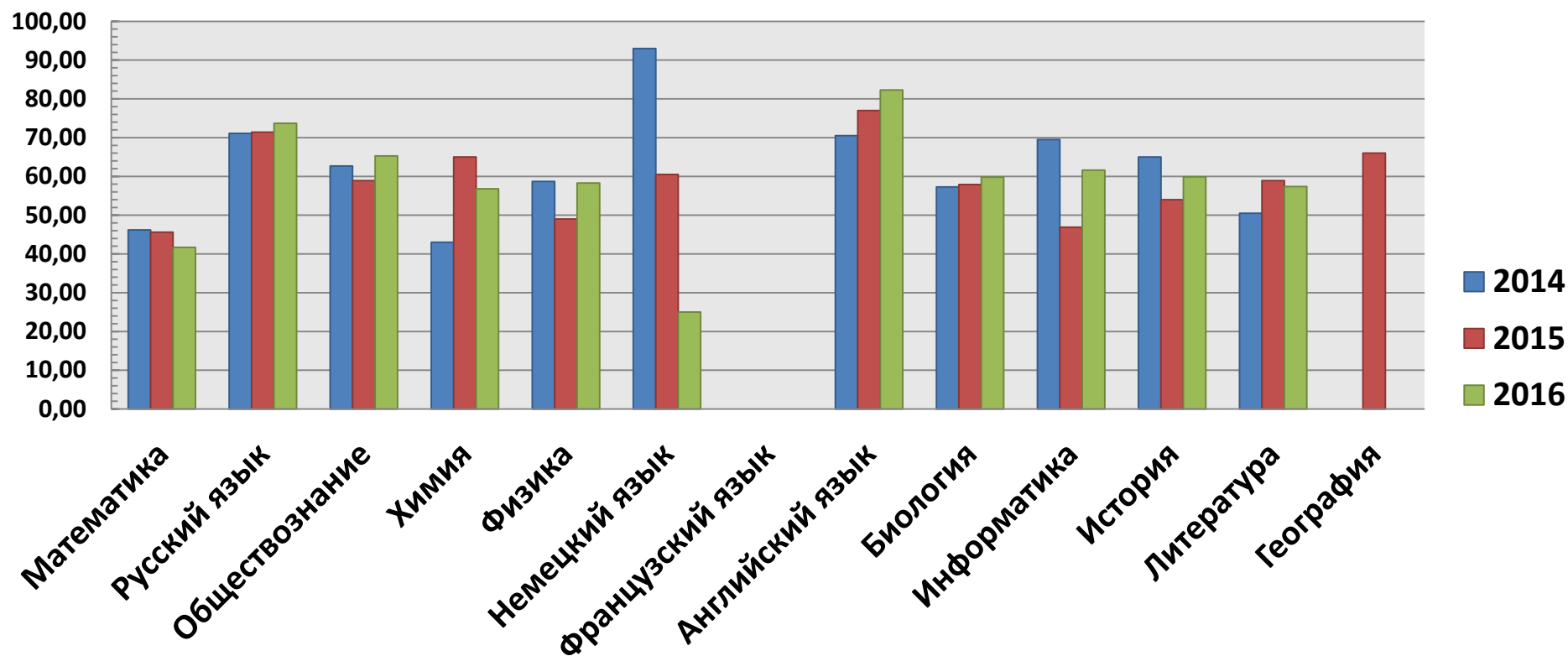
	литература	15	50,5			1	1	6	3	2	2		
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2015	математика (база)	56	4,1	«2»	«3»	«4»	«5»						
				1	7	35	13						
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	математика (проф)	77	45,6	2	6	12	15	17	6	6	10	3	
	русский язык	114	71,4					5	18	35	25	20	11
	обществознание	70	58,9			1	2	14	21	24	4	3	1
	химия	5	65					1	1	1	2		
	физика	13	49		1	1	1	2	6	1	1		
	Немецкий яз	2	60,5			1							1
	Английский яз	51	77				2	1	1	9	15	16	7
	биология	7	57,9				1	1	1	2	2		
	информатика	9	46,9	1			1	2	3	2			
	история	25	54			1	5	5	2	2	4	2	
	литература	13	58,9				2	2	1	7		1	
	География	1	66							1			

