



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА»
(ГБОУ Романовская школа)

Директор ГБОУ Романовская школа

Т.Ю. Щипкова

27.07.2018 года



Публичный доклад

директора ГБОУ Романовская школа

Щипковой Т.Ю.

МОСКВА 2018 г.



Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 1.2 Характеристика контингента обучающихся.
 - 1.3 Цели и задачи, решаемые в 2017-2018 учебном году..
 - 1.4 Структура управления ГБОУ Романовская школа.
2. . Особенности образовательного процесса.
 - 2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
 - 2.2 Внеурочная деятельность. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.3 Основные направления воспитательной деятельности.
 - 2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.
 - 2.5 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1 Режим работы.
 - 3.2 Учебно-материальная база.
 - 3.3 Обеспечение безопасности.
 - 3.4 Кадровый состав.
 - 3.5 Организация летнего отдыха детей.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 - 4.1 Результаты единого государственного экзамена.
 - 4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
 - 4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
 - 4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования.
 - 4.5 Достижения учреждения в конкурсах.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития



1. Общая характеристика учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Романовская Школа» (ГБОУ Романовская школа) - переименованная Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1240 «Мультипрофильный образовательный комплекс «Пресненский» в соответствии с распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 мая 2016 года № 73р, о чем сделана запись в ЕГРЮЛ 19 июля 2016 года.

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков № 1240 «Мультипрофильный образовательный комплекс «Пресненский» (ГБОУ СОШ № 1240) была образована была образована в 2014 году на основании приказа Департамента образования города Москвы от 30 июля 2013 года № 424 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Центральному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы».

На основании распоряжения Департамента образования города Москвы от 9 сентября 2015 года № 278р учреждение с 25.09.2015г. переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1240 «Мультипрофильный образовательный комплекс «Пресненский» (ГБОУ Школа № 1240).

С 1 января 2016 года количество подразделений учреждения увеличено в связи с передачей ему контингента ГБОУ Школа № 2048 и дополнительно 6 зданий.

Всего за учреждением закреплено 19 зданий.

В настоящее время образовательная организация располагается в Пресненском районе Центрального административного округа города Москвы, в том числе:

в 6 зданиях, по проектам предназначенных для общеобразовательных учебных заведений:

1. Большой Кондратьевский пер., д.3, площадь 5903,9 кв.м, рассчитано на 650 обучающихся.
2. Средний Кондратьевский пер., д.8а, отдельно стоящее 4-х этажное здание, площадь 3929 кв.м, рассчитано на 350 обучающихся.



3. ул. Климашкина д.13б, стр.1, площадь 3702,1 кв.м, рассчитано на 380 обучающихся.

4. Большой Тишинский пер., д.39, площадь 3591,5 кв.м. Здание находится в ожидании сноса и последующего строительства. Новый проект здания рассчитан на 300 обучающихся.

5. Мукомольный проезд д.3, стр. 1, площадь 4070,8 кв.м, рассчитано на 500 обучающихся.

6. Причальный проезд д.3, стр. 1, площадь 3768,9 кв. М. Здание находится в ожидании сноса и последующего строительства. Новый проект здания рассчитан на 400 обучающихся.

и в 13 зданиях для дошкольного воспитания:

7. Зоологический пер. д.10, площадь 994,2 кв.м, ведется строительство.

8. ул.1905 Года, д.4., стр. 1 - площадь 425 кв.м.

9. ул. Пресненский Вал, д.5 - площадь 394,6 кв.м.

10. Большой Кондратьевский пер. д.5 - 1675,1 кв.м.

11. Большой Кондратьевский пер., д.4, стр.1, площадь 736,8 кв.м.

12. Новопресненский пер., д.6, площадь 2264 кв.м

13. ул. Малая Грузинская, д.16, площадь 1453,8 кв.м.

14. ул. Пресненский Вал, д.4/29, площадь 398,9 кв.м.

15. Большой Тишинский пер., д.26, корп.13-14, площадь 720 кв.м.

16. Шмитовский проезд, д.42, корп. 2, площадь 3217,5 кв.м.

17. Шелепихинское шоссе, д. 13, корп. 2А, площадь 486,1 кв.м.

18. Шелепихинская набережная, д.4, стр. 2, площадь 514 кв.м.

19. Шелепихинская набережная, д. 12, стр.2, площадь 803,1 кв.м.

В 5-ти действующих зданиях школы:

- 27 кабинетов для начальной школы;

-50 кабинетов для занятий по предметам основного и среднего общего образования;

- 38 специально оборудованных кабинетов для изучения иностранного языка, информатики, биологии, химии, музыки.

Спортивная база школы: в школьных отделениях расположены 6 спортивных залов, в том числе 1 малый, 4 спортивные площадки на пришкольных участках, тренажерный зал, картинг-клуб.

В зданиях школы работают 4 специализированные столовые, 2 из которых полностью оборудованные для приготовления пищи.

Школа имеет Центр здоровья и развития, 5 актовых залов, 4 библиотеки, 5 музеев.

Основная и средняя школа оборудована:

- 5-ю компьютерными классами;



- все учебные аудитории оснащены презентационным оборудованием (проектор или интерактивная доска);
- на рабочем месте учителя имеется ПК или ноутбук.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Краткое наименование образовательного учреждения: ГБОУ Романовская школа.

Учредитель: Департамент образования города Москвы.

Руководитель: Щипкова Татьяна Юрьевна.

Председатель Управляющего совета: Оганесян Арсений Арменович.

ГБОУ Романовская школа функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: 77Л01 №0009164, регистрационный № 038328 от «10» апреля 2017 года, срок действия лицензии: бессрочная.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1147746441952.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

Серия: 77A01, № 0004367, регистрационный номер 004367 от «15» сентября 2016 года, дата окончания срока действия 29.04.2027 года.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7710961153.

Код причины постановки на учёт (КПП): 771001001.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом, утвержденным распоряжением первого заместителя руководителя Департамента образования города Москвы от 13 июля 2017 года №383р.

Юридический и фактический адрес ГБОУ Романовская школа: 123056, г. Москва, Большой Кондратьевский пер. д.3.

Телефон/факс (499)254-80-83.

Электронная почта: admin1240@inbox.ru; romanov-school@edu.mos.ru.

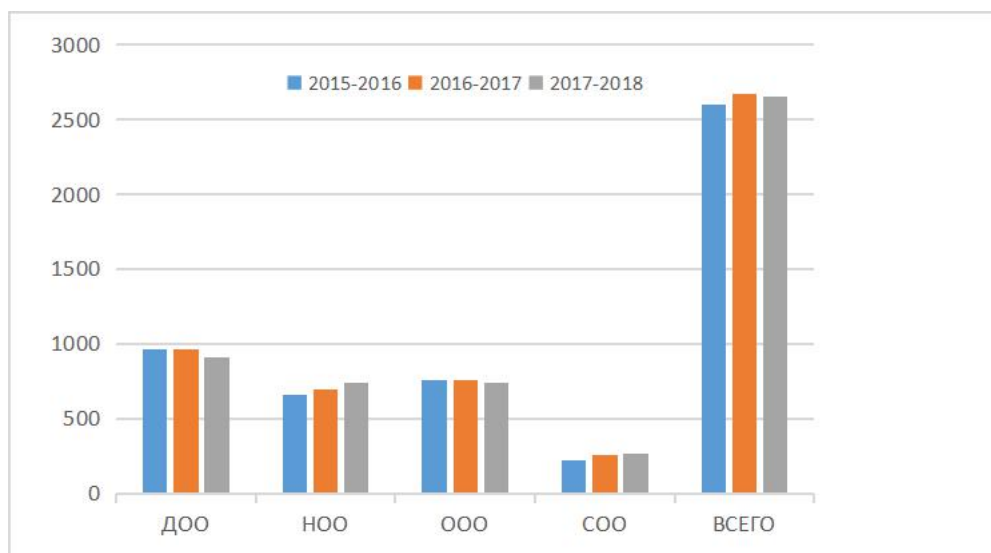
Школьный сайт: <http://sch1240.mskobr.ru>.

Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало занятий 8.30. Максимальное количество уроков - 8, дополнительные занятия начинаются после перерыва в 45 минут. Аттестация 2-9 класс проводится по триместрам, 10-11 классы - по полугодиям.

1.2 Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году составляла 1745 обучающихся. В 2016-2017

учебном году наполняемость школы составляла 1707 учащихся. В 2015-2016 учебном году -1636 учащихся, из них начального общего образования – 739 (696 учащихся, 658 учащихся), основного общего образования – 743 обучающихся (758 учащихся, 755 учащихся), среднего общего образования – 263 обучающихся (253 учащихся, 223 учащихся).



Контингент вырос на 53 учащегося на начальном и на среднем общем уровне образования.

В школе в 2017-2018 учебном году функционировали 72 класса, из них 26 классов начальной школы, основной школы - 32 класса, средней школы - 14 классов (по профилям). По три класса в каждой параллели - классы с углубленным изучением английского языка, в средней школе реализуются профили: социально-экономический, гуманитарный, технологический (инженерный класс), химико-биологический (медицинский класс), универсальный, кадетский клас и класс ИВ.

Средняя наполняемость классов – 24,2 человека. На начальном уровне- 28,4 человека, на основном уровне - 23,2 человека, на среднем уровне -18,8 человек.

В 2017-2018 учебном году контингент дошкольного отделения составил 910 детей, функционировало 43 дошкольные группы, из них:

- 26 общеобразовательных групп;
- 7 компенсирующих групп;
- 3 комбинированные группы;
- 8 групп кратковременного пребывания.

Списочный состав детей, посещающих дошкольное отделение на конец 2016-2017 учебного года (в сравнении с концом 2015-2016 года) – 962 (962) человека, в режиме полного дня 855 (848) человек, в режиме кратковременного пребывания – 107 (114) человек, С ограниченными возможностями

здоровья – 132 (165) человек. В отчетном году по адресу Большой Тишинский переулок, 26 функционировала группа по присмотру за малышами от одного до двух лет. Все дети из этой группы перешли в основной контингент. Снижение контингента дошкольного отделения связано с неоткрытием своевременно садика-новосройки по адресу Зоологический пер., д.10, в котором ведутся работы по ликвидации замечаний приемной комиссии.

В 2017-2018 учебном году количество обучающихся с ОВЗ составило 146 человек. Из них 17 обучающихся начальной школы (14 с тяжелым нарушением речи, 3 с задержкой психического развития) и 129 дошкольного возраста (103 с тяжелым нарушением речи, 26 с задержкой психического развития, 3 с расстройством аутистического спектра). 16 обучающихся начальной школы – выпускники нашего дошкольного отделения. Инклюзивная образовательная вертикаль расширяет возможности получения непрерывного образования.

1.3 Цели и задачи, решаемые в 2017-2018 учебном году.

Цель: « Развитие качества образовательной среды Романовской школы, способствующей успешной социализации и самореализации каждого обучающегося, дальнейшему росту профессионального мастерства педагогов» определяла задачи на 2017-2018 учебный год:

- обеспечить доступность и повышение качества общего образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- обеспечить развитие качества единой безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды Романовской школы;
- обеспечить эффективное управление образовательной организацией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- обеспечить материально-технические и кадровые условия качественного образования как необходимое условие современных образовательных отношений;
- совершенствовать сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами по развитию обогащающей среды для талантливых и творческих детей;
- обновить содержание образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- активно участвовать в проекте «Московская электронная школа»;
- совершенствовать систему ВМКО, позволяющую осуществлять оценку качества и эффективности процесса индивидуализации образовательного процесса;



- обновить научно-методическую работу в целях развития предпрофильного и профильного образования;
- создать условия для развития гражданского самосознания и личностной самоидентификации обучающихся через активизацию внутренних и внешних ресурсов;
- совершенствовать организацию языковой подготовки учащихся в соответствии с современными требованиями;
- развивать исследовательскую и проектную деятельность естественнонаучной и технологической направленности;
- формировать у учащихся позицию гражданской ответственности за судьбу своей Родины, воспитывать чувства любви к России и бережного отношения к ее истории.

1.4 Структура управления ГБОУ Романовская школа.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ Романовской школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Заместители директора	Первый заместитель директора по финансам и ресурсам Заместитель директора по содержанию образования Заместитель директора по качеству образования
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Романовской школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;



	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Осуществляет руководство методической работой школы, в том числе рассматривает вопросы: – координации деятельности предметных кафедр; – разработка учебных планов; – утверждение рабочих программ; – повышения квалификации педагогических работников; – принимать локальные акты, регламентирующие образовательный процесс

Для осуществления учебно-методической работы в Романовской школе созданы предметные кафедры:

- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра социальных наук;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественных наук;



- кафедра предметов эстетического цикла;
- кафедра физической культуры;
- кафедра педагогов начального образования;
- кафедра классных руководителей.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования приняты Педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2017, согласованы Управляющим советом протокол №1 от 30.08.2017 и утверждены приказом директора № 301/2 от 30.08.2017года.

Дошкольное отделение

В 2017-2018 уч. году дошкольные группы ГБОУ Романовская школа вошли в проект Департамента образования «Развивающая трансформируемая среда пространства дошкольных групп школ». В ходе проекта переоборудовано 6 групповых помещений, расположенных по следующим адресам: Новопресненский пер., д.6, ул.1905 года, д.4, стр. 1, Шмитовский проезд, д.42, корп. 2, Шелепихинская набережная, д. 12, стр.2. Во всех дошкольных группах сотрудниками Колледжа архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 произведена поставка и установка комплектов мебели согласно проектам планировочных решений.

По итогам реализации проекта «Развивающая трансформируемая среда пространства дошкольных групп школ» создано 36 дополнительных мест для детей дошкольного возраста (см. Приложение 1).

Трансформируемая среда позволила увеличить игровое пространство и предоставила возможность каждому ребенку выбрать предпочитаемый вид деятельности. Развивающая среда способствует установлению, утверждению чувства уверенности в себе, дает возможность ребенку испытывать и использовать свои способности, стимулировать проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.

Образовательная среда – это не только групповая комната с созданными в ней различными игровыми центрами. Коридоры, холлы, кабинеты могут так же использоваться для разнообразных форм образовательно-воспитательной работы. В детских садах функционируют мини музеи, тематические выставки детского творчества, открываются кабинеты дополнительного образования.

В 2017-2018 уч.году много внимания уделялось работе по ПДД с детьми дошкольного возраста. В школе выстроилась система работы по данному направлению, которая основывается на преемственности между всеми ступенями образования по нескольким направлениям:



- педагоги школы- дошкольникам;
- единая материально-техническая база;
- проект «Детям –детям»;
- единый план совместных мероприятий.

В течении года было проведено несколько занятий по ПДД с участием инспектора. У дошкольников эти встречи особенно производят впечатления и имеют колоссальный эффект.

В рамках проекта Дети – детям проходят занятия с Юными инспекторами дорожного движения в детских садах. Обучение ведут старшеклассники и полюбившиеся персонажи. (Егор –светофор, зебры и дорожные знаки). Весной 2018 года началась работа по знакомству детей дошкольного возраста и их родителей с игрой «Я- пешеход». В ходе игры участник должен решить как ему быстрее и безопаснее добраться из пункта А в пункт Б. В 2018-2019 году эту работу планируем продолжить во всех дошкольных отделениях, а завершить год большим соревнованиям по данной игре.

В течение 2017-2018 уч. года кафедрой дошкольного образования и кафедрой естественных наук в полном объеме был реализован проект «Экспериментариум», в ходе которого обучающиеся подготовительных групп познакомились с учителями, классами и доступными им научными понятиями.

Родители обучающихся дошкольных групп на высоком уровне оценили работу данного клуба.

В рамках работы ресурсного центра в ГБОУ Романовская школа по организации занятий с оборудованием учебного комплекса технических средств обучения для профильных классов медицинской направленности за 2017-2018 уч.год было проведено 3 открытых занятия с участием 37 дошкольников.(См. Приложение 2)

Программа является нормативно-правовым документом, содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты).

Программа разработана на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта, Примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования» в редакции от 17.07.2015 года, Санитарно – эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.12.2015 года), Устава ГБОУ Романовская школа, Программы развития.

Обучение учащихся **начального общего образования** проводится территориально в трёх отдельно стоящих зданиях по адресам: Средний Кондратьевский переулок, д. 8А, ул. Климашкина, д. 13Б и ул. Мукомольный проезд, д.3. Преподавание ведется по УМК «Школа России» и программам, обеспечивающим дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (срок освоения три года).

Особенности образовательного процесса данного уровня образования заключаются в том, что:

- развивающее обучение становится основной стратегической линией и тактикой деятельности, что позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности;
- воспитание системы духовно-нравственных ценностей, культуры речи, общения, культуры здорового образа жизни;
- развитие познавательных способностей детей, формирование прочных умений учебно-познавательной деятельности в целях быстрой адаптации детей;
- обеспечение овладения всеми детьми устойчивой речевой и математической грамотностью (устной и письменной);
- развитие и совершенствование навыка чтения, техника чтения рассматривается как ключ, инструмент к овладению другими предметами;
- введение английского языка со 2-го класса как средство социализации и развития коммуникативной компетентности младшего школьника.

В начальной школе большое внимание уделяется укреплению здоровья и физическому развитию детей. С этой целью в расписание занятий введена часовая прогулка, проводятся подвижные игры на воздухе, психофизпаузы, практические занятия по здоровьезбережению, беседы, каждый день начинается с общешкольной зарядки.

Учебный план не допускает перегрузки учащихся, построен так, чтобы ориентироваться на требования СанПиН по общему объёму нагрузки и максимальному объёму аудиторной нагрузки, учитывать особенности щадящего режима в течение учебного дня, включать в режим дня оздоровительные мероприятия, перерыв на обед, обеспечить выполнение московского стандарта по физическому воспитанию школьников.

Обучение осуществляется на русском языке. Программа и средства обучения данной УМК не противоречат стандарту начального образования и направлены на успешную реализацию поставленных ФГОС цели и задач:

«формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Обучение на уровне **основного и среднего общего образования** ведется по адресам: Большой Кондратьевский, д.3, ул. Климашкина, д.13б, Мукомольный проезд, д.8а.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет, связанных с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

В 5-6 классах осуществляется переход от начального уровня образования к основному, формируется компетенция осмысленного чтения. По адресу Б. Кондратьевский пер., д.3 изучение английского языка ведется на углубленном уровне, по остальным адресам углубленное изучение английского



языка ведется по желанию родителей и обучающихся. Добавляется изучение второго иностранного языка по выбору (немецкий язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык).

Цель основного общего образования подготовить обучающихся к осознанному выбору профиля на уровне основного среднего общего образования.

Для этого, начиная с 7-го класса, велась предпрофильная подготовка во второй половине дня по техническому, естественно-научному и гуманитарному направлению.

С 7-го класса в ГБОУ Романовская школа формируется кадетский класс, в учебном плане предусмотрен дополнительный час по истории и занятия строевой подготовкой, бальными танцами, спортивной подготовкой. Во второй половине дня под руководством воспитателя учащиеся кадетского класса занимаются самоподготовкой к следующему учебному дню.

В 9-ых классах в учебном плане предусмотрено увеличение количества часов по предметам, выбираемым для сдачи на итоговой аттестации, а в перспективе являющимся профильными предметами для поступления в ВУЗы.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:

- с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

- с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

- с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному

поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

- с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

- с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; бóльшим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

В ГБОУ Романовская школа на уровне среднего общего образования представлены все основные профили: гуманитарный (английский язык, русский язык, литература, история), социально-экономический (математика, обществознание, география, экономика), в рамках этого профиля сформирован класс распределенного лица ВШЭ, естественно-научный (математика, биология, химия, физика) в рамках проекта «Медицинский класс», технологический (математика, физика, информатика) в рамках проекта «Инженерный класс», класс IB DP, занимающийся по международной программе средней школы IB DP (<http://www.ibo.org/>). Эта программа дала уникальную возможность получить в конце 11 класса выпускникам 2018 года наряду с российским аттестатом получить диплом IB, признаваемый большинством университетов мира, включая Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Йель, Сорбонну, Лондонскую школу экономики и т.д.

2.2 Внеурочная деятельность. Дополнительные образовательные услуги.

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система сквозного образования учащихся, начиная с раннего возраста до совершеннолетия. Нашей задачей является обеспечить каждого ребенка и каждого желающего тем, что ему необходимо, в соответствии с требованиями и запросами государства, города Москвы, жителями района, учащимися Романовской школы и их родителями.

Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Внеурочная деятельность - это не только классные часы, экскурсии, школьные мероприятия, походы в театр и спортивные соревнования, но и активная проектная деятельность на каждом уровне образования.

Коллективные творческие дела могут иметь начало в рамках предметного содержания и продолжаться во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- подкрепления предпрофильной подготовки.

ГБОУ Романовская школа использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования ГБОУ Романовская школа для реализации внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальному («Робототехника», «Шахматы»);
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ГБОУ Романовская школа.

ГБОУ Романовская школа уделяет огромное внимание развитию дополнительного образования детей и взрослых.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, в 2017-2018 учебном году составил 89% от всего контингента школы (в 2016-2017 учебном году этот показатель составлял 75%). Это объясняется тем, что направленность кружков с каждым годом становится разнообразней. (См. Приложение 3).

В этом учебном году дополнительное образование охватывает и детей дошкольного возраста с особенностями развития, требующие логопедической, психологической помощи, повышенный интерес вызывает подготовка к школе по всем адресам комплекса.

В 2017-2018 учебном году успешно продолжили свою работу и оказались очень популярными услуги дополнительного образования для дошкольного возраста по развитию и стимуляции речи, познавательных процессов, общей мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы.

Так как школа является базой здоровьесберегающей площадки большое внимание уделяется психологическому и физическому здоровью учащихся. Все общеразвивающие программы дополнительного образования составлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа активно сотрудничает с иными образовательными учреждениями по следующим направлениям:

1. Московский городской дом учителя (танцевальный коллектив)
2. ГБУ СБК «Глория» (спортивная секция)
3. Совет ветеранов ВОВ (школьный музей, встречи, митинги, шествия);
4. ГБУ города Москвы "Физкультурно-спортивный центр "Центральный" (кружки, секции, и др.);
5. Центр «Дети улиц» (пропаганда безопасности движения);
6. Издательство «Макмиллан» (обучение учителей, учебники, учебная литература по английскому языку).
7. ТСК «Мегаполис» (спортивная секция)

Образовательным учреждением продолжается долгосрочное сотрудничество с учреждением москомспорта ГБОУ ДОД СДЮСШОР «Трудовые резервы». В рамках этого сотрудничества обучающиеся получают бесплатную образовательную услугу по обучению кикбоксингу. Уровень качества образовательной услуги доказан победами учащихся школы на всех уровнях соревнований, включая Всероссийские турниры по кикбоксингу. Для повышения общефизической и функциональной выносливости, психологической адаптации и подготовки к соревнованиям ежегодно в июне проводятся летние сборы с организацией выездов в летние оздоровительные лагеря преимущественно на Курортах Черного моря.