				«2»	«3»	«4»	«5»						
2016	математика (база)	92	4,5	0	8	31	53						
				0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	математика (проф)	72	41,7	3	3	14	18	14	6	13	1	0	0
	русский язык	95	73,7	0	0	0	0	4	14	22	18	21	16
	обществознание	46	65,3	0	0	0	1	2	10	18	12	3	0
	химия	11	56,8	0	0	1	2	2	2	0	3	0	1
	физика	8	58,3	0	0	0	0	1	4	2	1	0	0
	Немецкий яз	1	25	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Английский яз	43	82,3	0	0	0	0	0	3	2	13	12	13
	биология	15	59,8	0	0	0	2	2	4	3	2	2	0
	информатика	7	61,6	0	0	0	0	0	4	2	0	1	0
	история	17	59,9	0	0	0	1	3	5	5	2	1	0
	литература	10	57,4	0	0	0	2	0	4	3	0	1	0

Кол-во баллов	>= 220	190-219	160-189
2013-2014	27 (29%)	14 (15%)	18 (19,4%)
2014-2015	34 (29,8%)	17 (14,9%)	20 (17,5%)
2015-2016	32 (33,7%)	24 (25,2%)	13 (13,7%)

% выпускников, набравших по итогам трех ЕГЭ в 2016 году в сумме 220 баллов и более, а также от 219-190 баллов превышает % прошлого 2015 года.