В течение всего учебного года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Призерами районных конкурсов и соревнований стали воспитанники кружка хор «Песенка», ТСК «Мегаполис», ТСК «Такт», Школа балета «Сказка», «Робототехника», «Легоконструирование», «Проектная деятельность», «Кикбоксинг», «Баскетбол», «Самбо», секции «Футбол».

В 2017-2018 учебном году в рамках дополнительного образования был запущен знаковый проект «Азбука народной культуры», миссией которого является объединение усилий государства и общества в целях сохранения промыслов России, через духовное возрождение и сохранение многовековых традиций народного искусства. Обучающиеся с удовольствием знакомятся с народными промыслами и народной культурой в целом.

Также в 2017-2018 учебном году в ГБОУ Романовская школа начала работу телестудия 5+, где дети пишут сценарии, ведут репортажи, снимают и монтируют телепередачи, берут интервью, снимают клипы, учатся работать с камерой и встречаются со звездами российского кинематографа, посещают различные тематические мероприятия. В условиях стремительного развития телекоммуникационных технологий, сложно переоценить значимость такой студии на базе школы.

Все функционирующие в ГБОУ Романовская школа кружки и секции пользуются у учащихся огромной популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний. В начале занятий все педагоги ставят определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги.

Охват дополнительным образованием обучающихся – 1920 (дети, общий охват 89%), 17 (взрослые)

Количество объединений дополнительного образования – 92 чел.

Количество на бюджетной основе – 1200 чел.

Количество на внебюджетной основе – 737 чел.

Количество детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы – 16 чел.

Количество объединений для взрослых – 2.

В рамках проекта «Московское долголетие» с марта 2018 года в ГБОУ Романовская школа проводятся занятия по изучению английского языка и информационно-коммуникационным технологиям на бюджетной основе для желающих жителей города Москвы.

В 2018-2019 учебном году планируется открыть новые объединения, такие как:

- спортивные и образовательные курсы для взрослых;
- подготовка к экзаменам международного уровня;
- отдел логопедии и психологической помощи в школе.

2.3 Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации ГБОУ Романовская школа, Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Целью работы в 2017-18 учебном году являлось развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Для достижения вышеуказанной цели, в течение учебного года решались следующие задачи:

1) освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

2) формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

3) формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

4) формирование экологической культуры.

Воспитательная работа была направлена на обеспечение:

• формирования уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского

общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

- усвоения обучающимися нравственных ценностей, приобретения начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

- приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- формирования у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- приобретения знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

- приобщения обучающихся к общественной деятельности и традициям школы в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях (*кадетские классы*), в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных), участия обучающихся в благотворительных организациях, в экологическом просвещении, в благоустройстве школы, класса, города;

- формирования способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

- развития педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- формирования у обучающихся мотивации к труду в результате организации дежурства в школе, проведения школьных субботников и акций по озеленению школы и района, потребности к приобретению профессии;

- овладения способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

- приобретения практического опыта через сотрудничество в результате проектной и исследовательской деятельности с компаниями SMART, Samsung, MIND, Технолаб, ГлобалЛаб, Линком;

- создания условий для профессиональной ориентации обучающихся, через использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального



потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);

- сотрудничества школы с другими образовательными организациями среднего образования, с образовательными организациями высшего образования (ИНМиН НИТУ МИСиС, ПМГМУ имени И.М.Сеченова, РАНХиГС, НИУ ВШЭ, Финансовым университетом при Правительстве РФ, МГУ), совместную деятельность с родителями (законными представителями);

- осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирования установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

- формирования знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

- овладения современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

- формирования готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

- убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;

- осознания обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

В школьной среде сформировано единое понимание процесса воспитания, как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В реализации воспитательной программы по традиции задействованы все участники образовательного процесса родители, ученики и педагоги, выпускники школы, а также культурно-просветительские, ветеранские организации города Москвы и другие партнеры школы.

В школе много лет работает Совет ученического самоуправления, избираемый из учащихся 8-11 классов. Проводятся мероприятия, которые составляют традиции школы. (См. Приложение 4).

2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Организация образовательного процесса детей с ОВЗ строится с учетом имеющихся рекомендаций ЦПМПК города Москвы по их обучению и основывается на использовании специфичных приемов и методов работы.

Специальный образовательный процесс для детей с ОВЗ предусматривает большую вариативность форм получения образования. На дошкольном уровне — это группы комбинированной (3 группы), компенсирующей направленности (7 групп). На школьном уровне – это обучение в классах с инклюзивным подходом (5 классов).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ Романовская школа созданы специальные образовательные условия:

- специальная образовательная программа (АООП — адаптированная основная общеобразовательная программа) для обучающихся с ОВЗ;
- система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения, куда входят комплексная помощь специалистов и коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия;
- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности;
- использование специальных пособий, дидактических материалов, адаптация учебных материалов (увеличение шрифта, выделение линии, визуальные инструкции, алгоритм выполнения заданий, выделение смысловых опор в тексте);
- учет индивидуальных особенностей (скорость переработки информации, темповые характеристики деятельности, утомляемость);
- адаптация системы оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы;
- особый пространственно-временной режим (увеличение времени, организация внешней среды, дополнительные маркировки);
- введение специальных приемов организации процесса оценки достижений (дополнительная ориентировка в задании, предупреждение утомления, помощь в распределении времени);
- организация рабочего пространства;
- зонирование образовательного пространства (учебная зона, игровая зона);
- маркировка пространства (мебель, рабочее место, доска);
- специальная рассадка детей ;



- дозирование учебной нагрузки (уменьшение объема выполняемых заданий в классе, домашних заданий);
- использование специальных технических средств;

Для каждого обучающегося с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Обучение детей с ОВЗ сопровождается специалистами разного профиля в соответствии с нарушением развития: учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами, которые объединены в Структурное подразделение Службу психолого-педагогического сопровождения.

Работа подразделения осуществляется в рамках службы сопровождения и деятельности консилиума. Из состава специалистов данного подразделения соответственно созданы:

- Служба психолого-педагогического сопровождения;
- Психолого-педагогический консилиум.

Специалисты структурного подразделения обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся следующих категорий:

- детям-инвалидам;
- детям с ограниченными возможностями здоровья различных категорий;
- детям, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2017-2018 учебном году охват коррекционной работой обучающихся с ОВЗ:

учителя-дефектологи — 26 обучающихся;
учителя-логопеды — 146 обучающихся;
педагоги-психологи — 146 обучающихся.

230 обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации получили помощь учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Специалисты Службы сопровождения прошли курсы повышения квалификации в объеме 104 часа по программе «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 16 часов по программе «Инновационные ресурсы образовательной организации в формировании социо-культурной и адаптивной среды для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС».

Учителя-логопеды провели курс практических занятий для слушателей курсов профессиональной подготовки по направлению «Логопедия» кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ДПО «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по вопросам коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста.

В условиях службы наиболее актуальной и востребованной формой взаимодействия специалистов ГБОУ Романовская школа на сегодняшний момент выступает Психолого-педагогический консилиум, направленный на решение задач комплексной оценки особенностей развития, возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся и определения стратегии оказания психолого-педагогической помощи в едином образовательном пространстве. В состав консилиума входит: Руководитель, председатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Всего в учебном году проведено 4 плановых и 20 внеплановых заседания.

Впервые в этом учебном году 3 обучающихся с инвалидностью стали участниками отборочного этапа IV чемпионата «Абилимпикс – 2018».

2.5 Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Для комплексной оценки качества образования в дошкольных отделениях используются «ECERS-шкалы» (Early Childhood Environment Rating Scale - ECERS - Рейтинговая шкала оценки окружающей среды раннего детства). Шкалы очень пересекаются с требованиями ФГОС ДО и один из разделов посвящен пространству и оборудованию.

С педагогами была проведена серия рабочих групп, семинаров-практикумов, на которых мы не только обсуждали принципы формирования и требования ФГОС к среде, но и старались посмотреть глазами всех участников образовательного процесса и понять их потребности и ожидания от того, какой же должна быть игровая среда.

Образовательное пространство становится развивающим, если:

1. Мотивировать ребенка к учебной деятельности и воспитательным событиям школы
2. Создавать психологический комфорт, «ситуации успеха»
3. Создавать среду для развития мыслительных способностей
4. Использовать проблемные, эвристические и рефлексивные методы
5. Выстраивать субъектно-субъектные взаимоотношения
6. Организация поисковой и продуктивной деятельности
7. Проектировать среду с учетом зоны ближайшего развития

В 2018 году в ряде групп удалось провести мониторинг среды по шкалам ECERS.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Оценка освоения опорного материала на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся, ведётся с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, соответствующих зоне ближайшего развития, – с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Оценка на единой критериальной основе, формирование навыков рефлексии, самоанализа, самоконтроля, само- и взаимооценки дают возможность педагогам и обучающимся не только освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, но и способствуют развитию у обучающихся самосознания, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, развитию готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету.

Планируемые результаты, отнесенные к блоку «Выпускник научится», показывают, достижение какого уровня освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускника, которые могут быть освоены всеми обучающимися.

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговое оценивание, которое может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, – с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

В блоке «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого блока, могут продемонстрировать отдельные мотивированные и способные обучающиеся.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках **внутренней оценки** образовательной организации, включающей различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, процедуры внутреннего мониторинга образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся), а также процедур **внешней оценки**, включающей государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования, регионального и федерального уровней.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании:

- мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки;
- мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

Мониторинг оценочной деятельности учителя с целью повышения объективности оценивания осуществляется предметной кафедрой учителей по данному предмету и администрацией образовательной организации.



Результаты мониторингов являются основанием для принятия решений по повышению квалификации учителя.

Результаты процедур оценки результатов деятельности образовательной организации обсуждаются на педагогическом совете и являются основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности, по совершенствованию образовательной программы образовательной организации и уточнению программы развития образовательной организации, а также служат основанием для принятия иных необходимых управленческих решений.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Режим работы.

ГБОУ Романовская школа в 2017-2018 учебном году работала в соответствии с календарным учебным графиком (http://sch1240.mskobr.ru/files/kanik_201718.pdf), утвержденным 20.03.2017 года приказом по школе № 189. В школе установлен «Модульный режим работы». Учебный год был начат 1 сентября 2017 года и закончен для 9, 11 классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, для 1-8, 10 классов - 31 июня 2018 года.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Суббота - день развивающих занятий и внеклассных мероприятий, «Университских суббот» и спортивных соревнований.

Школа работает по расписанию, составленному для каждого адреса в соответствии с Санитарными Правилами и Нормами.

Уроки начинаются в 8.30, заканчиваются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» :

- обязательная недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа, в 5-х классах – 29 часа, 6-ых классах - 30 часов, 7-ых классов – 32 часа, 8-9-ых классов — 33 часа, 10-11 классы - 34 часа;
- для учащихся 2-4-х классов - 5 уроков каждые 4 дня, и 6 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры);
- для учащихся 5-7-х классов – не более семи уроков ежедневно;
- для учащихся 8-11-х классов – не более восьми уроков ежедневно;
- продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х и один раз 5 уроков за счёт урока физической культуры по 40 минут каждый, с



целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе;

- продолжительность урока для 2-11 классов – 45 мин.

Внеурочная деятельность начинается после урочной деятельности не ранее, чем через полчаса и заканчиваются не позже 19.00. Внеурочная деятельность длится не более десяти часов в неделю для всех школьников.

Группа по присмотру и уходу для учащихся работает до 19.00.

Дошкольное отделение ГБОУ Романовская школа работает с 7.00 до 19.00.

3.2 Учебно-материальная база.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2017-2018 учебном году школа оснащена интерактивными досками МЭШ в кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка, физики, химии и биологии. Остальные кабинеты, практически каждый, имеет интерактивную доску PROMETHEAN или SMART.

В рамках проекта «Медицинский класс» в ГБОУ Романовская школа поставлен кабинет для реализации данного проекта, который используется для занятий и работы школы как ресурсного центра.

В мае 2018 года начата поставка кабинета «Инженерный класс», закупленный в Техносфере. Закуплены комплекты робототехники из кабинета «Академический класс».

Подробное оснащение по адресам описано в Приложении 5.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. На официальном сайте школы <http://sch1240.mskobr.ru> есть страница библиотеки <http://sch1240.mskobr.ru/conditions/biblioteka/> с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ Романовская школа.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий достаточное. Оценка оснащенности библиотечного фонда в Приложении 6.

3.3 Обеспечение безопасности.

3.3.1 Основные понятия комплексной безопасности образовательного учреждения

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в школе является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В образовательной организации (ОО) обеспечивается комплексная безопасность обучающихся и сотрудников.

Комплексная безопасность – это состояние защищенности ОО от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.



Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

- динамики чрезвычайных ситуаций;
- количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- доступности медицинской помощи;
- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного учреждения;
- уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Ежегодно директором школы издаётся приказ о безопасности в образовательной организации, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

В школе отработан комплект документации по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Разработан паспорт безопасности с целью обеспечения антитеррористической безопасности учреждения.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы назначены дежурные администраторы.

Дежурные администраторы во время осуществления своей деятельности руководствуются «Положением о дежурном администраторе» и «Должностной инструкцией дежурного администратора».

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму Антитеррористической комиссии Департамента образования города Москвы в учреждении создана антитеррористическая группа (АТГ). В своей работе АТГ руководствуется Системой работы по противодействию терроризму и экстремизму, Положением об антитеррористической группе.

С 01 сентября 2014 года в штатное расписание школы введено структурное подразделение «Служба безопасности и охраны труда».

В настоящее время руководитель подразделения - Валеев Ринат Фаилович (тел.: 8-499-254-14-20 (раб.), 8-985-455-13-37 (моб.)).

3.3.2. Организация физической охраны объекта

Охранные услуги с 01.07.2018 г. по 30.06.2019г. ГБОУ Романовская школа оказывает ООО ЧОП «Щит» на основании гражданско-правового договора бюджетного учреждения №0173200001418000393/РШ от 25 мая 2018 года.

Генеральный директор: Кутын Михаил Васильевич. Телефон: 8 (495) 336-22-00. Электронный адрес: m_sk@bk.ru.

Начальник охраны: Потапов Сергей Михайлович. Телефон: 8-916-201-90-01.



В каждом здании школы выставлены круглосуточные посты охраны.

Сотрудники охраны лицензированы, обеспечены средствами индивидуальной защиты, ручными металлодетекторами и средствами связи.

В течение рабочего дня обеспечивается охрана обучающихся и сотрудников на территории школы. В течение суток сотрудник охраны делает регулярные обходы здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Здания ОО оснащены охранной сигнализацией. Установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по городу Москве» (ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве»). Охранную сигнализацию обслуживает Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГУП «Охрана» Росгвардии).

При возникновении чрезвычайной ситуации сотрудник охраны нажимает кнопку тревожной сигнализации и через 5-7 минут в школу прибывает группа быстрого реагирования в составе трех сотрудников вневедомственной охраны.

Порядок допуска обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, посетителей на его территорию и в здания определен «Положением о внутриобъектовом и пропускном режимах в ГБОУ Романовская школа».

«Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме» разработано школой и согласовано с охранной организацией ООО «ЧОП «Щит».

Организация и контроль за соблюдением пропускного режима возлагается на лицо, на которое в соответствии с приказом образовательного учреждения возложена ответственность за безопасность, а его непосредственное выполнение – на работников частной охранной организации.

Допуск обучающихся и сотрудников ОО осуществляется на основании пропусков установленного образца - электронных карт информационной системы «Проход и питание».

Вход в здание образовательного учреждения посетителям, разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в Журнале учета посетителей. Ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества образовательного учреждения, осуществляется только с разрешения материально ответственных лиц - завхозов зданий.

На входных дверях зданий школы и входных калитках на территорию установлены видеодомофоны. По периметру здания и помещениях школы установлены камеры системы видеонаблюдения.

3.3.3. Пожарная безопасность

В соответствии с требованиями пожарной безопасности в школе разработаны, и утверждены инструкции по пожарной безопасности, разработаны планы по эвакуации, созданы добровольная пожарная дружина и пожарно-техническая комиссия (ПТК).

Ответственные за безопасность обучены пожарно-техническому минимуму и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.



Администрацией школы, ответственными за пожарную безопасность регулярно проводятся инструктажи и занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности, проводятся тренировки по эвакуации учащихся, воспитанников и сотрудников из здания, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

Здания школы оборудованы ПАК «Стрелец-Мониторинг», автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), внутренним противопожарным водопроводом (ВППВ) и необходимым количеством огнетушителей. На каждом этаже имеются схемы эвакуации из здания.

При малейшем задымлении срабатывают датчики. Сигнал о пожаре автоматически уходит на пульт ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве» и на пост охраны, автоматически срабатывает СОУЭ, начинается эвакуация обучающихся, сотрудников и посетителей школы.

С 16 февраля 2017 г. техническое обслуживание противопожарного оборудования осуществляет ООО «КомплексСтрой».

Контроль за соблюдением требований пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом руководителя учреждения.

3.3.4. Профилактика правонарушений

С начала обучения и в последующие периоды обучающимся разъясняются алгоритмы безопасного поведения во время образовательного процесса, а также за пределами школы (на улице, в общественном транспорте, дома, и т.д.).

Во время занятий и в режимных моментах изучаются правила дорожного движения, проводятся мероприятия, создаются команды для участия в конкурсах и соревнованиях в данном направлении.

3.3.5. Охрана труда

В школе предусмотрен широкий спектр мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность в образовательном учреждении.

Администрацией школы разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Указанные инструкции в обязательном порядке хранятся на рабочем столе каждого сотрудника в специально оформленной папке.

Все сотрудники обучены безопасным способам работы, обеспечены средствами индивидуальной защиты, рабочие места аттестованы.

В целях безопасности образовательного процесса в школе регулярно проводятся плановые инструктажи с педагогическими работниками.

Администрация и профсоюзный комитет ОО контролируют выполнение персоналом должностных обязанностей и безопасное содержание помещений и территории.

В групповых помещениях с целью обеспечения безопасности детей закреплена мебель, острые углы оклеены мягкими материалами. Ковры и ковровые покрытия с противоскользящей основой. Розетки установлены в недоступных для детей местах, закрыты заглушками.



Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов, с закругленными формами, пластиковой окантовкой.

С 01 сентября 2014 года в штатное расписание школы введена должность специалиста по охране труда.

3.3.6. Ответственные за безопасность

За вопросы безопасности в ОО несут ответственность:

- директор Щипкова Татьяна Юрьевна. Тел.: 8-499-254-8083 (раб.);
- первый заместитель директора Цыганков Александр Евгеньевич 8-495-254-14-20;
- руководитель подразделения Валеев Ринат Фаилович. Тел.: 8-495-254-14-20, (раб.), 8-985-455-13-37 (моб.);
- специалист по безопасности Мих Роман Анатольевич. Тел.: 8-495-254-14-20 (раб.);
- специалист ГО и ЧС Шахов Игорь Анатольевич (тел.: 8-499-256-55-20 (раб.), 8-909-950-84-52 (моб.)).
- должностные лица, обеспечивающие аспекты безопасности в рамках своих функциональных обязанностей.

3.3.7. Система обучения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций

На основе Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» разработан школьный План предупреждения и ликвидации ЧС, создан штаб для действий по сигналам гражданской обороны.

В школе действует система обучения к действиям в условиях ЧС для обучающихся, сотрудников и педагогического коллектива.

В системе обучения действиям в чрезвычайных ситуациях обучающихся ведущее место занимает изучение курса ОБЖ.

Его функции:

- образовательная (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений);
- воспитательная (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции);
- развивающая (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»);
- психологическая (подготовка к успешной деятельности в современном мире).

Кроме теоретических занятий, с обучающимися и работниками школы проводятся практические тренировки по эвакуации в случае угрозы террористического акта, химического, радиационного заражения или пожара.

В летний период при школе функционируют летняя образовательная смена. В рамках работы смены проводятся мероприятия по охране труда, обеспечению безопасных условий жизнедеятельности.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации для проведения работ по предупреждению и борьбе с пожарами создана добровольная пожарная дружина из сотрудников ОО.

Чрезвычайные ситуации по своему характеру подразделяются на техногенные и природные. Для нашего региона возможна угроза химического заражения при авариях в технических зонах города, имеющих химические реагенты. При авариях на автомобильном и железнодорожном транспорте, перевозящем аварийно- химически опасное вещество (АХОВ), может сложиться сложная химическая обстановка, которая может потребовать привлечения сил и средств района и округа для организации защитных мероприятий, экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников в безопасный район и ликвидации последствий заражения. Поэтому сотрудники и обучающиеся школы приобретают навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты для действий в различных ЧС на учебных занятиях, внеклассных мероприятиях, учебно-полевых сборах.

Результатом работы по данному направлению стало отсутствие нарушений по охране труда, в течение учебного года не было серьезных случаев травмирования обучающихся и сотрудников, зарегистрированных на территории школы.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов управления и надзора.

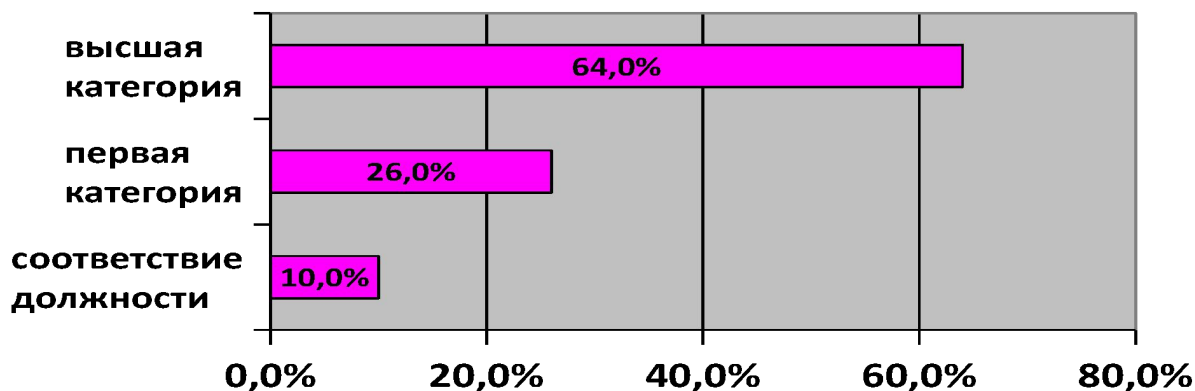
3.4 Кадровый состав.