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении за три года

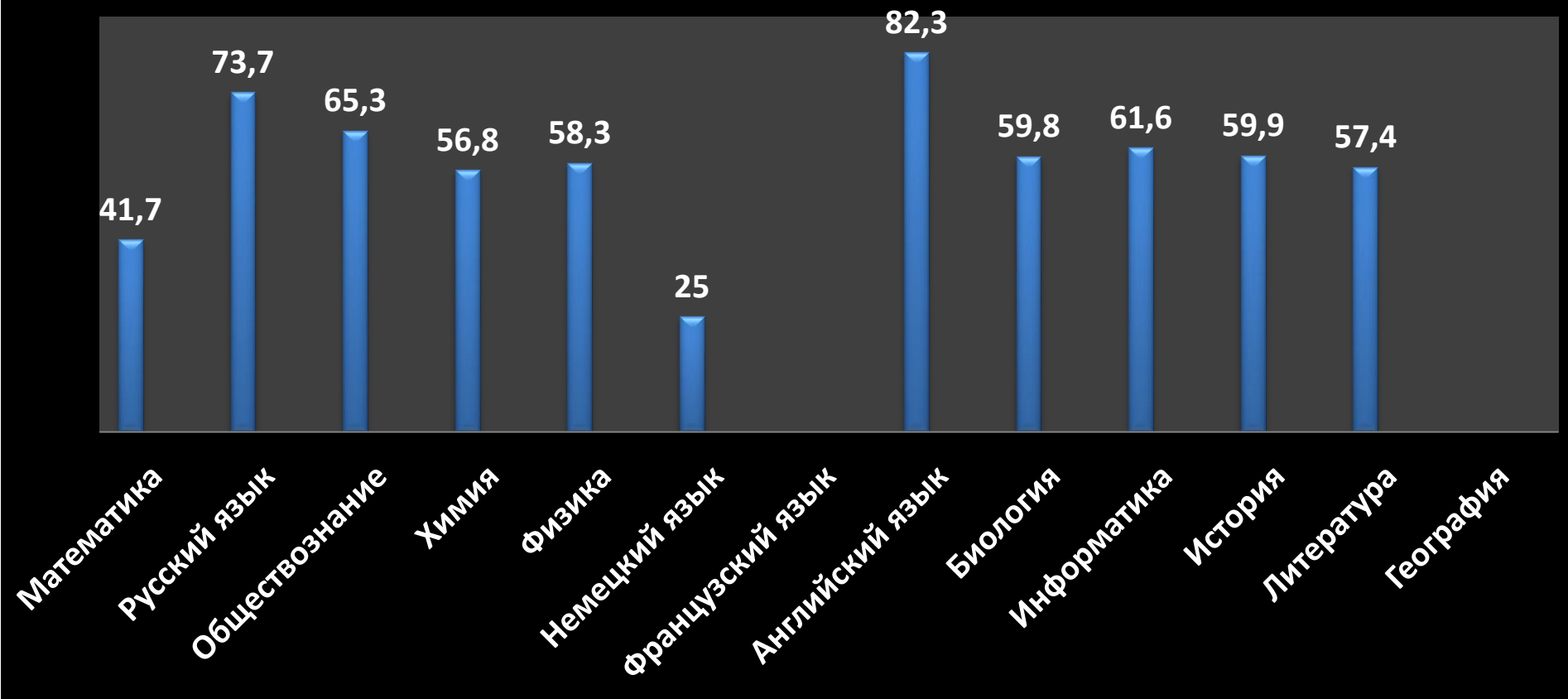


Отмечается небольшой рост среднего балла в 2016 году в сравнении с прошлыми годами по русскому языку (на 1,5 балла), по английскому языку (на 6 баллов), по обществознанию (на 5 баллов). Незначительно снизился средний балл ЕГЭ по математике (на 4 балла) и существенно снизился средний балл по немецкому языку, что можно объяснить не до конца мотивированным выбором данного экзамена выпускником. По остальным предметам средние баллы остаются стабильными.

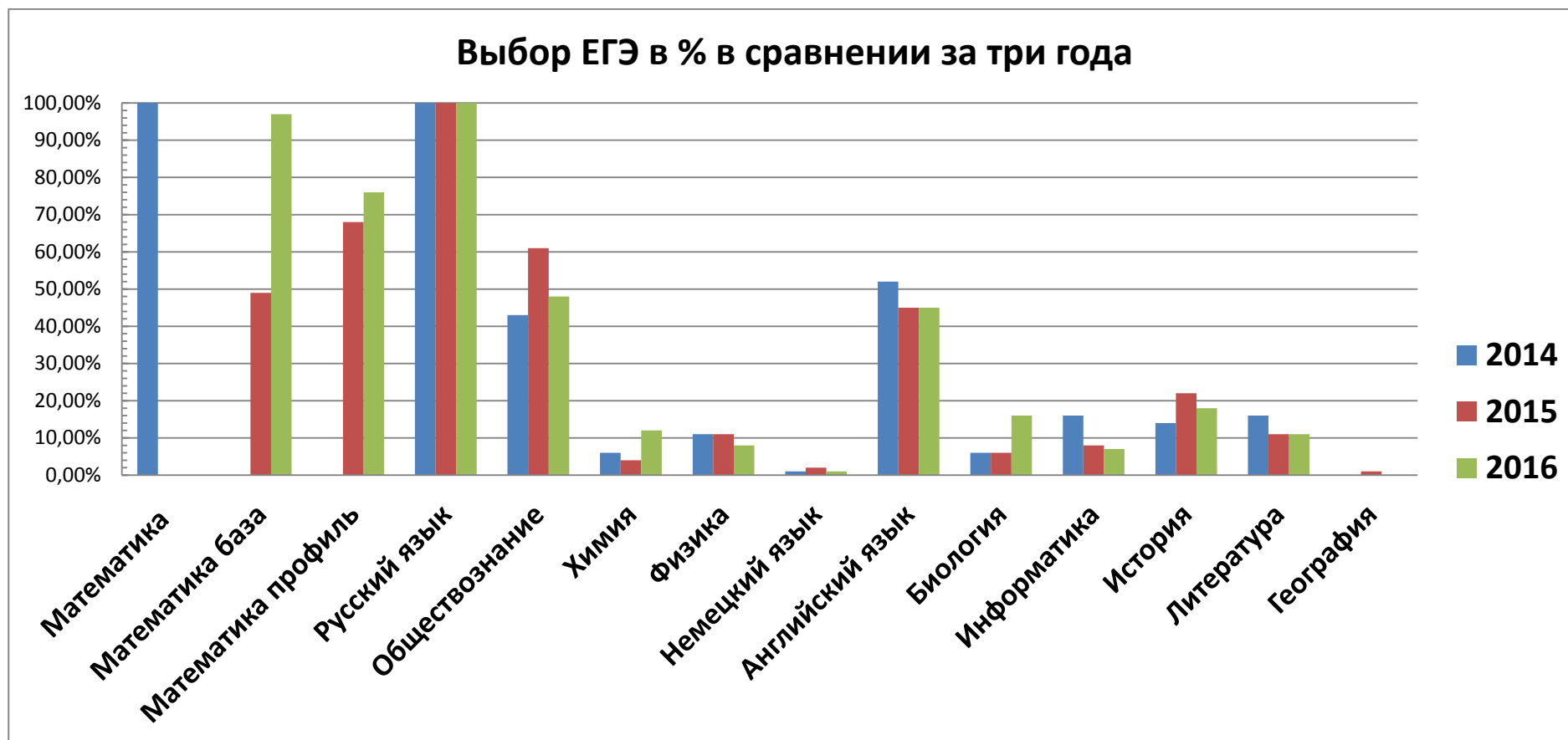
9 выпускников в 2016 году получили аттестат о СОО с отличием, 8 из которых также получили федеральную медаль «За особые успехи в учении», набрав в сумме по трем экзаменам 220 и более баллов. Один выпускник набрал по результатам ЕГЭ по русскому языку и английскому языку 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ - 2016 в сравнении с Москвой и Россией