В образовательной организации в 2017-2018 учебном году работало 221 педагогических работников. Имеют высшее образование 191 педагогов (86%), педагогической направленности 154 человека (70%) и 30 педагогов имеют среднее профессиональное образование (14 %).



В ГБОУ Романовская школа имеют категорию 199 человек (90%). Из них высшую категорию - 141 (71%) человека, первую - 58 человек (29%). Остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Квалификационная категория педагогов



В школе трудится опытный коллектив. Ср стажем до 5 лет 19 педагогов (5%), свыше 30 лет 37 человек (17%). Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников.

4 педагога - заслуженные работники образования, 32 педагогов имеют звание «Почетный работник образования РФ», 13 педагогов - «Отличники народного просвещения», 32 педагога награждены грамотами МО и Н РФ, «Почетный работник образования г. Москвы» - 1 человек, 10 педагогов - Лауреаты Гранта Москвы, 5 педагогов - кандидаты наук. три педагога закончили магистратуру, 2 педагога учатся в магистратуре.

Средний возраст педагогов 45 лет.

В работе всего педагогического коллектива отмечается высокий профессионализм, стремление помочь молодым учителям.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на первую категорию 3 педагога и воспитателя, на высшую категорию – 16 педагогов и воспитателей

Учебный год	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на высшую категорию
2015-2016	29	22
2016-2017	14	21
2017-2018	3	16

В ГБОУ Романовская школа работает система непрерывного повышения квалификации педагогических сотрудников:

- внутренняя система за счет проведения научно-практических семинаров, педагогических чтений, реализации программ самообразования, организации инновационной и экспериментальной работы, поддержки педагогического проектирования и т.п.

- внешняя – курсовая система повышения квалификации г. Москвы, и система повышения квалификации в федеральных учреждениях системы высшего образования, профессиональная переподготовка по программам дополнительного профессионального образования, участие в работе педагогических форумов, профессиональных конкурсах и т.п.

Особенностью повышения квалификации в 2017-2018 учебном году была подготовка учителей основного и среднего общего образования для участия в проекте «Московская электронная школа» с последующей успешной диагностикой знаний и умений работы с ЭЖ и библиотекой МЭШ. Три учителя получили гранты как разработчики уроков для библиотеки МЭШ. Два учителя ГБОУ Романовская школа, участвуя в олимпиаде «Новый учитель новой информатики. Перезагрузка», вошли в тридцатку лучших учителей информатики. В рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» повысили свою квалификацию 25 учителей, работающих в инженерных классах по теме «Организация и методики обучения основам инженерной деятельности (проектно-ориентированное обучение)» на базе НИТУ МИСиС.

Все учителя начальной школы прошли обучение по теме «Инновационные ресурсы образовательной организации в формировании социо-культурной и адаптивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС».

В 2017-2018 учебном году прошли необходимое повышение квалификации 38 (17)% учителей и воспитателей.

В дошкольном отделении ГБОУ Романовская школа всего 82 сотрудника, 49 сотрудников с высшей категорией, 27 сотрудников с первой категории. За 2017-2018 уч. год 10 человек окончили модульные курсы (16-36 часов), 30 человек окончили курсы повышения квалификации (72 часа), 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. В 2018 году Сотрудники, не имеющие среднего образования, планируют поступить в магистратуру и получить профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В прошедшем учебном году 91 педагог прошел независимую метапредметную диагностику за четвертый класс в МЦКО.

Характеристика кадрового состава Дошкольного отделения дана в Приложении 7.

3.5 Организация летнего отдыха детей.

ГБОУ Романовская школа на протяжении нескольких лет является площадкой МРСД № 1 для организации летней образовательной смены. Места в лагерь распределяются в соответствии с квотированием.

В июне 2018 года по адресу Ср. Кондратовский пер., д.8а стартовала «Московская смена».

«Московская смена» - это не просто лагерь дневного пребывания. Это место, где дети и отдыхают, и учатся чему-то новому. На базе Романовской школы 100 ребят 7-14 лет из четырех отрядов постоянно осваивают новые навыки и умения. К примеру, поют в хоре, разучивают театральные постановки, украшают стенды, читают газеты, собирают настоящих роботов и повторяют Правила дорожного движения, создавая аксессуары из светоотражающих элементов.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1 Результаты единого государственного экзамена.

В 2018 году сдавали ЕГЭ 127 выпускников. 1 выпускник сдавал ГВЭ. Для сдачи выпускниками были выбраны все предметы, из иностранных языков сдавались: английский язык (51 человек), немецкий язык (1 человек) и французский язык (2 человека). Базовую математику сдавали 93 человека, профильную - 69 человек. Самым популярным стал предмет «Обществознание» - 64 человека.

По результатам экзаменов получили меньше минимального количества баллов по профильной математике - 4 человека, по биологии, химии, информатике по 2 человека, по обществознанию - 8 человек. Причина неудовлетворительного результата в недооценке серьезности экзамена по выбранному предмету и переоценка собственных знаний выпускниками, недостаточная работа учителей с выпускниками и их родителями по выбору предметов для сдачи ЕГЭ.

Больше 90 баллов набрали выпускники по предметам: «Русский язык» - 12

Человек, из них 5 человек получили 100 баллов, «Английский язык» - 9 человек, «Химия» - 2 человека и по «Французскому языку», «Истории», «Литературе» по 1 человеку.

Максимальное количество баллов за три предмета - 287 баллов. Дана диаграмма распределения выпускников по полученным ими баллам.

В



Приложении 8 информация по сдаче ЕГЭ.

25 выпускников в 2018 году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» и 20 выпускников получили за три экзамена больше 220 баллов и удостоены Московской медали «За особые успехи в учении», что больше, чем в прошлом году.

Обучающиеся 11 профильных классов в 2018 году приняли участие в обязательном предпрофессиональном экзамене. «Инженерный класс» - 18 человек; 5 человек справились с экзаменом и набрали больше 61 балла. «Медицинский класс» - 15 человек; один человек набрал 70 баллов, т.е. справился с экзаменом.

Это очень низкие результаты. В 2019 году предполагается обновить кадровый состав в профильных классах. Уделить большее внимание сотрудничеству с вузами в области подготовки к практической части экзамена. Начать подготовку с сентября текущего года. Донести до родителей важность предпрофессионального экзамена как один из путей подготовки к освоению выбираемой профессии.

Невысокие баллы по профильной математике, физике, информатике, биологии и обществознанию. Это означает, что надо менять подход к профильной подготовке и начинать подготовку с предпрофиля.

Результативность обучения по «Международный бакалавриат

Дипломная программа»

Обучающиеся Романовской школы по направлению «Международный бакалавриат Дипломная программа» в количестве 10 человек начали обучение по программе в сентябре 2016 года и закончили в мае 2018 года. Все обучавшиеся по программе успешно прошли обучение, прошли все этапы внешнего и внутреннего оценивания и получили международные дипломы, дающие возможность без экзаменов поступать в зарубежные вузы, то есть вузы Европы, США, Канады и Азии, которые признают диплом IB, и таких вузов большинство. Оценивание в IB многокомпонентное и состоит из нескольких этапов.

По каждому предмету обучающиеся сдают минимум два письменных экзамена, по предметам группы Экспериментальные науки – физике, химии, биологии и математике HL (углубленное изучение) – сдают три экзамена. Только один из экзаменов группы Экспериментальные науки – это вопросы с множественным выбором; все остальные экзамены – это задания с развёрнутым ответом и эссе. Все экзамены, кроме литературы, сдаются на английском языке, другие иностранные языки на соответственно том самом иностранном языке. В результате набранных по предметам баллов детей оценивают по семибальной системе, где высший балл – это семь, а низший – это единица. Также за Дипломную работу и TOK обучающиеся получают оценки от A (высшая) до D (низшая), которые в сумме позволяют по обоим предметам получить балл от 0 до 3 баллов. Все баллы суммируются. Максимальный балл, который можно набрать в дипломе – это 45, минимальный 24. В случае меньшего количества баллов, а также в случае так называемой malpractice (списывание на экзамене, несамостоятельная работа, пользование запрещёнными девайсами) диплом не выдается.

Результаты экзаменов IB обучающихся Романовской школы

											Среднее арифметический балл по семибальной системе
Литература	6	7	5	5	6	6	6	7	7	6	6.1



Английский	7	7	6	6	6	6	7	6	6	6	6.3
Французский		6			7						6.5
Немецкий	7		6						6		6.5
Бизнес менеджмент	6		5	3	3	4	6	5		4	4.5
Психология				3			4	4	4	4	3.8
История		7				5					6
Физика			5	5	5		4				4.75
Биология	4	5				4		4	3	4	4
Математика	6	6	5	6	6	6	5	6	5	5	5.6
Теория познания	C	B	C	D	D	C	C	C	C	D	3.9
Эссе	A	A	A	C	C	C	A	B	A	C	5.6
	Литра	Англ.	Матем.	Матем.	Физика	Бизнес	Англ.	Психол.	Литра	Бизнес	
Total Score	38	41	34	28	33	32	34	34	33	29	33.6 из 45 ВОЗМОЖНЫХ

По общемировой статистике дипломы не получают около 30% обучающихся по программе. В нашей школе 100% обучающихся получили дипломы IB.

Самый низкий балл в дипломе – 28, что в любом случае выше минимального проходного балла, а самый высокий – 41. Средние показатели по предметам неплохие, но есть над чем работать. Как следует из таблицы, самые высокие баллы были набраны по языкам – английскому, французскому и немецкому, литературе и истории; неплохие баллы по математике с учетом того, что программа по математике действительно сложная и включает в себя темы, которые в России проходят на первом курсе математических факультетов в вузах. Самый низкий балл по психологии. Следовало бы также улучшить показатели по физике, биологии и бизнес менеджменту.

4.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходил 154 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. 100% обучающихся 9 классов были допущены решением педагогического совета к сдаче экзаменов. Обязательными предметами, как и в прошлые годы, являются математика и русский язык. Также в 2018 году все

выпускники 9-х классов должны были выбрать два дополнительных предмета для сдачи, результат по которым повлиял на получение аттестата об основном общем образовании.

Больше всего выпускников ООО выбрали «Обществознание» - 72 человека, «Информатику» - 55 человек, «Географию» - 47 человек и «Английский язык» - 45 человек. (См. Приложение 9).

Самые высокие средние баллы по «Французскому языку» - 5, по «Английскому языку» - 4,4, по «Литературе» - 4,17 и «Химии» - 4,04. Самый низкий средний балл по «Истории» - 3,25, по «Биологии» - 3,53 и «Математике» - 3,55. При этом по «Математике» не справились с экзаменом - 6 человек, по «Русскому языку», «Географии» и «Обществознанию» - по одному выпускнику. В этом году на два человека больше не получили аттестат и готовятся к пересдаче в дополнительные сроки.

89 выпускников (57,8%) в сумме за три экзамена набрали 12 и более баллов, что меньше, чем в 2017 году. 5 выпускников получили аттестат с отличием, что на 4 человека меньше, чем в прошлом году.

Необходимо в 2018-2019 учебном году сориентировать выпускников основного общего образования на более отчетливую мотивацию выбора двух предметов для сдачи на итоговой аттестации, а также обеспечить подготовку к итоговой аттестации на уроках учителями-предметниками, объективного оценивания на уроках для более высокого качества результатов итоговой аттестации 2019 года. Усилить контроль качества преподаваемых предметов в 9-х классах, качества усвоения материала, а также профессионального психолого-педагогического сопровождения. Начать предпрофильную подготовку с 7 класса.

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам НОО

В течение **2017 – 2018** учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

В ходе проверок было выявлено, что качество знаний по математике и русскому языку во 2-4 классах находятся на допустимом уровне.

Результаты ВПР представлены в Приложении 10.

Результаты ВПР в сравнении за три года

Год	Качество обученности по математике	Качество обученности по русскому языку	Качество обученности по окружающему миру
2015-2016 уч.г.	88%	85%	91%
2016-2017 уч.г.	93%	88%	86%
2017-2018 уч.г.	90%	85%	84%

При стабильной успеваемости наблюдается достаточно высокое качество реализуемых школой образовательных услуг. По результатам проводимых в 2018 году ВПР можно отметить высокий уровень достижения обучающимися 4-х классов планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС. У 98% обучающихся отметка за ВПР соответствует итоговой отметке по предмету.

Сравнительный анализ показывает тенденцию к сохранению и росту показателей качества образования.

Результативность обучения находится на уровне 86%. Сравнительный анализ подтверждает стабильность работы школы.

При проведении срезовых и итоговых контрольных работ выявлены определённые недочёты в работе учителей, которые будут ликвидированы в новом учебном году.

Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам ООО с учетом независимой оценки

В сентябре 2017 года в ГБОУ Романовская школа в рамках входящего контроля качества знаний обучающихся были проведены стартовые диагностические работы в 5-9 классах по математике, русскому языку, английскому языку. Целью данных работ было определить уровень усвоения обучающимися предметного содержания за предыдущие годы обучения, а также выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения.

Согласно плану контрольно-диагностических мероприятий на 2017-2018 учебный год с учетом анализа результатов ГИА-2017 в рамках внешней оценки качества образования были запланированы и проведены обязательные корректирующие диагностические работы по русскому языку и математике в 9 классах. Результаты в Приложении 11.

Анализ полученных результатов показал, что обучающиеся 9А класса выполнили диагностические работы по математике и русскому языку выше среднего значения по городу. Обучающиеся 9Б, 9Г, 9Д, 9К, 9Л классов выполнили диагностические работы ниже среднего значения по городу.

Результаты корректирующих обязательных диагностик показали недостаточные знания обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике. В связи с чем в течение всего 2017-2018 уч. года был усилен контроль и применялась специальная система по подготовке обучающихся данных классов к ГИА-2018 с использованием эффективных методик в том числе с использованием дифференцированного подхода в обучении.

В ноябре 2017 года обучающиеся 8А, 8Г, 8К приняли участие в добровольной независимой диагностике МЦКО по МПУ в компьютерной форме. (См.Приложение 12).

По итогам выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся 8А выше среднего значения по городу, 8Г соответствуют среднему уровню, что указывает на достаточно высокую сформированность личностных результатов.

В марте 2018 года обучающиеся 9А и 9Б классов в рамках подготовки к ГИА по английскому языку участвовали в добровольной независимой диагностике МЦКО по соответствующему предмету в формате ОГЭ.

По итогам анализа выполнения работы можно сделать вывод о достаточно хорошей подготовке обучающихся данных классов к ОГЭ по английскому языку, а также об устойчивых знаниях предмета в целом.

Согласно открытой жеребьевки МЦКО наша школа не попала в 2017-2018 уч году в список участников обязательных диагностик обучающихся

4-8,10 классов, но приняла участие в обязательных независимых диагностиках в рамках городского проекта «Кадетский класс» по русскому языку (метод жеребьевки) и истории.

Уровень знаний по предмету «История» соответствует среднему по выборке, однако необходимо продолжать усиливать подготовку по данному предмету с учетом профильной спецификации. Уровень знаний по русскому языку значительно ниже среднего значения, что указывает на недостаточную подготовку по предмету. По итогам данных работ проведен подробный анализ, и выработан механизм устранения существующих пробелов в знаниях обучающихся.

Участие обучающихся 5,6 классов в ВПР

Обучающиеся 5-х классов приняли участие в обязательных ежегодных ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории, обучающиеся 6-х классов в ВПР по обществознанию (по решению школы) и показали следующие результаты. (См. Приложение 13).

Результаты ВПР

Год	Качество обученности по математике	Качество обученности по русскому языку	Качество обученности по истории	Качество обученности по биологии	Качество обученности по обществознанию
2017-2018 уч.г.	65%	46%	79%	74%	67%

При стабильной успеваемости наблюдается хорошее качество реализуемых школой образовательных услуг. Следует отметить достаточно высокий процент качества обученности по предметам история (79%) и биология(74%), что может быть объяснимо тем, что данные предметы являются новыми для обучающихся 5 классов, и мотивационный уровень к их изучению достаточно высокий.

У 96% обучающихся отметка за ВПР соответствует итоговой отметке по предмету.

По результатам проводимых в 2018 году ВПР можно отметить высокий уровень достижения обучающимися 5-6-х классов планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и ФГОС.

По каждому предмету проведен подробный анализ, выявлены определённые недочёты, которые будут учтены в новом учебном году.

Общие выводы: Данные по результатам независимых диагностик позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу и округу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

Согласно плану контрольно-диагностических мероприятий на 2017-2018 учебный год с учетом анализа результатов ГИА-2017 в рамках внешней оценки качества образования были запланированы и проведены обязательные корректирующие диагностические работы по русскому языку и математике в 10 классах.

Анализ полученных результатов показал, что обучающиеся 10Б и 10А классов классов выполнили диагностическую работу по математике выше среднего значения по городу, по русскому языку на уровне среднего значения по городу, это указывает на достаточно высокое качество подготовки обучающихся данных классов, что также подтверждают результаты ГИА-2017 по предметам математика русский язык.

Обучающиеся 10В, 10Г, 10К классов выполнили диагностические работы по математике и русскому языку ниже среднего значения по городу. В связи с чем необходимо разработать план коррекционных мероприятий по устранению существующих пробелов с условием дифференцированного и лично-ориентированного подходов в обучении.

Результаты независимого мониторинга показали, что качество обученности профильных классов очень низкое. Необходимо проводить более системную и четкую профориентационную работу в рамках предпрофильного обучения с целью осознанного выбора обучающимися необходимого им профиля с более прочной базой знаний. Также необходимо повысить контроль подготовки профильных классов для гарантии успешности прохождения итоговой аттестации.

Участие в международных независимых исследованиях качества знаний

В течение 2017-2018 уч года ГБОУ Романовская приняла участие в двух крупных международных исследованиях: PISA-2018 и ICILS-2018.

Участие обучающихся 2002 года рождения (8,9,10 классов) в международном исследовании по функциональной грамотности PISA-2018

В апреле 2018 года ГБОУ Романовская школа приняла почетное участие в широком международном исследовании по функциональной грамотности обучающихся 2002 года рождения. В итоге тестирование в присутствии независимых наблюдателей приняли участие 52 обучающихся 8-10 классов (случайная выборка).

В ходе данного тестирования ученикам нужно было продемонстрировать знания по: математической, естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности, а также в области глобальных компетенций. Данное международное исследование проходило в форме компьютерного тестирования, затрагивающего названные области образования, и анкетирования, в ходе которого обучающимся предстояло ответить на вопросы о себе, своей семье, образовательной организации и изучаемых предметах. Данное исследование является полностью анонимным.

В рамках подготовки к данному исследованию в школе также был проведен ряд независимых контрольно-диагностических мероприятий для обучающихся 8-10 классов с участием МЦКО.

Участие обучающихся 8-х классов и педагогов в международном исследовании по компьютерной грамотности ICILS-2018

Проект ICILS 2013 посвящен исследованию информационно-компьютерной грамотности учащихся. Под информационно-компьютерной грамотностью понимается способность 14-летнего подростка использовать компьютеры в познавательной и творческой деятельности, а также для коммуникации, чтобы эффективно действовать дома, в школе, на рабочем месте и в социуме.

Проект ICILS стал первым международным сравнительным исследованием, направленным на изучение информационно-компьютерной грамотности школьников и способов ее приобретения. В итоге тестирование в присутствии независимого международного наблюдателя приняли участие 20 обучающихся 8-х классов (случайная выборка). Также в данном исследовании приняли участие 15 учителей, преподающих в 8-х классах, ответственный за IT обеспечение в школе и директор.

Рассчитываем на то, что результаты нашей школы окажут положительное влияние на развитие образования в Москве и в нашей стране.

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Мотивация обучающихся к учебной деятельности

Стимул к обучению возникает через совокупность различных побуждений: мотивов, потребностей, интересов, целей, установок, обуславливающих проявление учебной активности и стремление участвовать в школьной жизни.

Коллектив школы решает следующие задачи:

- изучение личносно – мотивационной сферы учащихся и определение условий и факторов, влияющих на её формирование;
- выявление педагогических условий, обеспечивающих развитие мотивационной сферы личности школьников;
- овладение приёмами организации учебной деятельности учащихся, способствующих формированию мотивационной сферы личности.

Дифференцированный подход к образовательной деятельности обучающихся в ГБОУ Романовская школа является условием осуществления индивидуально-личностного подхода к обучению, что приводит к положительной мотивации, возможности самореализации. В школе созданы условия для ориентации учащихся в самых разных направлениях: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое («Инженерный класс»), естественнонаучное («Медицинский класс»), кадетское, дипломная программа международного бакалавриата, главной целью которой является создать «лучший мир через образование».

Возможность самовыражения учащихся широко представлена в общественной деятельности: волонтерство, юные инспектора дорожного движения, российское движение школьников, пионерская дружина и различные творческие и спортивные кружки: музыка, хореография, футбол, баскетбол, теннис, шахматы.

В Романовской школе создана среда, которая побуждает обучающихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Анализ и выводы о полноте выполнения учебных программ

Главной целью деятельности ОО является повышение качества образования.



В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по повышению качества образования и преодолению школьной неуспешности.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- состояния преподавания отдельных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебного плана и рабочих программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний

Показателями результативности качества обучения являются:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;
- результаты независимого тестирования МЦКО и диагностических работ Статграда;
- результаты предпрофессиональных экзаменов в рамках городских проектов «Инженерный класс» и «Медицинский класс»;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов;
- результаты итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах

Анализ результатов учебной деятельности ГБОУ Романовская школа за 2017-2018 учебный год

Основной целью образовательной политики ГБОУ Романовская школа в 2017-2018 учебном году было - создание условий достижения высокого уровня обученности, развитие компетенций в соответствии со Стандартами образования на основе интенсивного использования инновационных механизмов развития системы образования для удовлетворения социального запроса потребителей. Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен. Планы уроков корректировались при отсутствии учителя по болезни с целью компенсации пропущенных часов.

Итоги учебного года

НОО

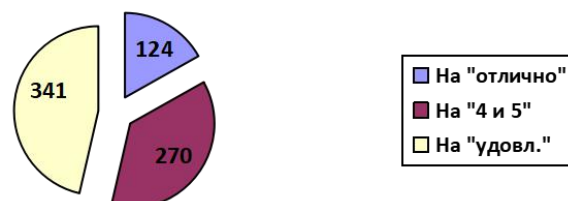
На начало года: 742 учащихся.

На конец года: 735 учащихся.

Все учащиеся переведены в следующий класс.

192 учащихся успешно освоили программу первого класса (без отметочное обучение) и переведены во второй класс.

543 ученика 2- 4-х классов показали следующие результаты:



ООО

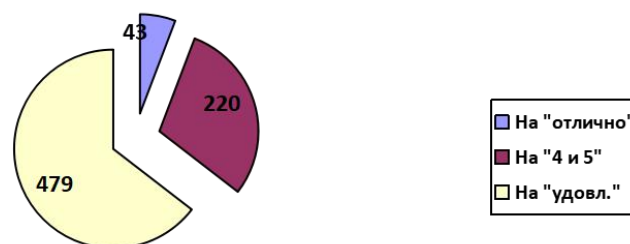
На начало года: 756 учащихся.

На конец года: 742 учащихся.

Все учащиеся переведены в следующий класс.

Из них есть учащиеся, переведенные условно, аттестация которых перенесена на август-сентябрь 2018 года.

100% выпускников 9 классов допущены к Государственной итоговой аттестации.



СОО

На начало года: 256 учащихся.

На конец года: 263 учащихся.

Все десятиклассники переведены в 11-ый класс. 100% выпускников 11 классов допущены к Государственной итоговой аттестации.



См. Приложение 15

При переходе на уровень основного общего образования качество знаний обучающихся резко падает. Это системная проблема основной школы. Происходит передача большого объема информации без его актуализации. Уровень математического и естественнонаучного образования относительно

начальной школы падает в связи с резким увеличением объема новой информации.

Основной причиной низкого качества знаний можно выделить следующие причины:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями -предметниками;
- нивелируется индивидуальность детей;
- отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.

Перед предметными кафедрами стоит задача пересмотра содержания образования с целью большего отражения его актуализации, а также повышения уровня мотивации обучающихся.

Требуются следующие изменения:

- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

4.5 Достижения ГБОУ Романовская школа в конкурсах.

Результаты участия обучающихся ГБОУ Романовская школа во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году



Ежегодно учащиеся ГБОУ Романовская школа участвуют в предметных олимпиадах. Наиболее значимыми из которых являются ВСОШ и МОШ.

Предмет	Уровень Всероссийской олимпиады школьников	Учебный год 2016-2017		Учебный год 2017-2018	
		Призеры	Победители	Призеры	Победители
Английский яз	Муниципальный	8	4	10	4
	Региональный	1	-	1	-
Русский язык	Муниципальный	1	-	5	-
	Региональный	-	-	-	-
Литература	Муниципальный	5	-	1	-
	Региональный	-	-	1	-
География	Муниципальный	4	-	6	1
	Региональный	-	-	-	-
Экология	Муниципальный	4	1	1	-
	Региональный	-	-	-	-
Биология	Муниципальный	3	-	2	-
	Региональный	-	-	-	-
Химия	Муниципальный	2	1	-	4
	Региональный	-	-	-	-
Физика	Муниципальный	-	-	-	-
Математика	Муниципальный	1	1	1	-
Информатика	Муниципальный	-	1	-	1
Право	Муниципальный	5	1	6	-
	Региональный	-	-	1	-
Физ-ра (юноши)	Муниципальный	1	-	-	-
Физ-ра (девушки)	Муниципальный	1	-	-	-
История	Муниципальный	2	-	3	-
Обществознание	Муниципальный	11	2	6	1
Астрономия	Муниципальный	-	-	2	-
Технология (культура дома)	Муниципальный	1			
Экономика	Муниципальный				
ОБЖ	Муниципальный				
Итальянский яз	Муниципальный				
Китайский яз	Муниципальный	1	-		-
Испанский яз	Муниципальный				
Французский яз	Муниципальный	1			1
	Региональный		1	1	1
	Заключительный	1		1	1
Итоги		2016-2017		2017-2018	
Муниципальный		52	12	43	12
Региональный		1	1	4	1
Заключительный		-	1	1	1

ГБОУ Романовская школа принимает активное участие в конкурсах муниципальных, региональных и Всероссийских на всех уровнях образования. См. Приложение 16.

Выводы:

В сравнении с 2016-2017 учебным годом в отчетном периоде увеличилось число призеров и победителей в **региональном и заключительном** этапах ВСОШ. Однако наряду с этим увеличением наблюдается снижение результативности участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВСОШ.

На это указывает: 1) неполный предметный охват (из 24 предметов результаты получены только по 14, что привело к снижению рейтинговых баллов;

2) уменьшение числа призеров и победителей.

Требуются следующие изменения:

- разработка и внедрение эффективной модели по подготовке и участию в МОШ через работу МО;
- мероприятия по улучшению индивидуальной работы по подготовке обучающихся к результативному участию на всех этапах ВСОШ (особенно муниципальном и региональном) и МОШ в том числе через систему разноуровневого обучения;
- продолжение и расширение сотрудничества с ЦМП в рамках проекта «Кружок от чемпиона»;
- создание необходимых условий для развития одаренных детей, усилить практическую направленность преподавания, больше внимания уделять заданиям на развитие логического/ нестандартного мышления учащихся;
- активное вовлечение обучающихся в различные интеллектуальные игры, участие в творческих конкурсах регионального, всероссийского уровня.

Опыт работы педагогов и сотрудников школы представлен на сайте школы http://sch1240.mskobr.ru/obrazovanie/metodicheskaya_rabota/

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.



В дошкольном отделении за 2017-2018 уч. год была проведена работа по укреплению социального партнерства с организациями г. Москвы.

Организация	ДО	Содержание сотрудничества
Детская библиотека им. Свердлова	ДО 1, ДО 6, ДО 2	Развивающие занятия, встречи с детскими поэтами и писателями
ДМШ им. А.К.Лядова	ДО 2, ДО 4	Развивающие занятия
МГПУ	Все ДО	Участие в опросе «Отношение к организационной (корпоративной) культуре»
ООО «Издательство «Национальное образование»	ДО 8	Съемки видеосюжета

В рамках сотрудничества с ГБОУ ДПО г.Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта» обучающиеся дошкольных групп ГБОУ Романовская школа приняли участие в соревнованиях межрайонного, окружного и городского уровня. Результаты участие в соревнованиях представлены в Приложении.

Благодаря тесному сотрудничеству с семьями воспитанников, проведенные конкурсы по ПДД были очень популярны и получили большой отклик (см. Приложение).

В рамках межрегионального семинара-практикума «Организация системы работы по профилактике ДДТТ и популяризации эффективных методов работы с детьми и молодежью в рамках проекта «Дошкольник-выпускник» работала секция «Организация системы работы по профилактике безопасности дорожного движения с детьми дошкольного возраста», где был представлен передовой опыт работы по ПДД московских школ и коллег из регионов.

По итогам работы секции участники сформулировали следующие предложения в резолюцию семинара:

1. Создать рабочую группу специалистов по вопросам безопасности дорожного движения с детьми дошкольного возраста в МРСД-1.
2. Создать ЮПИД в МРСД -1.
3. Развивать межрегиональное сотрудничество по вопросам безопасности дорожного движения.

На площадке Московского международного салона-2018 на ВДНХ в период с 18.04. по 21.04.2018 года был представлен опыт работы дошкольного отделения по данному направлению.

Обучающиеся, родители и педагоги дошкольного отделения №1,2,6,8 были активно включены в социально-образовательный проект «Безопасная дорога» при

поддержке ООО «Хэндэ Мотор СНГ», направленного на формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах, на информационную поддержку и вовлечение родителей в решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

На развитие нравственных ценностей были направлены мероприятия по сбору помощи нуждающимся и формированию группы волонтеров среди учащихся школы. Учащимися были организованы и проведены следующие акции:

- 1) акция «Спеши делать добро!» (сбор денежных средств для детей Хоспис ЦАО);
- 2) участие в Городской экологической программе "Азбука ресурсосбережения". Организация сбора макулатуры;
- 3) акция «Спеши делать добро!» (сбор новогодних подарков детям Хосписа ЦАО);
- 4) акция памяти «Живем, чтобы помнить»;
- 5) акция «Как дорого внимание!» (Благоустройство мест захоронений, погибших в Вов);
- 6) участие в акции «Бессмертный полк»;
- 7) акция «Поздравь ветерана»;
- 8) акция «Подари улыбку» для детей из детского дома;
- 9) акция «Помощь приюту для бездомных животных»;
- 10) всероссийская акция «Сбавь скорость – спаси жизнь!»;
- 11) Всероссийская акция «Засветись на обочине!»;
- 12) ежегодная акция, посвященная памяти жертв ДТП «Твоя жизнь дорога!»;
- 13) всероссийская акция «Дорога – символ жизни!»

В апреле этого года обучающиеся ГБОУ Романовская школа стали активными участниками историко-патриотического проекта «Маленькие герои большой войны», реализуемого фондом Оксаны Федоровой «Спешите делать добро!» при поддержке Ресурсного центра «Мосволонтер» Комитета общественных связей города Москвы. В качестве почетных гостей представители нашей школы в качестве почетных гостей участвовали в торжественной посадке Аллеи памяти детей-героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в городе Москве. Эта аллея стала первой в столице в рамках уникального проекта. А к 9 мая такая аллея была высажена и в нашей школе.

Учащиеся, родители и преподаватели уже третий год активно участвуют в масштабной акции «Бессмертный полк». Вместе с учителями, родителями, бабушками, дедушками ребята приняли участие в марше «Бессмертный полк» и с гордостью пронесли по Москве фотографии родственников - участников Великой Отечественной войны. На ребят из кадетского класса была возложена честь впереди всей колонны пронести портреты маленьких героев ВОВ по Красной площади.

Акция «Бессмертный полк», организованная учащимися школы прошла и по близлежащим к школе улицам. В параде участвовали кадеты, представители всех классов школы, родители, преподаватели и жители района. Прошел митинг у мемориальной доски Героя Советского Союза Климашкина А.Ф.. Фотоотчет о мероприятии был размещен в социальных сетях и на сайте Городского методического центра, принял участие в конкурсе «Бессмертный полк». Школа активно участвовала в Городском фестивале "Духовные скрепы Отечества" 4 этапа Единая музейная акция «Бессмертный полк».

В школе прошли уроки мужества, акции памяти с посещением мест захоронений и военно-исторических музеев Москвы и выездами на рубежи обороны Москвы. Учащиеся школы провели акцию по уборке воинских захоронений и мемориальных досок.

Кадетский класс школы участвовал в Празднике на Поклонной горе, прошедшим под девизом "Не прервется связь поколений". Воспитанники кадетского класса торжественным маршем прошагали на параде, посвященном Юбилею Победы.

Смотр строя и песни прошел и в отделении школы среди учащихся 5-7 классов, а для обучающихся начальной школы был проведен военный парад. В состав жюри входили представители Совета ветеранов Пресни.

Продолжается Международный проект «Победа», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проект был разработан педагогами и учащимися нашей школы. В рамках проекта состоялись мероприятия, в том числе деловая поездка в города Денкендорф (Германия), онлайн викторины с МОУ СШ №54 г.Волгограда, которые были посвящены великим событиям ВОВ «Московская битва» и «Сталинградская битва». В этом учебном году проект поддержал музей Современной истории России, где была проведена первая онлайн викторина, состоялась экскурсия в город-герой Волгоград, где прошел межрегиональный форум «Школа волонтера». Активисты нашей школы и школы №54 г.Волгограда обменялись опытом работы ученического самоуправления и волонтерского движения. **Международное сотрудничество**, поездки в страны изучаемых языков и поездки учащихся по обмену являются неотъемлемой частью языкового образования учащихся нашей школы.

Цель проектов – развитие социокультурной компетенции учащихся, активизация фоновых знаний, знакомство с реалиями стран изучаемого языка, осознание правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях общения, изучение особенностей национального характера, быта, национальной психологии, знакомство с основными этапами исторического развития посещаемого региона.



В рамках проекта иностранные учащиеся знакомятся с культурно-историческим наследием Москвы, посещают занятия по различным предметам в нашей школе, проводят выходные в кругу семей российских сверстников.

Российские школьники также имеют возможность познакомиться с молодежью другой европейской страны, им предоставлена возможность выразить себя, познакомиться со сверстниками, обменяться опытом. Основная идея проекта международного сотрудничества состоит в том, чтобы показать, что нет невозможного и нет неталантливых людей.

В настоящее время наша школа сотрудничает с Голландией.

Рабочий язык проекта – английский.

С сентября 2008 года принят к разработке долгосрочный образовательный проект в рамках культурного обмена с Голландией с целью ознакомления с системой образования, культурными ценностями и традициями России и участия в совместном проекте.

Наша школа сотрудничает с языковой гимназией города Горингем.

В рамках программы «Российская семья – голландская семья» в школе был организован и осуществляется обмен школьников. В проекте участвуют учащиеся 9-11 классов. Обмен проходит в два этапа: в октябре московские семьи принимают у себя голландских учащихся, с ответным визитом поездка учащихся нашей школы в Голландию проходит в апреле. Одним из первых совместных проектов была работа на тему «Роль воды в жизни жителей Голландии».

Поскольку общение круглосуточно происходит на английском языке, наши дети значительно улучшают уровень владения разговорной речью.

В октябре была осуществлена образовательная поездка с группой учащихся Международного Бакалавриата «Римские каникулы». В программе было предусмотрено:

- посещение музеев
- посещение школы-партнера
- презентация «Традиции и культура России»
- дебаты «Проблемы этнических меньшинств»
- дискуссия «Миграция в России, Италии, мире»

Сотрудничество с Италией

Рабочие языки проекта – итальянский, английский.

Сотрудничество с Италией включает несколько направлений: работа в рамках проекта ПРИЯ - прием делегаций учащихся из Италии; поездки

школьников по обмену в Италию; совместная работа учащихся из обеих стран над проектами по различным темам.

В апреле 2018 года учащиеся 5х классов ездили языковую гимназию Неаполя, посетили музеи и выставки, побывали на экскурсиях.

В октябре 2017 года учителя школы участвовали в Международной конференции IV Региональная конференция в Гааге (the AEM (Africa, Europe, Middle East))

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой объем доходов образовательной организации -551 450 235,86 руб.,

объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания -**454 829 502,07 руб.,**

объем поступлений средств субсидии на иные цели – **44 408 698,83 руб.,**

объем поступлений от приносящей доходы деятельности – **52 212 034,96 руб.**

Использование бюджетных средств: 499 238 200,90 рублей

фонд оплаты труда и начисление – **326 693 258,23 руб.,**

приобретение оборудования – **43 231 615,60 руб.,**

оплата коммунальных услуг – **28 864 336,81 руб.,**

текущий ремонт – **9789331,88 руб.,**

прочие расходы – **90 659 658,38 руб.**

Использование средств от приносящей доход деятельности : 52 212 034,96 рублей

фонд оплаты труда и начисление – **28 114 679,14 руб.,**

приобретение оборудования – **2 159 954,17 руб.,**

оплата коммунальных услуг – **904 000,00 руб.,**

текущий ремонт – **1 690 000,00 руб.,**

прочие расходы – **19 343 401,65 руб.**

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В дошкольном отделении ГБОУ Романовская школа в рамках реализации годовых задач был проведен ряд методических мероприятий, в том числе круглые столы, семинары-практикумы, педагогические чтения, которые позволили педагогическому сообществу обменяться передовым педагогическим опытом и представить результаты проектной деятельности, реализованной в дошкольных группах и наработки по темам самообразования.

Учебный план ГБОУ Романовская школа строится с учетом мнения обучающихся и их законных представителей, которое изучается посредством анкетирования в феврале каждого года. По результатам обсуждения на методическом совете и педагогическом совете формируется перечень предметов в урочной и внеурочной системе.

По запросу родителей школа с сентября 2018 года включается в проект «Эффективная начальная школа», который предполагает обучение в начальной школе в течение трех лет.

Календарный график и выбор модульной модели обучения тоже формировался в соответствии с голосованием законных представителей обучающихся.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

В течение учебного года педагогический коллектив ГБОУ Романовская школа ставил себе задачу обеспечить доступность и повышение качества общего образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения. Сделаны определенные шаги по обеспечению качества единой безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды Романовской школы, формировалась система эффективного управления школой, были проведены закупки, необходимые для улучшения материально-технических условий образовательного процесса, были сделаны кадровые перестановки, развивалось сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Москвы, начато активное участие в проекте «Московская электронная школа», по-прежнему развивалась исследовательская и проектная деятельность обучающихся, большое внимание уделялось профильному обучению на уровне среднего общего образования и др.

По результатам анализа проделанной работы выявлено, что необходимо решить задачи организации современного единого образовательного пространства на формируемой материально-технической базе, соответствующей новым запросам всех участников образовательных отношений и требований современного мира на всех уровнях образования, с новыми подходами преподавательского состава к образовательному процессу, с новой организацией воспитательного процесса с возросшей ролью классного руководителя как руководителя класса, осознающего свои новые управленческие функции.

Сделаны выводы, что необходимо

1. Обеспечение полноценной познавательно-развивающей среды для детей в дошкольных группах.
2. Создание системы раннего выявления и своевременного оказания коррекционной помощи детям дошкольного, начального, основного и среднего возраста.
3. Участие в проекте «Эффективная начальная школа», формирование первого класса по запросам законных представителей обучающихся и в соответствии с Положением об «Эффективном начальном классе».
4. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием, начальным и основным образованием, основным и



средним образованием с целью повышения качества образования посредством использования ресурсов начального, основного и среднего образования, центров «Медицинский класс», «Инженерный класс», роботехнический класс, включения в образовательный процесс младшего уровня учителей старшего уровня, использования технологии «Дети-детям».

5. Развитие межпредметных связей отдельных предметов (математика-физика, математика-информатика, математика-география, математика-химия, математика-биология, русский язык - иностранный язык, литература-история, химия-физика, биология-химия, география-экономика, обществознание-экономика и др) через объединение кафедр в творческие группы по составлению рабочих программ.
6. Для повышения качества результатов промежуточной и итоговой аттестации использование технологии «Достижение прогнозируемых результатов» с предварительным ознакомлением обучающихся с необходимыми результатами и построение индивидуальных траекторий достижения этих результатов каждым обучающимся.
7. Включение в олимпиадное движение всех учащихся школы через введение в сценарий урока олимпиадных задач, проведение занятий второй половины дня с использованием развивающей технологии, с расширением количества предметов МОШ и ВсОШ, сотрудничество с Центром педагогического мастерства и «Кружка от чемпионов», вовлечение в олимпиадное движение обучающихся начальной школы через повышение заинтересованности преподавательского состава в олимпиадном движении.
8. Повышение качества профильной подготовки обучающихся среднего образовательного уровня. Для чего начинать предпрофильную подготовку в основной школе с целью раннего выявления способностей и заинтересованностью обучающихся.
9. Развитие профориентационной деятельности начиная с 7 класса через расширение связей между школой и колледжами и вузами, продолжение практики получения первоначальных профессиональных навыков через сотрудничество с колледжами.
10. Повышение качества естественно-научного направления через раннее введение углубленного изучения математики для чего организовать класс «Математической вертикали» в 7 параллели на основе проведенного отбора в апреле 2018 года.
11. Развитие программ профильного обучения: «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Кадетский класс» для повышения



заинтересованности обучающихся в результатах предпрофессионального экзамена.

12. Внедрение Положения об организации работы современного классного руководителя в деятельность ГБОУ Романовская школа, активное представление на городском уровне передового опыта классных руководителей школы, пропаганда его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

13. Вовлечение родительской общественности в культурно-просветительскую деятельность и все проекты школы.

Приложение 1.

Сведения о количестве дополнительных мест в дошкольных группах ГБОУ Романовская школа

Адрес	Группа	Плановая наполняемость	После реализации проекта
Новопресненский переулок, дом 6	Старшая	25	30
Новопресненский переулок, дом 6	Подготов.	25	30
Ул. 1905 года, дом 4, стр. 1	Подготов.	25	30
Шмитовский проезд, д.42	Старшая	25	33
Шмитовский проезд, д.42	Подготовит.	25	33
Шелепихинская набережная, д. 12, стр.2.	Подготов.	25	30
ИТОГО		150	186

Приложение 2

Тема	Дата	Количество участников	Лектор
Познавательное занятие с элементами экспериментальной деятельности «Чудеса в микроскопе»	28.11.2017 17:00	Воспитанники ДО-2 15 человек	Козубовская Т.А.
Экспериментальная деятельность «Воздух и его волшебные свойства»	18.01.2018 16:15-17:00	Воспитанники ДО-6 10 человек	Стукалова И.А.
Открытое познавательное занятие Я выбираю профессию врача	15.02.2018 16:15-17:00	Воспитанники ДО-1 12 человек	Гуськова Л.В.