■ Школа 1240 ■ Москва ■ Россия



По результатам ЕГЭ-2016 средний балл в сравнении с Москвой и Россией.



В 2016 году выпускники не выбрали предметы: география, французский язык. Значительно увеличился % выпускников, выбравших в данном учебном году ЕГЭ по математике (база) – (97% в 2016 году против 49% в 2015 году) с учетом прохождения ГИА по математике (профиль), т.е. по сравнению с прошлым годом большее количество выпускников сдавало ЕГЭ по математике как базовой, так и профильной. Также важно отметить увеличение % выпускников, сдававших в этом году ЕГЭ по химии и биологии, что является следствием работы по программе профильного обучения в рамках проекта «Медицинский класс». ЕГЭ по обществознанию в 2016 году выбрали 48% выпускников, это на 13% меньше, чем в 2015 году.

Большая часть выпускников, как и в прошлые годы, выбирает для прохождения ГИА-11 2(3) предмета по выбору. В этом году % выпускников, сдававших 2 ЕГЭ составил 37%, 3 – 38%.

Кол-во выбранных предметов-2015	Число учащихся	%
0	7	6,09%
1	34	29,57%
2	61	53,04%
3	12	10,43%
4	1	0,87%
Кол-во выбранных предметов-2016	Число учащихся	%
0	4	4%
1	10	11%
2	35	37%
3	36	38%
4	10	11%

Выводы: Важным элементом успешной сдачи выпускниками экзаменов является осознанный выбор экзамена, организация качественной подготовки к ГИА-11, важными элементами которой должны быть следующие составляющие:

- осознанный выбор экзамена (разъяснительная работа с выпускниками и родителями (законными представителями), своевременное доведение результатов тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ учителями-предметниками и администрацией ОО до родителей, отслеживание работы по подготовке на сайте ФИПИ, в ЦНД, проведение профориентационной работы по выбору экзаменов для поступления в ВУЗ);
- информационная готовность выпускников (ознакомление с особенностями проведения ГИА, с правилами поведения на экзамене, с правилами заполнения бланков и т.д.)
- использование при подготовке к ЕГЭ разнообразные формы и методы учебной и внеучебной деятельности;

- психологическое сопровождение (актуализация и приспособление возможностей каждого выпускника для успешных действий в ситуации сдачи экзамена, психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразность действий, создание ситуации успеха).

Учителям-предметникам необходимо продолжать практику анализа выполнения тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ с обсуждением результатов на заседаниях предметных кафедр.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2016 году, проведена успешно.