Приложение 3

**Дополнительное образование (бюджетное финансирование)
в ГБОУ Романовская школа
(2017-2018 учебный год)**

Направленность	Форма и название творческого объединения	Форма организации деятельности	Количество часов на одну учебную группу	Возраст детей	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Техническая	Кружок «Строевая подготовка»	групповая	3	11-15	6	216
Техническая	Кружок «Робототехника»	групповая	3	8-18	6	216
Техническая	«Робототехника»	групповая	1,5	8-18	1,5	54
Техническая	«Легоконструирование»	групповая	1	5-18	4	144
Естественнонаучная	Кружок «Экология растений»	групповая	1	5-18	4	144
Естественнонаучная	Кружок «Экология животных»	групповая	1	5-18	4	144
Естественнонаучная	Проектная деятельность	групповая	2	12-18	8	288
Естественнонаучная	Проектная деятельность	групповая	1	12-18	1	36
Естественнонаучная	Кружок «Занимательная физика-за страницами учебника. Современные методы в физике»	групповая	1	10-18	2	72
Естественнонаучная	Кружок «Занимательная физика-за страницами учебника. Современные методы в физике»	групповая	2	10-18	2	72

Естественнонаучная	Кружок «Юный медик»	групповая	3	10-12	3	72
Социально-педагогическая	Кружок «Медиа»	групповая	3	11-17	3	96
Социально-педагогическая	Кружок «Россия-моя Родина»	групповая	2	6-18	2	72
Социально-педагогическая	Наследники Победы	групповая	7,5	6-18	15	480
Социально-педагогическая	Кружок «Коммуникация. Деловое общение»	групповая	1	12-18	13	468
Социально-педагогическая	Кружок «Тренинг личностного роста»	групповая	1	12-18	11	396
Социально-педагогическая	Кружок «Тропинка к своему Я»	групповая	1	5-18	26	936
Социально-педагогическая	Кружок «Целеполагание»	групповая	1	6-18	17	612
Художественно-эстетическая	Кружок «Умелые ручки»	групповая	2	6-13	2	64
Художественно-эстетическая	Творческое объединение «Хор Песенка»	групповая	3	6-16	9	324
Художественно-эстетическая	Кружок «Изостудия Солнышко»	групповая	2	6-18	2	72
Художественно-эстетическая	Театральная студия «Золотая маска»	групповая	2	5-12	2	64
Физкультурно-спортивная	Кружок «ТСК Мегаполис»	групповая	3	6-18	9	324
Физкультурно-спортивная	Кружок «Просто танцуй», Just Dance	групповая	2	6-18	2	72
Физкультурно-спортивная	Кружок «Просто танцуй», Just Dance	групповая	1	6-18	1	36
Физкультурно-спортивная	Секция	групповая	3	6-17	3	96

ртивная	«Футбол»					
Физкультурно-спортивная	Секция «Мини-футбол»	групповая	2	6-18	2	72
Физкультурно-спортивная	Секция «Мини-футбол»	групповая	3	6-18	3	108
Физкультурно-спортивная	Кружок «Я-пешеход»	групповая	3	6-11	3	108
Физкультурно-спортивная	Кружок «ЮИД Зебра»	групповая	3	11-18	6	216
Физкультурно-спортивная	Секция «Баскетбол»	групповая	2	10-15	2	72
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол»	групповая	2	9-18	2	72
Физкультурно-спортивная	Секция «Настольный теннис»	групповая	3	6-16	3	108
Физкультурно-спортивная	Секция «Шахматы»	групповая	3	6-18	3	108
Физкультурно-спортивная	Секция «Шахматы»	групповая	6	6-18	3	108

**Дополнительное образование (внебюджетное финансирование) в ГБОУ Романовская школа
(2017-2018 учебный год)**

Направленность	Форма и название творческого объединения	Форма организации деятельности	Количество часов на одну учебную группу	Стоимость 1 занятия, руб.	Возраст детей	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Художественно-эстетическая	Кружок «Фортепиано»	индивидуальная	2	450	7-12	4	128
Художественно-эстетическая	Кружок «Веселая лепка»	групповая	1	550	7-12	1	30
Художественно-эстетическая	Хореографическая школа	групповая	2	600	3-12	4	128

	«Сказка»						
Художественно-эстетическая	Хореографическая школа «Сказка»	групповая	3	450	3-12	9	288
Художественно-эстетическая	Творческая мастерская по живописи, рисунку, композиции	групповая	2	450	7-12	2	64
Художественно-эстетическая	Театральная студия «Турандот»	групповая	1	500	3-7	2	64
Художественно-эстетическая	Театральная студия «Турандот»	групповая	2	350	3-7	4	128
Художественно-эстетическая	Кружок «Маленький художник»	групповая	2	350	3-7	4	128
Художественно-эстетическая	Кружок «Волшебный песок»	групповая	1	500	3-6	1	32
Художественно-эстетическая	Кружок «Мир песочной фантазии»	групповая	1	500	3-6	2	64
Художественно-эстетическая	Кружок «Умный песок»	групповая	1	500	3-6	2	64
Художественно-эстетическая	Кружок «Мир танца»	групповая	2	350	3-6	4	128
Художественно-эстетическая	Кружок «Ритмическая мозаика»	групповая	1	500	3-6	2	64
Художественно-эстетическая	Кружок «Ритмическая мозаика ДО-9»	групповая	2	250	3-6	4	128
Художественно-эстетическая	Кружок «Волшебная кисточка»	групповая	2	350	3-6	4	128
Культурологическая	Кружок «Кембриджский английский, уровень Starters»	групповая	2	650	8-13	4	128
Культурологическая	Кружок «Кембриджский английский, уровень	групповая	2	650	8-13	2	64

	Flyers»						
Культурологическая	Кружок «Кембриджский английский, уровень КЕТ»	групповая	2	650	8-13	2	64
Культурологическая	Кружок «Кембриджский английский, уровень PET»	групповая	2	650	11-12	2	64
Культурологическая	Кружок «Твой успех на ОГЭ-английский язык»	групповая	1	700	14-16	1	32
Культурологическая	Кружок «Говорим и читаем с удовольствием»	групповая	2	450	16-18	6	192
Культурологическая	Кружок «Я люблю английский»	групповая	2	350	3-7	4	120
Культурологическая	Кружок «Веселый английский»	групповая	2	350	3-7	4	104
Культурологическая	Кружок «Английский язык»	индивидуальная	3	1000	12-17	3	13
Культурологическая	Кружок «Культура речи»	индивидуальная	1	1200	12-17	1	24
Социально - педагогическая	Проект «Развивающий курс для дошкольников»	групповая	12	700/4 занятия	5-7	24	672
Социально - педагогическая	Проект «Предшкольная пора»	групповая	8	650/4 занятия	5-7	24	672
Социально - педагогическая	Кружок «Зарядка для мозга»	индивидуальная	2	1500	3-7	6	192
Социально - педагогическая	Кружок «Веселая карусель»	групповая	1	350	3-7	6	192
Социально - педагогическая	Кружок «Веселый звонок»	групповая	1	500	3-7	2	64

Социально - педагогическая	Кружок «Грамотейка»	групповая	2	350	5-7	2	64
Социально - педагогическая	Кружок «Читалочка»	групповая	1	650	7-9	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Что? Где? Когда?»	групповая	1	650	7-9	1	32
Социально – педагогическая	Кружок «Считалочка»	групповая	1	650	8-10	1	32
Социально – педагогическая	Кружок «Знаю, умею, могу»	групповая	1	650	9-11	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Развитие познавательных способностей»	групповая	1	650	9-11	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Школа развития речи»	групповая	1	650	9-11	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Грамматенок»	групповая	1	650	8-10	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Занимательная математика»	групповая	1	650	8-10	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Хочу читать»	групповая	1	650	8-10	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Лучший математик»	групповая	1	650	8-10	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Азбука логики»	групповая	1	650	8-10	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Развитие речи»	групповая	1	650	8-10	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Умники и умницы»	групповая	1	650	8-10	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Юный эрудит»	Групповая	1	650	9-11	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Юный грамотей»	групповая	1	650	9-11	1	32
Социально –	Кружок «За	групповая	1	650	9-11	1	32

педагогическая	страницами учебника математики»						
Социально - педагогическая	Кружок «За страницами учебника русский язык»	групповая	1	650	6-8	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «Развитие познавательных способностей-1»	групповая	1	650	6-8	1	32
Социально - педагогическая	Кружок «IB-дипломная программа»	групповая	27	17000,00/месяц	14-18	54	1944
Естественно-научная	Кружок «Биология в вопросах и ответах»	групповая	2,5	3000/месяц	14-18	2,5	85
Естественно-научная	Кружок «Проблемные теоретические вопросы биологии»	групповая	2,5	3000/месяц	15-18	2,5	85
Естественно-научная	Кружок «Решение задач повышенной сложности по генетике и молекулярной биологии»	групповая	2,5	3000/месяц	16-18	2,5	85
Естественно-научная	Кружок «Твой успех на ЕГЭ-химия»	групповая	2	750	15-18	4	144
Естественно-научная	Кружок «Твой успех на ОГЭ-химия»	индивидуальная	2	1000	14-17	4	48
Техническая	Кружок «Юный программист»	групповая	1	650	6-10	2	60
Физкультурно-спортивная	Секция «Самбо, мл.гр»	групповая	2	300	6-10	4	128
Физкультурно-спортивная	Секция «Самбо, ст.гр»	групповая	3	300	8-11	3	96

Физкультурно-спортивная	Секция «Баскетбол»	групповая	3	300	7-15	9	192
Физкультурно-спортивная	Секция «Футбол»	групповая	4,5	300	6-11	13,5	432
Физкультурно-спортивная	Секция «Волейбол»	групповая	4	300	18-40	4	128
Физкультурно-спортивная	Секция «Спортивно-балльные танцы «ТАКТ» ст.гр.	групповая	3	350	10-13	3	96
Физкультурно-спортивная	Секция «Ушу»	групповая	2	350	3-7	4	128
Физкультурно-спортивная	Секция «Карате»	групповая	2	350	3-7	2	60
Физкультурно-спортивная	Кружок «Игровой стретчинг»	групповая	1	500	4-7	3	96
Физкультурно-спортивная	Секция «Большой теннис»	групповая	2	700	10-17	2	56
Физкультурно-спортивная	Секция «Футбол взрослые»	групповая	2	250	18-40	2	44

**Мероприятия ГБОУ Романовская школа по направлениям
в 2017-2018 учебном году.**

I. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование отношения к России как Отечеству.

1. Митинг и классные часы, посвященные *Дню солидарности* в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане.
2. Выставка, посвященная *Дню народного единства*.
3. Проведение мероприятий в рамках *Дня защиты детей*, *Дня защиты прав ребенка*, *Дня правовых знаний*.
4. Участие воспитанников кадетского класса в *Фестивали кадетов* в Кремле.
5. Серия встреч старшеклассников с депутатами Государственной Думы.
6. Участие воспитанников кадетского класса в конкурсе «Кадетская звездочка»
7. Призовое место в 7-ом Всероссийском конкурсе «Смотра строя и песни. Марш победителям!»(3 место)
8. Работа двух школьных военно-исторических музеев
 - а) партизанской бригады «Неуловимые»
 - б) музея, посвященного Герою Советского Союза, гвардии рядовому Климашкину А.Ф.
9. Участие в школьных, окружных и городских мероприятиях, посвященных 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках данной темы было проведено большое количество акций, встреч и круглых столов с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн. В ходе реализации проектной деятельности «Великие победы Великой войны», учащиеся познакомились с выдающимися личностями ВОВ, подвигом врачей и музыкантов, рядовых людей, историческими документами и, дневниками, которые вели взрослые и дети, пережившие ужас блокады, концлагерей, оккупации, участвующих в партизанском движении и сражениях с немецко-фашистскими захватчиками.

Подведение результатов исследовательской и проектной деятельности прошло на Общешкольной конференции классных

проектов «Великие Победы Великой войны», где гостями и членами жюри были ветераны.

Учащиеся, родители и преподаватели уже третий год активно участвуют в масштабной акции «Бессмертный полк». В электронной книге памяти «Бессмертный полк Москвы» оставили фотографии и воспоминания о своих родных и близких – участниках Великой Отечественной войны - 43 ученика. Вместе с учителями, родителями, бабушками, дедушками ребята приняли участие в марше «Бессмертный полк» и с гордостью пронесли по Москве и Красной площади фотографии родственников - участников Великой Отечественной войны. Акция «Бессмертный полк», организованная учащимися школы прошла и по близлежащим к школе улицам. В параде участвовали кадеты, представители всех классов школы, родители, жители района и преподаватели. Прошел митинг у мемориальной доски Героя Советского Союза Климашкина А.Ф.. Фотоотчет о мероприятии был размещен в социальных сетях и на сайте Городского методического центра, принял участие в конкурсе «Бессмертный полк».

В отделении прошли уроки мужества, акции памяти с посещением мест захоронений и военно-исторических музеев Москвы и выездами на рубежи обороны Москвы. Учащиеся школы провели акцию по уборке воинских захоронений и мемориальных досок.

Кадетский класс нашего отделения участвовал в Празднике на Поклонной горе, прошедшим под девизом "Не прервется связь поколений". Воспитанники кадетского класса участвовали в параде, посвященном Юбилею Победы.

Смотр строя и песни прошел в школе среди учащихся 5-7 классов, а для обучающихся начальной школы был проведен военный парад. В состав жюри входили представители Совета ветеранов Пресни.

Совместно с классными руководителями и учителем музыки в 5-8 классах прошел конкурс инсценированной военной песни, где ребята показали небольшие театрализованные выступления с подготовкой не только исполнения песни, но и самого действия, костюмов и декораций.

В школе была подготовлена и проведена акция «Не прервется связь поколений», в ходе которой учащиеся целый день провели с ветеранами Великой Отечественной войны. Учителями и учащимися были подготовлены театрализованные музыкальные композиции, круглые

столы, уроки мужества, конкурсы рисунков «Победа глазами детей», экскурсии в школьные музеи.

В апреле этого года обучающиеся ГБОУ Романовская школа стали активными участниками историко-патриотического проекта «Маленькие герои большой войны», реализуемого фондом Оксаны Федоровой «Спешите делать добро!» при поддержке Ресурсного центра «Мосволонтер» Комитета общественных связей города Москвы. В качестве почетных гостей представители нашей школы в качестве почетных гостей участвовали в торжественной посадке Аллеи памяти детей-героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в городе Москве. Эта аллея стала первой в столице в рамках уникального проекта. А к 9 Мая такая аллея была высажена и в нашей школе.

Кроме вышеупомянутых мероприятий были проведены:

- акция памяти «Живем, чтобы помнить»;
- военно-спортивная игра «Памяти павших будем достойны...»;
- военно-спортивная эстафета, спартакиада и спортивный праздник;
- традиционная акция «Поздравь солдата с Днем Победы!».

4. На развитие нравственных ценностей были направлены мероприятия, проводимые в рамках «Года добровольца (волонтера)», по сбору помощи нуждающимся и формированию группы волонтеров среди учащихся школы. Учащимися были организованы и проведены следующие акции:

- 1) акция «Спешите делать добро!» (сбор средств первой необходимости для детей Хоспис ЦАО);
- 2) участие в Городской экологической программе "Азбука ресурсосбережения", организация сбора макулатуры;
- 3) акция «Спешите делать добро!» (сбор новогодних подарков детям Хосписа ЦАО);
- 4) акция памяти «Живем, чтобы помнить»;
- 5) акция «Как дорого внимание!» (Благоустройство мест захоронений, погибших в Вов);
- 6) участие в акции «Бессмертный полк»;
- 7) акция «Поздравь ветерана»;
- 8) акция «Подари улыбку» для детей из детского дома;
- 9) акция «Помощь приюту для бездомных животных»;
- 10) Всероссийская акция «Засветись на обочине!»;
- 11) ежегодная акция, посвященная памяти жертв ДТП «Твоя жизнь - дорога!».

Уже несколько лет ГБОУ Романовская школа активно сотрудничает с благотворительным фондом «Подари жизнь», оказывая помощь тяжелобольным

детям Москвы. Обучающиеся, педагоги и родители собирали, вручали подарки и предметы первой необходимости ребятам Национального медицинского исследовательского центра нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко.

II. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации.

- 1) Общешкольные выборы в Школьный Совет;
- 2) работа Совета ученического самоуправления;
- 3) проведение учащимися классных часов
- 4) работа учащихся в Летней образовательной смене «Московская летняя смена 2018»
- 5) поведение Дня самоуправления
- 6) подготовка и проведение обучающимися старшей школы игровых занятий с ребятами из начальной школы и воспитанниками детского сада;
- 7) проведение флэшмобов
- 8) подготовка и проведение акций (см. выше).

III. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

- 1) участие в окружных, городских и международных музыкальных конкурсах «Эстафета искусств» (3 призера), вокальном конкурсе «Московский соловей» (3 лауреата, 1 призер);
- 2) победа в Олимпиаде «История и культура храмов столицы – 2018» (1 место);
- 3) подведение и подготовка праздничных концертов ко Дню матери, 8 Марта, Дню учителю;
- 4) работа единственного в России музея пионера цветной фотографии - С.М. Прокудина-Горского;
- 5) участие во Всероссийской акции «День в музее для российских кадет» в рамках программы «Хранители Отечества – хранители культуры» (1 место)
- 6) подготовка и проведение праздников 1 сентября и Последнего звонка;
- 7) участие в Московском конкурсе по эстрадно-джазовому вокалу (дипломант 1 степени);
- 8) участие в Фестивале, посвященном 75-летию Сталинградской и Курской битвы (1 дипломант);
- 9) участие в Международном конкурсе «Мосгаз Зажигает звезды»;

- 10) 13 победителей и четыре призера в городском конкурсе «Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы», победа в финальной суперигре;
- 11) участие в программе «Ночь в музее» и «Бесплатное посещение театров»;
- 12) проведение учащимися основной школы Новогодней сказки для ребят из начальной школы
- 13) театральный конкурс «В гостях у сказки»;
- 14) проведение различного рода мероприятий в День города;
- 15) посещение музеев и выставок Москвы и Подмосковья;
- 16) создание видеофильма ко Дню матери;
- 17) Мероприятия в рамках общешкольного проекта «Городские уличные гуляния - Масленица»;
- 18) Конкурс цветочных композиций;
- 19) День музыки;
- 20) флористический конкурс «Осенний букет»;
- 21) выставка работ учащихся «Народные промыслы России»
- 22) тематические классные часы
- 23) конкурсы рисунков и плакатов.

IV. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

1. Проектная и исследовательская деятельность:

- 1) проведение школьной научно-практической конференции;
- 2) 3 призовые места в межрайонном этапе Городского конкурса проектных и исследовательских работ;
- 3) участие в финале городского очного этапа Конкурса проектных и исследовательских работ учащихся;
- 4) участие в финале Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия!» (4 место);
- 5) участие во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ на основе реальных задач работодателей (Школа реальных дел);
- 6) призовые места в олимпиадах МИСиС и ПМГМУ им. И.М.Сеченова;
- 7) 2 победителя и 5 призовых мест в конференции МГУ «От атома до Галактики»;
- 8) участие во Всероссийском фестивале «РОБОФЕСТ»;

- 9) участие в финале чемпионата по робофутболу на кубок Москвы среди дошкольников и учеников начальной школы (4 место);
- 10) организация и проведение научно-практической конференции «Народная аптека в современном мире», 1, 2 и 3 места;
- 11) Балтийский научно-инженерный конкурс, г. Санкт-Петербург (диплом 3 степени);
- 12) Международная конференция «Юность, наука, культура», г. Обнинск (6 лауреатов 1-3 степени);
- 13) конференция «Старт в медицину» - 2 и 3 место.

2. Трудовая деятельность:

- 1) организация и участие в субботниках;
- 2) участие в Городской экологической программе "Азбука ресурсосбережения", организация сбора макулатуры
- 3) дежурство обучающихся по школе;
- 4) летняя трудовая практика
- 5) уход и уборка мест захоронений воинов ВОВ.

V. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Межрайонный этап «Школа безопасности» (3 место);
- участие отряда юных инспекторов дорожного движения в работе круглого стола министерства образования в рамках Международного салона образования 2018;
- межрайонный этап Фестиваля детско-юношеского туризма (1 и 3 место)
- участие в районном, окружном и городском этапе конкурса «Безопасное колесо»;
- соревнование по интеллектуальным видам спорта (окружной и городской тур);
- чемпионат для детей с ОВЗ/инвалидностью «Абилимпикс»;
- муниципальный этап по ПДД «Безопасное колесо- 2018» - 1 место;
- участие в Городском конкурсе по ПДД «Безопасное колесо - 2018»;
- организация, проведение и участие в муниципальном, городском и всероссийском туре игры по безопасности дорожного движения «Я – пешеход!» (1 место)

- муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная Лига» - 1 место;
- помощь в организации, проведении и участие в V международном форуме по обеспечению дорожной безопасности на базе Института МВД;
- акция «Твоя жизнь - дорога!»;
- участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физкультуре (5 призовых мест и 1 победитель);
- выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» сдача норм ГТО (23 золотых значков и 1 серебряный);
- организация и открытие Первого Всероссийского детского пресс-центра отряда ЮИД;
- танцевальный флэшмоб в начальной школе (октябрь, ноябрь);
- Туристический слет;
- Дни здоровья;
- участие учащихся школы в спортивных соревнованиях и турнирах городского окружного и районного уровня;
- проведение школьных соревнований «Веселые старты»;
- внутришкольные легкоатлетические кроссы, шахматные турниры, соревнования по шашкам, баскетболу, волейболу, мини-футболу, хоккею, гимнастики, плаванию;
- межрайонный этап подвижные игры «Сильные, смелые, ловкие» (3 место);
- подготовка и работа зимнего школьного катка
- проведение и участие в школьном, районном и окружном уровне игры «Я-ПЕШЕХОД»;
- проведение школьного праздника «Безопасное колесо»;
- экскурсии в Пожарную часть;
- создание проектных работ «Школьный спортивный клуб».

VI. Реализация программ культурной адаптации детей-мигрантов и интеграции в общество города Москвы

- проведение классных часов
- создание проектов «Единство непохожих», «О чем рассказала кукла в национальном костюме», «Как природные условия и ресурсы влияют на жизни и деятельность человека?», «Культурные связи русского и чеченского народов».
- выставка работ «Традиции и обычаи народов России».
- урочная деятельность
- внеурочная деятельность по изучению русского языка.

Б.Кондратьевскийпер, д.3

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы: 33 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Медицинский класс ;
- Мультикласс;
- Кабинет ЮИД (ПДД);
- Танцевальный класс;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Гоша», а также другими наглядными учебными материалами.);

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована беговой дорожкой, футбольной площадкой. Имеются два тренажерных комплекса и автогородок.

Мукомольныйпр, д.3, стр.1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы: 23 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Один компьютерный класс;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Тир лазерный», «Комплект манекенов», «Макет автомата Калашникова», «Винтовка пневматическая», а также другими наглядными учебными материалами).

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок, а на пятом этаже актовый зал,

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована беговой дорожкой, футбольной площадкой. Имеются два тренажерных комплекса и автогородок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована игровыми комплексами «Ирбис» и «Африка», двумя площадками для игры в минифутбол и тренажерным комплексом.

Ср.Кондратьевскийпер, д.8а

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы: 12 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Один компьютерный класс; На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована детским игровым комплексом, спорткомплексом. Имеется автогородок и рукоход. **Ул.Климашкинад, 13 б**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы: 22 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии и биологии;
- Один компьютерный класс;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», а также другими наглядными учебными материалами).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована беговой дорожкой, футбольной и баскетбольной площадками. Имеются два тренажерных комплекса и автогородок.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонд – 34970
- книгообеспеченность – 20
- обращаемость – 0,25
- объем учебного фонда – 53933
- посещаемость – 18

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	53933	30492
2	Педагогическая	1656	242
3	Художественная	25171	5032
4	Справочная	826	288
5	Языковедение, литературоведение	2037	1386
6	Естественно-научная	1372	185
7	Техническая	383	98
8	Общественно-политическая	1559	425

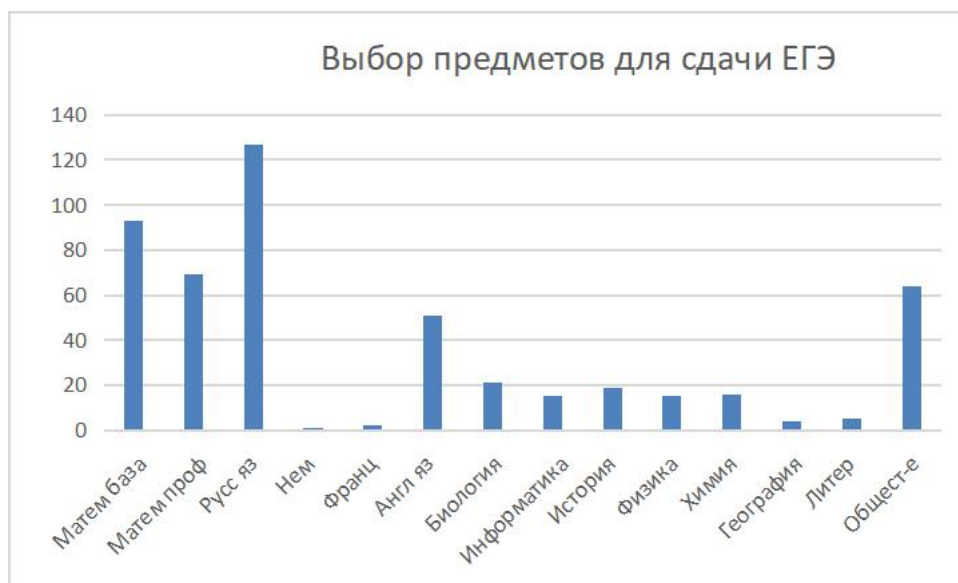
Приложение 7

Кадры дошкольного отделения

№ ДО	Количество педагогических сотрудников	Образование сотрудников			
		Высшее образование (чел)	Из них: высшее педагогическое (чел)	Среднее-специальное образование	Из них: педагогическое
1	9	9	9		
2	10	8	8	2	2
3	12	7	7	5	5
4	10	9	9	1	1
6	7	3	3	4	4
8	12	7	7	5	5
9 / 12	16	5	5	5	5
9 / 4	6	3	2	3	2
Итого	82	51	50	25	24

№ ДО	Количество педагогических сотрудников	Квалификационная категория		
		Без квалификационной категории	1-я квалификационная категория	Высшая
1	9		3	6
2	10	1	3	6
3	12	1		11
4	10	1	2	7
6	7	нет	2	5
8	12	2	4	6
9	22	1	13	8
ИТОГО:	82	6	27	49

Приложение 8



Количество баллов за три экзамена в сравнении за три года.

Кол-во баллов	>250	>= 220	190-219	160-189
2015-2016		32 (33,7%)	24 (25,2%)	13 (13,7%)
2016-2017		35(28,5%)	32(26%)	18(14,6%)
2017-2018	13 (10,2%)	38 (29,9%)	29 (22,8%)	24(18,9%)

Приложение 9





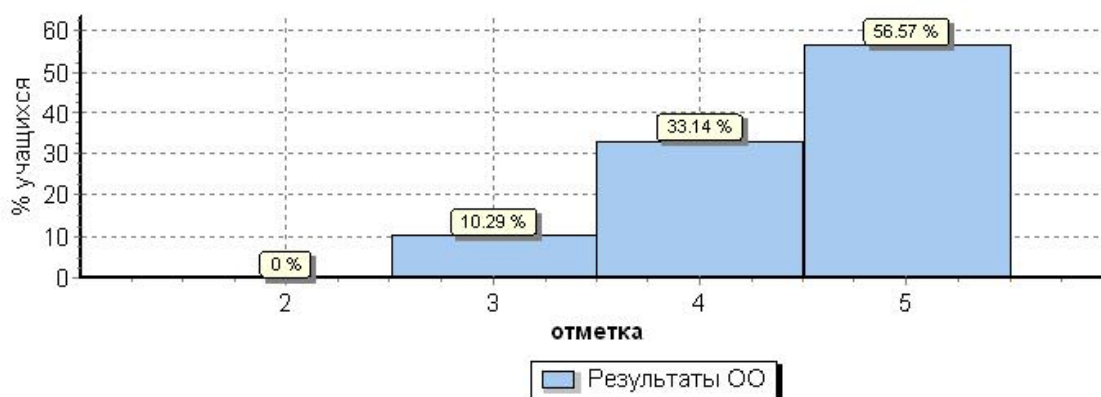
Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам НОО

Результаты ВПР по математике

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470429	1.9	20	30.1	48
г. Москва	76112	0.94	11.9	24.2	62.9
Центральный	4907	0.61	8.5	22.3	68.6
ГБОУ Романовская школа	175	0	10.3	33.1	56.6

Общая гистограмма отметок



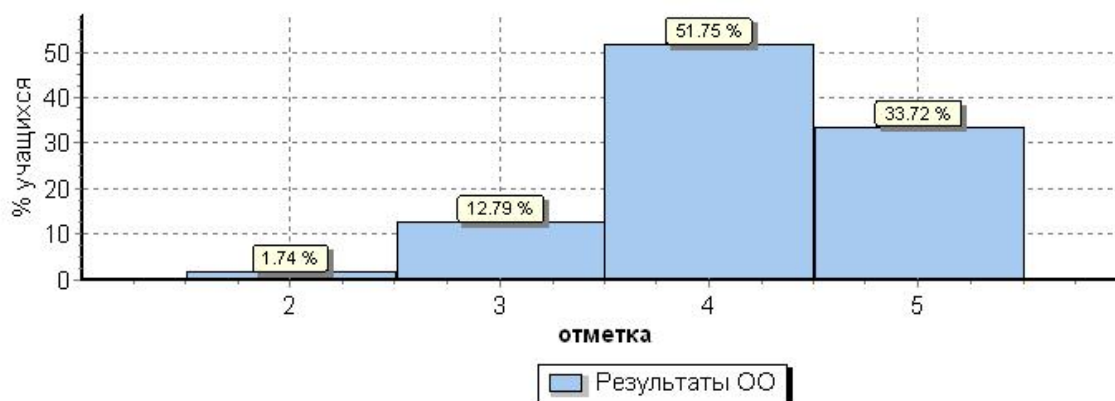
Результаты ВПР по русскому языку

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1454556	4.6	25.1	46.8	23.5
г. Москва	74997	3.2	17.4	47.3	32.1
Центральный	4838	2.3	14.6	47.9	35.2

ГБОУ Романовская школа	172	1.7	12.8	51.7	33.7
------------------------	-----	-----	------	------	------

Общая гистограмма отметок

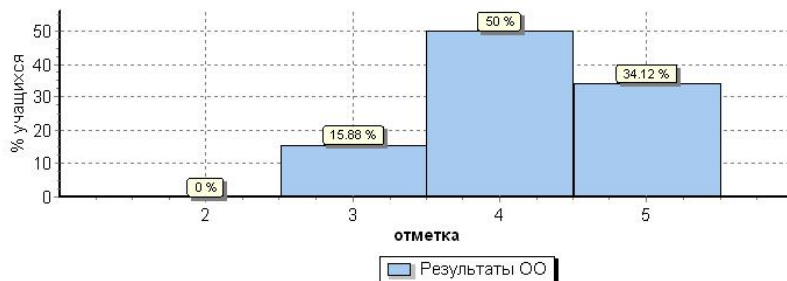


Результаты ВПР по окружающему миру

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1459020	0.83	20.4	56.3	22.4
г. Москва	74546	0.45	13.4	53.1	33.1
Центральный	4663	0.26	9.9	50.8	39.1
ГБОУ Романовская школа	170	0	15.9	50	34.1

Общая гистограмма отметок



Приложение 11

Результаты корректирующей диагностической работы по математике в 9-классах (октябрь 2017

Результаты Школы ГБОУ Романовская школа

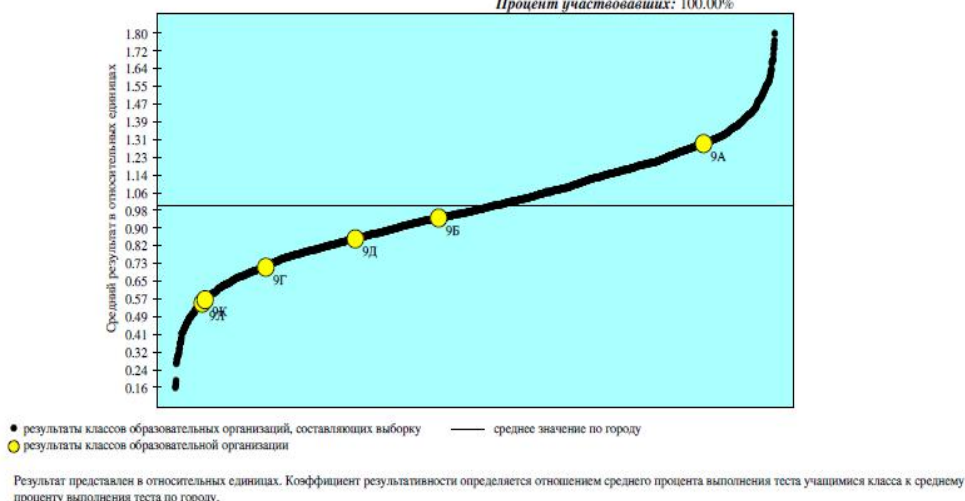
Город(кол-во школ): 488, Кол-во классов: 2459

Предмет: МАТЕМАТИКА

Классы: 9Л, 9К, 9Г, 9Д, 9Б, 9А

Кол-во учащихся: 127

Процент участвовавших: 100.00%



год)

Результаты корректирующей диагностической работы по русскому языку в 9-классах (октябрь 2017 год)

Результаты Школы ГБОУ Романовская школа

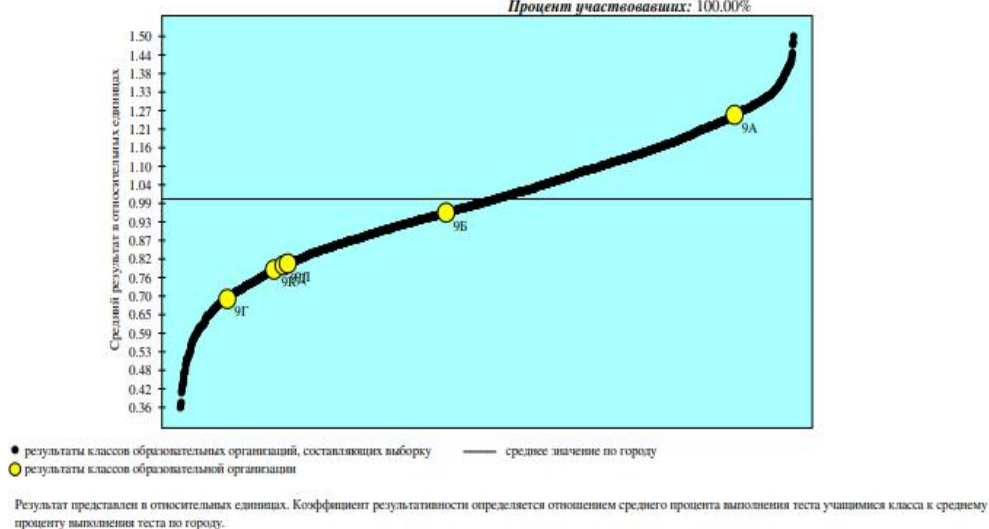
Город(кол-во школ): 433, Кол-во классов: 2193

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы: 9Г, 9К, 9Д, 9Л, 9Б, 9А

Кол-во учащихся: 130

Процент участвовавших: 100.00%



В присутствии наблюдателя: 9Г, 9К, 9А; Без наблюдателя: 9Д, 9Л, 9Б;

Результаты Школы ГБОУ Романовская школа

Город(кол-во школ): 342, Кол-во классов: 685

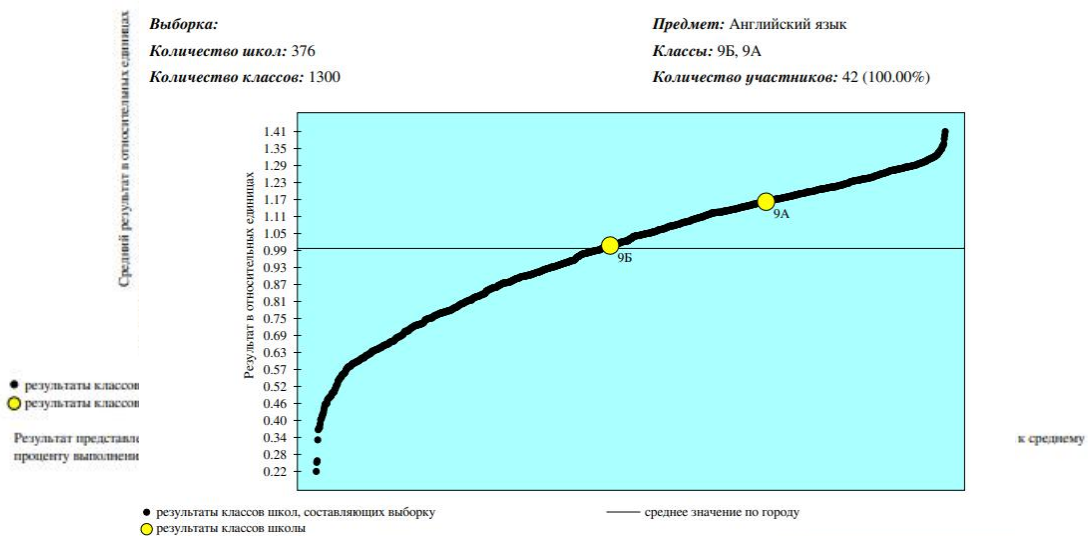
Предмет: МПУ

Классы: 8К, 8Г, 8А

Кол-во учащихся: 75

Процент участвовавших: 70,67%

Результаты Школы ГБОУ Романовская школа



Результаты Школы ГБОУ Романовская школа

Выборка:

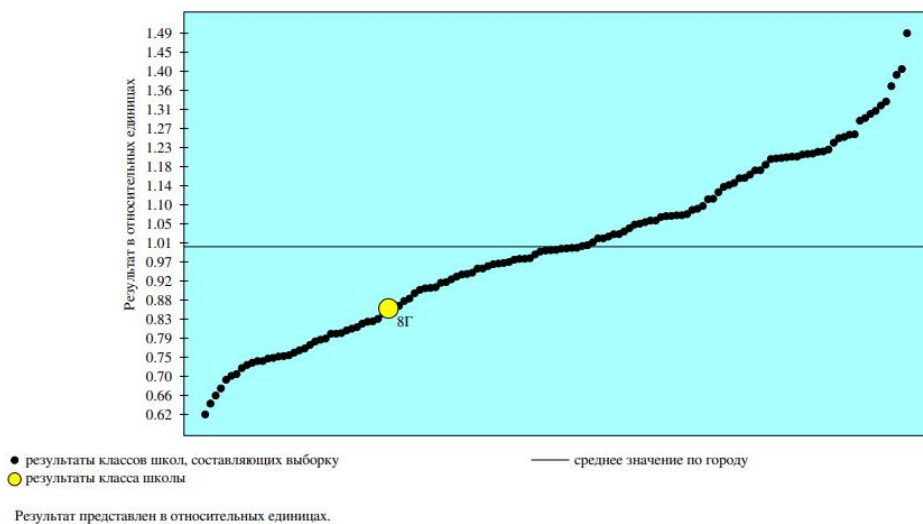
Количество школ: 107

Количество классов: 135

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс: 8Г

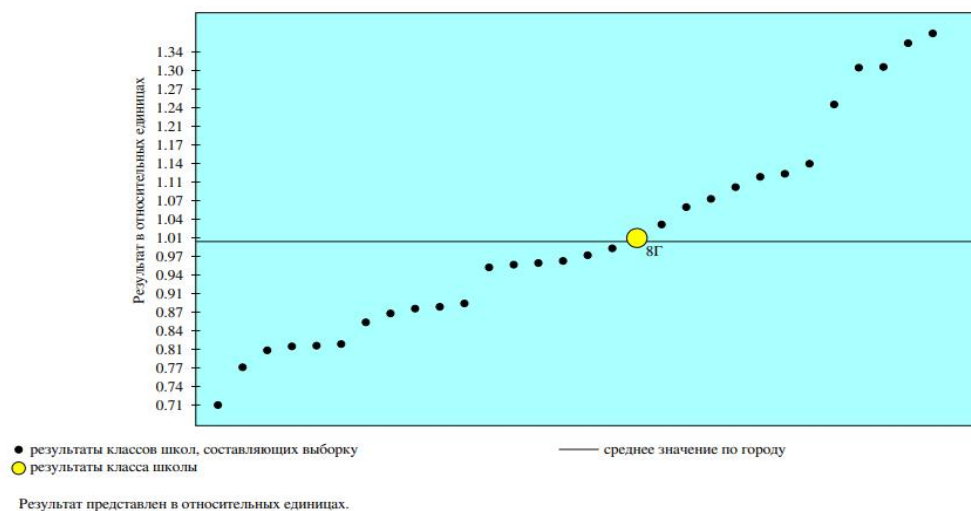
Количество участников: 19 (79.17%)



Результаты Школы ГБОУ Романовская школа

Выборка:
Количество школ: 26
Количество классов: 30

Предмет: История
Класс: 8Г
Количество участников: 19 (79.17%)



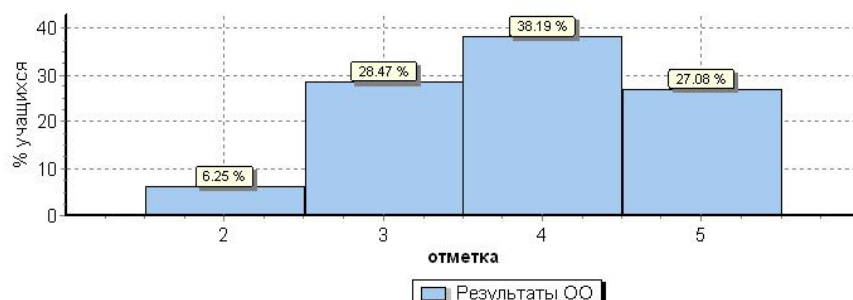
Приложение 13

ВПР математика 5 классы

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во о уч.	Распределение сумм баллов				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	12967	13.	37.	33.	15.	
г. Москва	6524	11.	20.	24.	22.	
Центральный	4522	8.1	28.	26.	27.	
ГБОУ Романовская школа	144	6.2	28.	38.	27.	

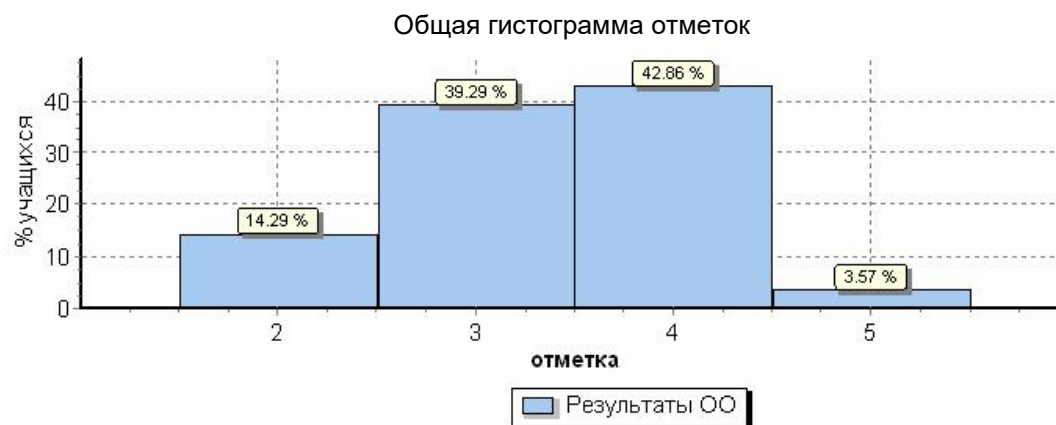
Общая гистограмма отметок



ВПР русский язык 5 классы

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
г. Москва	64003	13	32.9	39	15.1	
Центральный	4334	10.3	29.6	42.3	17.9	
ГБОУ Романовская школа	28	14.3	39.3	42.9	3.6	

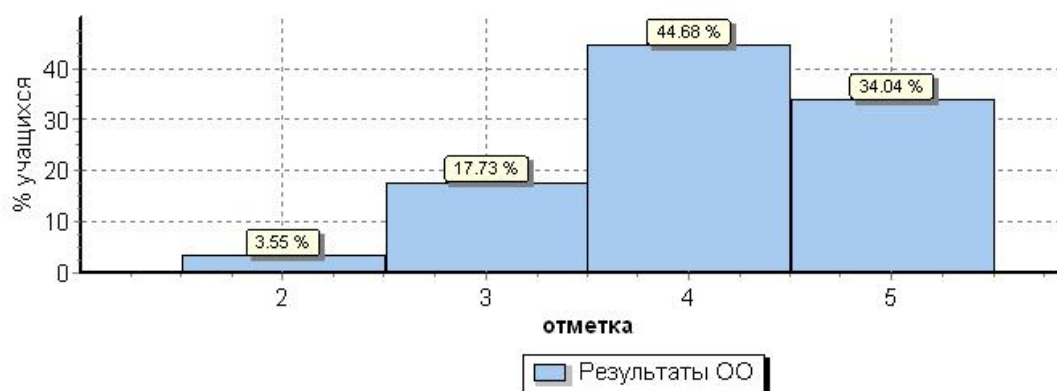


ВПР история 5 классы

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300891	6	34.3	40.2	19.5
г. Москва	64318	4	26	41.2	28.7
Центральный	4323	3.2	19.5	40.7	36.5
ГБОУ Романовская школа	141	3.5	17.7	44.7	34

Общая гистограмма отметок

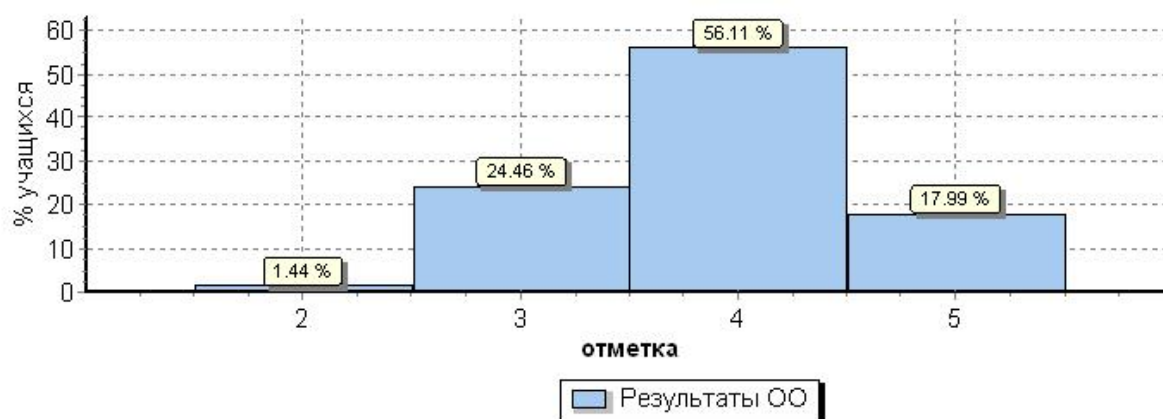


ВПР биология 5 классы

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2.5	35.4	51.6	10.5
г. Москва	59773	1.5	28	56.5	14
Центральный	4035	1.5	24.8	58.4	15.4
ГБОУ Романовская школа	139	1.4	24.5	56.1	18

Общая гистограмма отметок



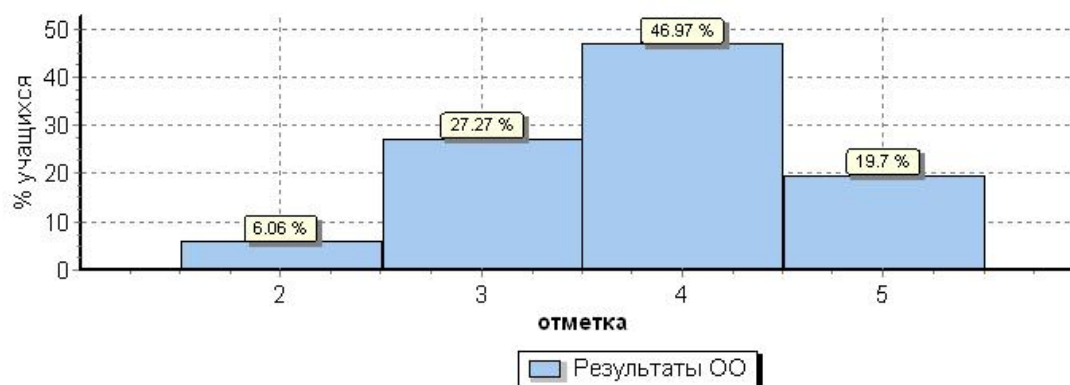
ВПР обществознание 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	765031	6.4	37.6	39.4	16.5
г. Москва	20839	4.5	32.3	42.8	20.4
Центральный	1579	3.2	26.1	42.3	28.4
ГБОУ Романовская школа	132	6.1	27.3	47	19.7

Общая гистограмма отметок



1. Результаты корректирующей диагностической работы по математике в 10-классах (декабрь 2017 год)

Результаты Школы ГБОУ Романовская школа

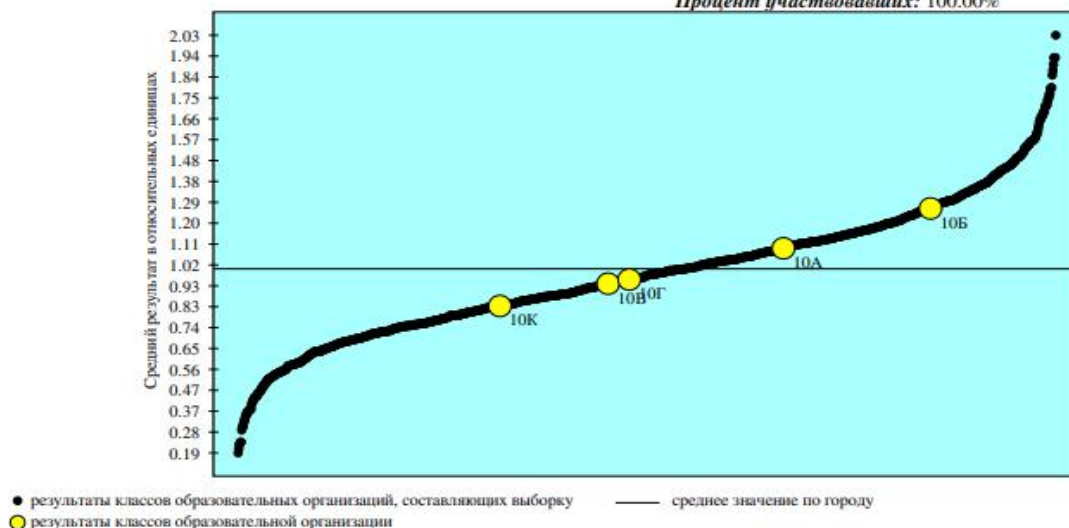
Город(кол-во школ): 441, Кол-во классов: 1391

Предмет: МАТЕМАТИКА

Классы: 10К, 10В, 10Г, 10А, 10Б

Кол-во учащихся: 118

Процент участвовавших: 100.00%



Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

2. Результаты корректирующей диагностической работы по русскому языку в 10-классах (ноябрь 2017 год)

Результаты Школы ГБОУ Романовская школа

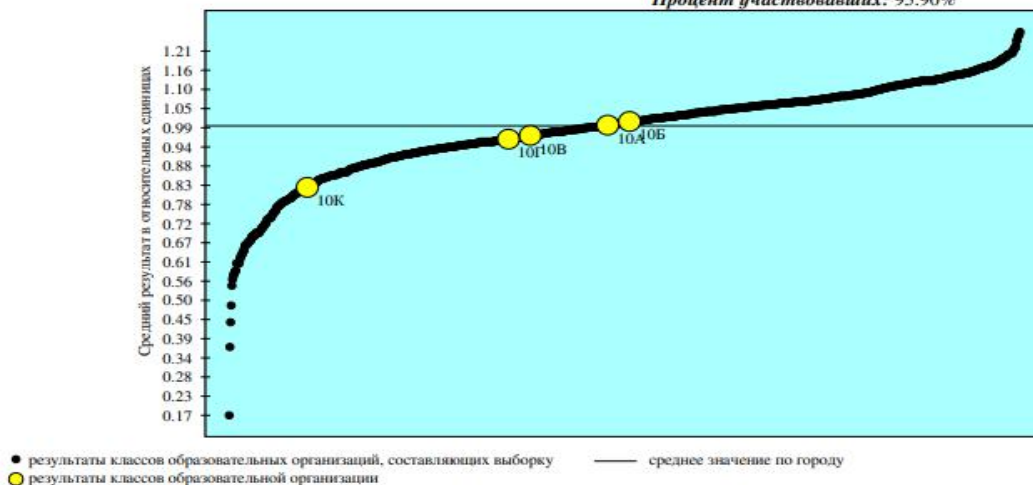
Город(кол-во школ): 377, Кол-во классов: 1196

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы: 10К, 10Г, 10В, 10А, 10Б

Кол-во учащихся: 122

Процент участвовавших: 95.90%



Результат представлен в относительных единицах. Коэффициент результативности определяется отношением среднего процента выполнения теста учащимися класса к среднему проценту выполнения теста по городу.

Результаты участия обучающихся 10-х классов в обязательных независимых диагностиках в рамках городских проектов «Инженерный класс» и «Медицинский класс»

Результаты независимых испытаний обучающихся 10И класса («Инженерный класс»)

Выборка:

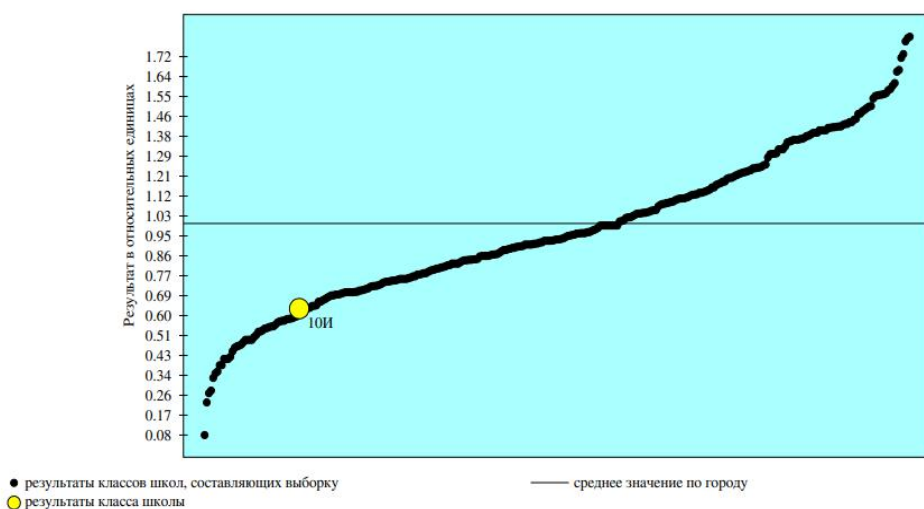
Количество школ: 191

Количество классов: 329

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс: 10И

Количество участников: 22 (81.48%)



Результаты независимых испытаний обучающихся 10М класса («Медицинский класс»)

Результаты Школы ГБОУ Романовская школа

Выборка:

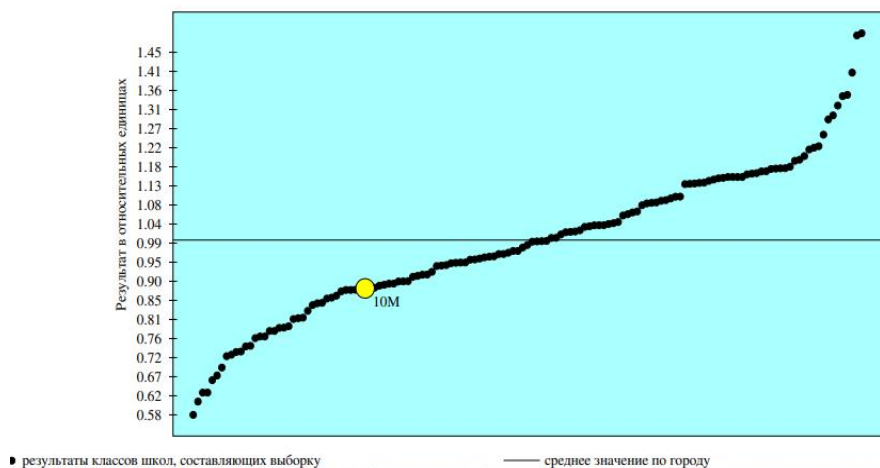
Количество школ: 107

Количество классов: 141

Предмет: БИОЛОГИЯ

Класс: 10М

Количество участников: 17 (65.38%)



Результаты Школы ГБОУ Романовская школа

Выборка:

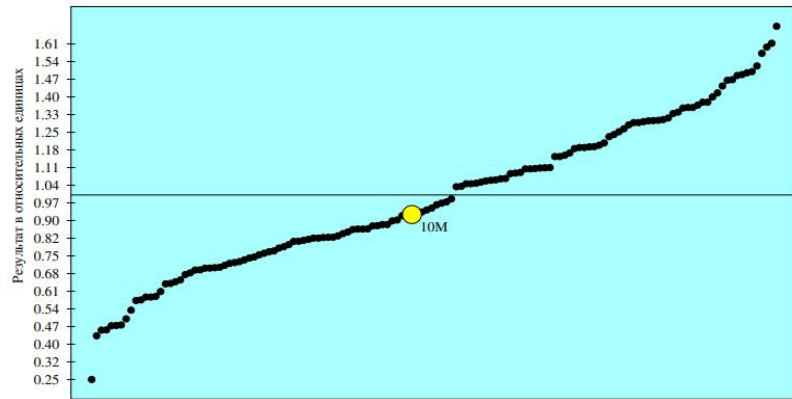
Количество школ: 107

Количество классов: 140

Предмет: ХИМИЯ

Класс: 10М

Количество участников: 19 (73.08%)



● результаты классов школ, составляющих выборку

— среднее значение по городу

Приложение 15

Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся в сравнении за три года.

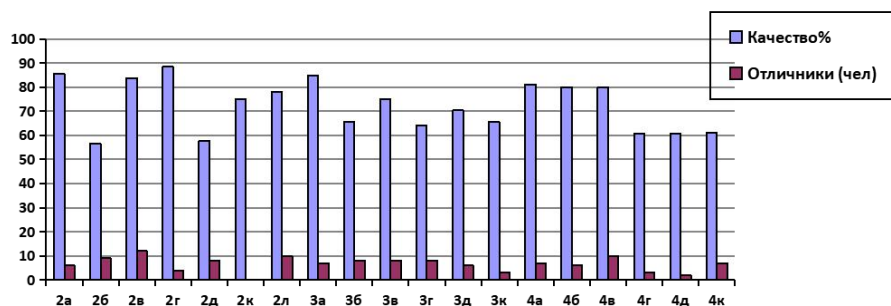
Уровень образования	2015/ 2016 учебный год						2016/ 2017 учебный год						2017/ 2018 учебный год											
	Всего обучающихся		аттестовано		не аттестовано		качество («4»/»5»)		Всего обучающихся		аттестовано		не аттестовано		качество («4»/»5»)		Всего обучающихся		аттестовано		не аттестовано		качество («4»/»5»)	
			чел	%	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%			чел	%	чел	%		
Всего по	1641	662	759	220	-	-	688	47%	1694	703	743	248	51%	1740	735	742	263	100%	-	-	778	51,5%		
	1467	488	759	220	-	-			1505	514	743	248	-	1547	542	742	263	100%	-	-				
	100%	74%	100%	100%	-	-			100%	73%	100%	100%	46,4%	100%	74%	100%	100%	-	-					
	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	688	303	294	91	-	-			764	355	294	115	764	395	742	263	121	100%	-	-				
	47%	62%	39%	41%	-	-			100%	70%	39,6%	46,4%	51%	70%	39,6%	46,4%	46 %	46 %	-	-				
	1694	703	743	248	-	-			1505	514	743	248	-	1547	542	742	263	100%	-	-				
	100%	73%	100%	100%	-	-			100%	73%	100%	100%	46,4%	100%	74%	100%	100%	-	-					
	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	764	355	294	115	-	-			764	395	294	115	764	395	742	263	121	100%	-	-				
	51%	70%	39,6%	46,4%	-	-			51%	70%	39,6%	46,4%	51%	70%	39,6%	46,4%	46 %	46 %	-	-				
	1740	735	742	263	-	-			1547	542	742	263	-	1547	542	742	263	100%	-	-				
	100%	74%	100%	100%	-	-			100%	74%	100%	100%	46,4%	100%	74%	100%	100%	-	-					
	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	778	394	263	121	-	-			778	394	263	121	-	778	394	263	121	100%	-	-				
	51,5%	73%	35,4%	46 %	-	-			51,5%	73%	35,4%	46 %	51,5%	73%	35,4%	46 %	46 %	46 %	-	-				

Вывод о динамике успеваемости и качестве обученности за три учебных года:

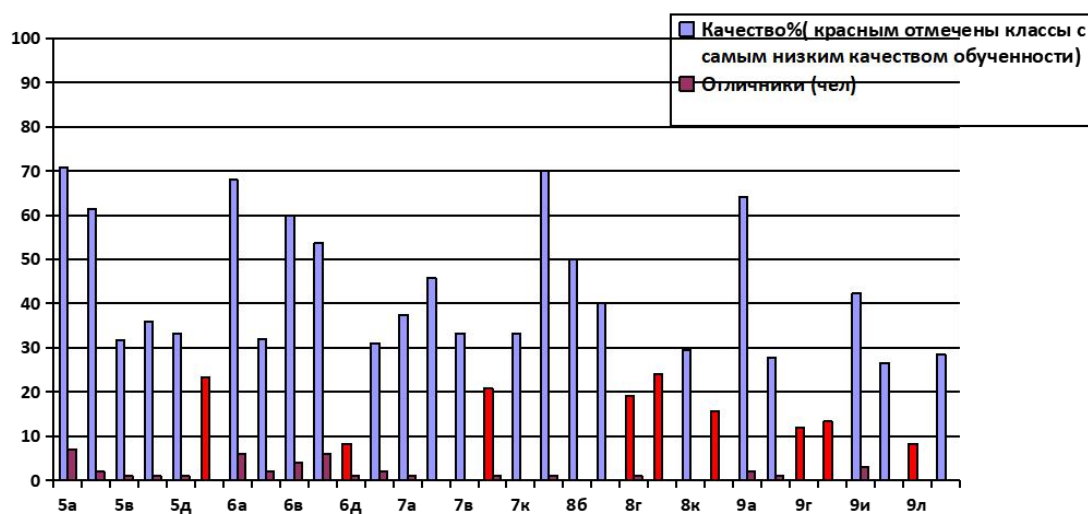
Качество обученности в целом остается стабильным.

Качество образовательной подготовки обучающихся по итогам окончания 2017-2018 учебного года (сравнение по классам)

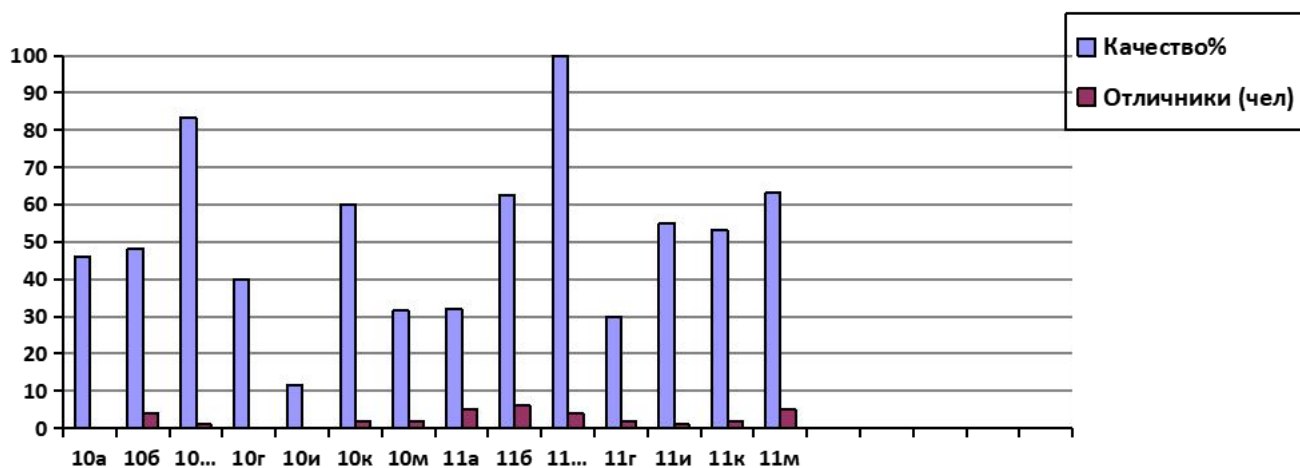
Качество обученности НОО



Качество обученности ООО



Качество обученности СОО



Приложение 16

Результаты участия Дошкольного отделения ГБОУ Романовская школа в конкурсах

2	Шулаева О.Н.	26.09.2017	городской	«Футбол в образовании», «Всей семьей на стадион»	Очное участие семьи Юмагуловых	участники
2	Шулаева О.Н.	26.10.2017	окружной	«Веселые старты»	Выступление команды	2 место
2	Шулаева О.Н.	20.11.2017	окружной	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Выступление команды	3 место
2	Шулаева О.Н.	17.01.2018	окружной	«Вместе весело шагать»	Выступление в составе команды	участник
8	Банникова К. В.	Январь 2018	городской	соревнования коллективов педагогов дошкольного образования «Вместе весело шагать»,	очная, командная	участие
8	Розова Ю. А.	Март 2018	городской	Городской фестиваль «Папа, мама, я – лыжная семья», март 2018, участие	Командная	Участие
		Февраль 2018	межрайон ный этап кружной этап	Соревнования дошкольников «Школа мяча», соревнования дошкольников «Школа мяча», фестиваль дошкольников «Русская игра в городки», Фестиваль для дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», соревнования коллективов педагогов дошкольного образования «Вместе весело	Командная	1-е место
		Март 2018			Командная	2-е место
		Май 2018	окружной этап		Командная	2-е место
		Июнь 2018			Командная	Участие
		Январь 2018	окружной этап		Командная	Участие
		Сентябрь 2017	Городско й		Командная	участие
			межрайон ный			

				шагать», соревнования дошкольников «Незнайка и его друзья на Олимпиаде»		
--	--	--	--	--	--	--

Д О	ФИО педагога	Дата	Уровень меропри ятия	Название мероприятия	Форма участия	Примечан ие (результат)
1	Коляда Е.Н.	30 мая 10.12.17 15.09.17 20.01.18	Всеросси йский Всеросси йский Всеросси йский Всеросси йский	«Солнечный зайчик-2018» «Социальная адаптация детей с ОВЗ» «Как христианство пришло на Русь» «Содержание коррекционно-разв ивающей деятельности в ДО»	Конкурс проектов Конкурс педагогический и образовательных технологий Конкурс конспектов НОД в области духовно-нравстве нного воспитания детей Конкурс «Освещение успехов профессиональной деятельности педагогов»	3 место Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2	Абакумова Т.А.	30 мая 10.12.17 15.04.18 25.05.18	Всеросси йский Всеросси йский Всеросси йский Всеросси йский	«Солнечный зайчик-2018» «Новогодняя история» «Семейные истории» «Великая победа»	Конкурс проектов Конкурс декоративно-прик ладного творчества Конкурс рисунков Конкурс рисунков	3 место Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
3	Ботогова О.В.	30 мая 10.12.17 15.04.18	Всеросси йский Всеросси йский Всеросси йский	«Солнечный зайчик-2018» «Новогодняя история» «Семейные истории»	Конкурс проектов Конкурс декоративно-прик ладного творчества Конкурс рисунков	3 место Диплом 1 степени Диплом 1 степени

		25.05.18 20.01.18 29.11.18	Всеросси йский Всеросси йский Всеросси йская олимпиад а	«Великая победа» «Мама, папа, я – спортивная семья» «Знание основ ФГОС дошкольного образования»	Конкурс рисунков Конкурс методических разработок «ФГОС проверка»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени 3 место
4	Новикова О.В.	30 мая 10.12.17 15.09.17 20.01.18 2-3.10.17	Всеросси йский Всеросси йский Всеросси йский Междуна родный и межрегио нальный	«Солнечный зайчик-2018» «Социальная адаптация детей с ОВЗ» «Как христианство пришло на Русь» «Содержание коррекционно-разв ивающей деятельности в ДО» «Инновационные ресурсы образовательной организации в формировании социокультурной и адаптивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Конкурс проектов Конкурс педагогический и образовательных технологий Конкурс конспектов НОД в области духовно-нравстве нного воспитания детей Конкурс «Освещение успехов профессиональной деятельности педагогов» семинар-практику м	3 место Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
5	Ахметова Н.Н.	30 мая 20.11.17	Всеросси йский Всеросси йский	«Солнечный зайчик-2018» «Познавательно-ра звивающие интегрированные мероприятия с детьми старшего возраста дошкольного и младшего	Конкурс проектов Конкурс мероприятий уроков и игровых программ	3 место Диплом 1 степени

		20.01.18	Всеросси йский	школьного возраста в рамках духовно-нравствен ного воспитания и исторического просвещения» «Сказка новогоднего сна»	Конкурс декоративно-прик ладного творчества	Диплом 1 степени
6	Супонина Л.Е.	30 мая	Всеросси йский	«Солнечный зайчик-2018» «Карусель»	Конкурс проектов Танцевальное творчество Конкурс методических разработок	Дипломант 2 степени Диплом 1 степени
		20.01.18	городской	«Мама, папа, я – спортивная семья»		
7	Шустова М.Б.	30 мая	городской	«Карусель»	Танцевальное творчество	Дипломант 2 степени
8	Осипова С.Н.	15.05.18	Межриги ональный	«Организация системы работы по профилактике детского дорожно-транспорт ного травматизма и популяризации эффективных методов работы с детьми и молодежи в рамках проекта «Дошкольник-Вып ускник»	Семинар-практику м	Участник
		26.09.17	Всеросси йский	«Педагог и программа Word»	проект для воспитателей ДОУ.	диплом 1 место
		09.09 17	Всеросси йский	«Осенний листопад».	Конкурс конспектов	диплом 1 место
		08.10.17	Всеросси йский	«Очень вредный микроб»	Публикация	участник
		17.10.17	Междуна родный	«Осенние гостинцы из леса»	конкурс декоративно-прик ладного	участник
		03.12.17	Междуна родный	«День матери»	творчества	

		04.01.18	Всероссийский	«Зимушка-зима в гостях у ребят!»	публикация конкурс украшений к Новому году	участник диплом 1 место
9	Жихарева Н.В.	08.10.17 26.09.17 03.12.17 04.01.18	Всероссийский Всероссийский Международный Всероссийский	«Очень вредный микроб» «Корзина с грибами» «День матери» «Зимушка-зима в гостях у ребят!»	Публикация Конкурс поделок Публикация конкурс украшений к Новому году	Участник 1 место Участник диплом 1 место
4	Воспенникова Е.В.	15.11.17	Среди дошкольных отделений	Игровая деятельность дошкольников: необходимые условия и факторы развития	выступление	
4	Лобанова Ю.Н.	15.11.17	Среди дошкольных отделений	Игровая деятельность дошкольников: необходимые условия и факторы развития	выступление	
9	Гребенникова Е.Н.	10.2-17	окружное	«Юный шашист»		2-е место
9	Рогачева Е.И.	10.2017	окружное	«Юный шашист»		2-е место
2	Веряскина Л.А.	14 июня 2018	федеральный	Федеральный Чемпионат по робофутболу Кубок Москвы 2018	Очное участие в 1/16, 1/8, 1/4, 1/2 финала	Приз зрительских симпатий 4 место среди 32 участников
2	Веряскина Л.А. Залогина О.Г. Кожихова С.С. Конюхова О.А.	Март-июнь 2018	городской	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Системная работа по программе с активным участием родителей.	участники
2	Марченко Е.С.	23.01. 2018	Городской	Городской фестиваль «Эстафета искусств», конкурс детского творчества	Инструментальное исполнение (ансамбль)	участник

				«Карусель»		
2	Веряскина Л.А. Конюхова О.А. Козубовская Т.А.	Май-август 2018	городской	«Трансформируемая развивающая среда»	Системная работа с активным участием родителей.	участники
2	Козубовская Т.А.	19 июня 2018	всероссийский	«Солнечный зайчик»	Проект познавательно-исследовательской направленности «Путешествие в страну микробов», отражающий работу с детьми в течение учебного года	2 место
2	Марченко Е.С. Конюхова О.А.	19 июня 2018	всероссийский	«Солнечный зайчик»	Образовательный проект художественно-эстетической направленности Музыкальная сказка «Маленький принц»	2 место
2	Веряскина Л.А.	19 июня 2018	всероссийский	«Солнечный зайчик»	Проект художественно – эстетической направленности, объединяющий работу четырех детских садов по музыкально-эстетическому развитию детей	участник
2	Конюхова О.А.	Январь 2018	городской	«Педагог года Москвы-2018» в номинации «Воспитатель года»	Проект – фильм открытого занятия с детьми.	Участник 2-го этапа конкурса
2	Конюхова О.А. Козубовская Т.А. Залогина О.Г. Кожихова С.С.	Март 2018	Окружной	«Подарок к 8 Марта»	Поделки, рисунки, авторские стихи	участники
2	Веряскина Л.А.	Апрель-июнь 2018	Городской	«Добрые крышечки»	Активное участие	участник
2	Козубовская Т.А.	29 ноября 2017	окружной	В рамках работы медицинского ресурсного	Открытое занятие «Клетки под микроскопом»	участник

				центра		
Д О 3	Сидорович И.М.	Май , 2018	Всеросси йский	конкурс образовательных проектов «Солнечный зайчик»	заочная	1 место
Д О 3	Сидорович И.М.	Ноябрь, 2017	комплекс	Круглый стол	Презентация «Формы взаимодействия с родителями»	Подготовка презентаци и
Д О 3	Сидорович И.М.	Март, 2018	Межрайо н	Конкурс «Подарок маме»	Очная (поделка)	участник
Д О 3	Сидорович И.М.	Март 2018	Комплекс	Конкурс ПДД	Видеоролик (организация родителей	участник
Д О 3	Богачева О.В.	Май , 2018	Всеросси йский	конкурс образовательных проектов «Солнечный зайчик»	заочная	1 место
Д О 3	Богачева О.В.	Март 2018	Комплекс	Конкурс ПДД	Видеоролик (организация родителей	участник
Д О 3	Богачева О.В.	Март, 2018	Межрайо н	Конкурс «Подарок маме»	Очная (поделка)	участник
Д О 3	Ахметжанова З.М.	Май , 2018	Всеросси йский	конкурс образовательных проектов «Солнечный зайчик»	заочная	1 место
Д О 3	Копылова М.К.	Май , 2018	Всеросси йский	конкурс образовательных проектов «Солнечный зайчик»	заочная	1 место
Д О 3	Копылова М.К.	Январь, 2018	Комплекс	Акция по ПДД	Досуг «Пряничная елка»	Музыкальн ое сопровожде ние мероприяти я
Д О 3	Полякова А.А.	Март, 2018	Межрайо н	Конкурс «Подарок маме»	Очная	3 место
Д О	Полякова А.А.	Апрель, 2018	Всеросси йский	Конкурс творческий	Заочная, подготовка детей	1 место

3				«Удивительный мир космоса»	(1)	
Д О 3	Полякова А.А.	Декабрь, 2017	Комплекс	Рождественская ярмарка	Представление совместных работ	Участие
Д О 3	Полякова А.А.	Апрель, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О 3	Зареченская С.А.	Апрель, 2018	Всероссийский	Конкурс творческий «Удивительный мир космоса»	Заочная, подготовка детей (1)	1 место
Д О 3	Зареченская С.А.	Апрель, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О 3	Короткова И.А.	Апрель, 2018	Всероссийский	Конкурс творческий «Удивительный мир космоса»	Заочная, подготовка детей (3)	1 место
Д О 3	Короткова И.А.	Март, 2018	Межрайон	Конкурс «Подарок маме»	Очная	участие
Д О 3	Короткова И.А.	Апрель, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О 3	Королева О.В.	январь, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Зимняя поэзия»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О 3	Королева О.В.	Апрель, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Подготовка конкурсантов	Победители номинации
Д О 3	Королева О.В.	Декабрь, 2017	Комплекс	Рождественская ярмарка	Представление совместных работ	Участие
Д О 3	Королева О.В.	Декабрь, 2017	город, Экспо-центр	Образовательный форум «Азбука народной культуры»	Мастер-класс «Скопинская свистулька»	Участие
Д О 3	Королева О.В.	Январь, 2018	Комплекс	Акция по ПДД	Досуг «Пряничная елка»	Организация, проведение
Д О 3	Королева О.В.	Апрель, 2018	Комплекс	Семинар-практикум	Представление проекта «В гостях у самовара»	выступление
Д О 3	Микляева Е.В.	Апрель, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О	Микляева Е.В.	Апрель, 2018	Всероссийский	Конкурс творческий	Заочная, подготовка детей	1 место

3				«Удивительный мир космоса»	(1)	
Д О 3	Микляева Е.В.	Март, 2018	Межрайон	Конкурс «Подарок маме»	Очная	3 место
Д О 3	Микляева Е.В.	Декабрь, 2017	Комплекс	Рождественская ярмарка	Представление совместных работ	Участие
Д О 3	Шапошникова Л.Н.	Октябрь, 2017	Международный семинар-практикум	«Инновационные ресурсы образовательной организации в формировании социокультурной и адаптивной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	очная	участник
Д О 3	Шапошникова Л.Н.	Декабрь, 2017	Комплекс	Рождественская ярмарка	Представление совместных работ	Участие
Д О 3	Шапошникова Л.Н.	январь, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Зимняя поэзия»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О 3	Шапошникова Л.Н.	апрель, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О 3	Шапошникова Л.Н.	Март, 2018	Межрайон	Конкурс «Подарок маме»	Очная (поделка)	участник
Д О 3	Шапошникова Л.Н.	Январь, 2018	Комплекс	Акция по ПДД	Досуг «Пряничная елка»	Организация, проведение
Д О 3	Шапошникова Л.Н.	Март, 2018	Комплекс	Агитбригада «Вместе за безопасность дорожного движения»	Видеоролик	3 место
Д О 3	Шапошникова Л.Н.	Апрель, 2018	Всероссийский	Конкурс творческий «Удивительный мир космоса»	Заочная, представление занятия	1 место
Д О 3	Мезенцева Л.Н.	Ноябрь, 2017	комплекс	Круглый стол	Презентация «Формы взаимодействия с родителями»	Выступающий
Д О 3	Мезенцева Л.Н.	Декабрь, 2017	комплекс	Акция «Романовская игрушка» в рамках проекта «Добрые	Очная	Изготовление игрушки

				сердца»		
Д О 3	Мезенцева Л.Н.	январь, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Зимняя поэзия»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О 3	Мезенцева Л.Н.	Апрель, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Подготовка конкурсантов	Победители номинации
Д О 3	Мезенцева Л.Н.	Декабрь, 2017	Комплекс	Рождественская ярмарка	Представление совместных работ	Участие
Д О 3	Мезенцева Л.Н.	Декабрь, 2017	Город, Экспо-цен тр	Образовательный форум «Азбука народной культуры»	Мастер-класс «Скопинская свистулька»	Участие
Д О 3	Мезенцева Л.Н.	Март, 2018	Комплекс	Агитбригада «Вместе за безопасность дорожного движения»	Видеоролик	3 место
Д О 3	Мезенцева Л.Н.	Март, 2018	Межрайон	Конкурс «Подарок маме»	Очная (Стихотворение к празднику)	3 место
Д О 3	Мезенцева Л.Н.	Апрель, 2018	Комплекс	Семинар-практику м	Представление проекта «В гостях у самовара»	выступлени е
Д О 3	Стаханова Е.П.	Октябрь, 2017	Междуна родный семинар-п рактикум	«Инновационные ресурсы образовательной организации в формировании социокультурной и адаптивной среды для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	очная	участник
Д О 3	Стаханова Е.П.	Декабрь, 2017	Комплекс	Рождественская ярмарка	Представление совместных работ	Участие
Д О 3	Стаханова Е.П.	январь, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Зимняя поэзия»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О 3	Стаханова Е.П.	апрель, 2018	Комплекс	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	Подготовка конкурсанта	Победитель номинации
Д О 3	Стаханова Е.П.	Март, 2018	Межрайон	Конкурс «Подарок маме»	Очная (поделка)	участник
Д О 3	Стаханова Е.П.	Апрель, 2018	Всероссий ский	Конкурс творческий «Удивительный	Заочная, подготовка детей (1)	1 место

				мир космоса»		
6	Стукалова И.А.	15.05.18	Межрегиональный	«Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО»	Выступление, доклад с презентацией	Получение сертификата и благодарности
6		16.05.18	Межрегиональный	Конкурс – фестиваль «Безопасный мир»	Выступление агитбригады	Диплом лауреата 1 степени
6		03.10.18	Международный и региональный семинар-практикум	«Инновационные ресурсы образовательной организации в формировании социокультурной и адаптивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями»	Семинар-практикум	Сертификат Академии АПК и ППРО
6		Март-май 18	Городской	Социально-образовательный проект «Безопасная дорога»	Участники	
6	Комарова О.В.	15.05.18	Межрегиональный	«Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО»	Выступление, доклад с презентацией	Получение сертификата и благодарности
6		16.05.18	Межрегиональный	Конкурс – фестиваль «Безопасный мир»	Выступление агитбригады	Диплом лауреата 1 степени
6		03.10.17	Международный и региональный семинар-практикум	«Инновационные ресурсы образовательной организации в формировании социокультурной и адаптивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями»	Семинар-практикум	Сертификат Академии АПК и ППРО
6		Март-май 18	Городской	Социально-образовательный проект «Безопасная	Участники	

6	Кулагина О.Е. Лукьянчук А.К.	Март-ма й 18	Городской	Социально-образов ательный проект «Безопасная	Участники	
6	Калинина В.К.	03.10.17	Городской	Международный и региональный семинар-практикум	Участники	
6	Михайлова Л.В.	03.10.17	Городской	Международный и региональный семинар-практикум	Участники	
Д О -8	Мирзоева Л. Ю.	март – июнь 2018	городской	Ресурсный центр МГПУ-Курчатовск ая школа «Оценка качества дошкольного образования»	очная	сертификат участия
Д О -8	Кузнецова Н. А.	март – июнь 2018	городской	Ресурсный центр МГПУ-Курчатовск ая школа «Оценка качества дошкольного образования»	очная	сертификат участия
Д О -8	Воротникова О. В.	март – июнь 2018 июнь 2018	Городской Российски й	Ресурсный центр МГПУ-Курчатовск ая школа «Оценка качества дошкольного образования» Летняя школа руководителей и педагогов дошкольного образования (КПК) «Вдохновение. Реализация инновационных образовательных программ в ДОО: планирование, практика, контроль», 21-23 июня 2018 г. Орехово-Зуево, спикер педагогической мастерской «Оценка качества образовательной среды ДОО»	Очная очная	сертификат участия Благодарно сть организо ра - издательств а «Националь ное образовани е»
Д О	Смирнова Т. Ю.	осень 2017	окружной уровень	«Самый спортивный	очная, командная	Участие

-8		март-июнь 2018	городской	коллектив» проект «Безопасная дорога»,	очная	участие
Д О -8	Андержанова В. Ф.	осень 2017	окружной уровень	«Самый спортивный коллектив»	очная, командная	участие
		март-июнь 2018	городской	проект «Безопасная дорога»	очная	участие

Сотрудничество с семьями воспитанников в Рамках конкурсов ПДД

Название мероприятия	Количество участников.
Конкурс поделок «Светофор своими руками»	138 семей
Конкурс видеороликов	25 семей
Конкурс фотографий «Безопасная дорога»	72 участника
Конкурс агитбригат	4 команды

Результаты конкурсов и олимпиад кафедры Физической культуры и ОБЖ

№ п/п	Тема конкурса (олимпиады)	Уровень	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Результат (Участник, призер, лауреат, победитель)
1	Олимпиада по физической культуре	округ	15 человек	Окань Т.В Новолодская Лобанов А.Е Пестров И.В	Участник Участник
2	ГТО		23 человека	Пестров И.В Новолодская Г.В Окань Т.В Пестрова М.А	
3	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо 2018»	Округ Город	4 человека	Окань Т.В Житенев Д.Ю Гаврилова С.С	Победитель Призеры 5 место
4	Соревнования шахматы «Белая	межрайон	команда	Степанова	10 место

	ладья»				
5	Школьная футбольная Лига	округ	Команда 2003-2004 гг Команда 2006-2007 г.р	Лобанов А.Е Никитин М.С Пестров И.В	1 место 1 место
6.	Школьная лига баскетбол	межрайон	Команда 2004-2005	Лобанов А.Е Никитин М.С	Участие
7.	«Веселые старты»	мерайон	3-4 кл	Пестрова М.А Никитин М.С	3 место
8	Президентские состязания	мерайон	1-11 классы	Окань Т.В Лобанов А.Е Пестров И.В Пестрова М.А Степанова О.С	участие
9	Президентские соревнования	мерайон	3-4 класс	Степанова О..С Никитин М.С Пестрова М.А	3 место

Результаты конкурсов и олимпиад начального общего образования в школе

№ п/п	Тема конкурса (олимпиады)	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результат (участник, призер, лауреат, победитель)
1.	Общешкольная проектная конференция (школьный тур ШО-3) Школьный конкурс «Смотр строя и песни» Школьная конференция «Дни России» Творческая конференция «Мастер-Град» (мастер-класс)	Бородин А, Наседкин К., Березин М. Весь класс Жданова А. Зарипов И., Жданова А, Войцеховская З., Дудка Д.	Кабина А.М . Кабина А.М. Кабина А.М. Кабина А.М.	Участники 2-е место 2-е место Лауреаты
2.	Моя Москва	Галкина Таисия, Полосухина Наталья, Левин Алексей	Мадоян М.С.	победители

	Зарничка	Весь класс	Мадоян М.С.	Победители
	«Мисс Осень» - конкурс осенних поделок	27 чел.	Мадоян М.С.	Победители- Строменко К. – 1 место, Левин А. – 2 место Мардонова С. -3 место.
	Дом Деда Мороза	12 чел.	Мадоян М.С.	участие
	В рамках недели русского языка: Проект «Книжка-малышка»	30 чел.	Мадоян м.С.	Победители: Селезнёва К. Жучков В. Нистратов В. Нистратов С. Биткаша А. Залдя А.
	В рамках недели русского языка: Король и королева письма Конкурс по чистописанию	5 чел.	Мадоян м.С.	Алоян Лида 2 место Кязымов Али – 3 место чел.
	В рамках недели русского языка: Проект «Загадки, ребусы...» Конкурс творческих работ	30 чел.	Мадоян м.С.	Победители: Закиров М. Лисаева Р. Левин А.
	Шашечный турнир	8 чел.	Мадоян М.С.	Победители: Захарчук А. – 1 место Макарова Е. – 3 место
	Шахматный турнир	6 чел.	Мадоян М.С.	Победители: 1 место – Макаров Я. 2 место – Строменко К. 3 место – Макарова Е.
	Конкурс чтецов	3 чел.	Мадоян М.С.	Победители: Макаров Я. Макарова Е.
	«Смотр строя и песни»- конкурс на лучшую строевую подготовку	Весь класс	Мадоян М.С.	1 место + «Лучший командир»

	Фотопроект «Мужская работа»	3 чел.	Мадоян М.С.	Победители: Смородин М. Закиров М.
	Мастер Град	8 чел.	Мадоян М.С.	Победители Закиров М. Селезнёва К. Нуралиев А.С.
	Города России – конкурс проектно – исследовательских работ.	3 чел.	Мадоян М.С.	Победители: Левин Алексей, Залдя Анастасия, Строменко Ксения – 1 место в номинации «Лучшая презентация проекта», «Лучший проект»
	Парад юнармейских отрядов.	Весь класс	Мадоян М.С.	участие
3.	конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	весь класс	Тютчева Е.Э.	участники
	Конкурс песни «О братьях наших меньших» для учащихся 1-4 классов	весь класс	Тютчева Е.Э.	3 место
	Соревнования «самый сильный» посвященный празднику «дню защитника отечества»	Апти Алауддин	Тютчева Е.Э.	1 место
	Соревнования «самая сильная» посвященный празднику «8 марта»	Пустыгина Елизавета	Тютчева Е.Э.	2 место
4.	Конкурс чтецов	Баранова С.	Мазаева Л. А.	победитель
5.	«Романовский бал»	весь класс	Кустарёва Г.В. Кононенко А.С.	участники
6.	Военно-спортивная игра «Зарничка-2018»	1 «К» класс Команда «Молния», 6 чел.	Ибрагимова Е.А.	1 место
	Военно-спортивная игра «Зарничка-2018»	1 «К» класс Команда «Друзья», 6 чел.	Ибрагимова Е.А.	3 место
	Фестиваль Дни России. «Лучший костюм»	Бибин Сергей Филатов Максим	Ибрагимова Е.А.	3 место

	Фестиваль Дни России. «Лучший стенд»	Орозмаматова Уулкан Малько Максим Филатов Максим	Ибрагимова Е.А.	3 место
	Конкурс «Мисс Осень»	Трифелинков Егор Ратуев Максим Алоян Григор Игонин Дима Меркулов Никита Малько Максим	Ибрагимова Е.А.	Участие
	Спортивная игра «Веселые старты»	1 «К» класс	Ибрагимова Е.А.	1 место
	Конкурс рисунков по ПДД «Мы рисуем улицу»	1 «К» класс	Ибрагимова Е.А.	2 место
	Фотоконкурс «Мужская работа»	Мухин Алексей Товмасын Тигран Филатов Максим Жоробаева Мираида Моисеев Коля	Ибрагимова Е.А.	Участие
	Открытый конкурс чтецов	Товмасын Тигран	Ибрагимова Е.А.	Участие
7.	Конкурс чтецов	Лунина Екатерина	Погорелова М.Э.	Победитель
8.	Конкурс по чистописанию на звание «Король Письма и королева Чистописания».	Белоусова Вероника, Горбунова Вера	Башкуева Е.Л.	победители
	Школьный конкурс чтецов по теме «По сказкам А.С. Пушкина)	Бурмистрова Светлана	Башкуева Е.Л.	победитель
	Школьный тур конкурса «Безопасное колесо - 2018» на этапе «Медицина»	Колесов Даниил	Башкуева Е.Л.	1 место победитель
	Школьная конференция по проектной деятельности «Старинные меры длины в русских народных сказках»	Малышева Лиза	Башкуева Е.Л.	победитель
	Игра «Час кода»	Малышева Л	Башкуева Е.Л.	победитель
	Игра «Новогодний лабиринт	Малышева Л.	Башкуева Е.Л.	победитель
	Игра «Переливалки»	Малышева Л.	Башкуева Е.Л.	победитель
	Игра «Зефир и	Неделяев М	Башкуева Е.Л.	победитель

	Пастила»			
9.	Самый талантливый читатель	Петров Д.	Коновалова И.А.	1 место
	Проект	Петров Д., Кирсанов Ю.	Коновалова И.А.	призер
10.	Конференция по проектной деятельности	Васильева Софья проект «От вкусного до круглого»	Прокопьева Е.В.	Победитель
		Иванова Маша Проект «Семья слов»	Гафурова Е.М.	Победитель
11.	конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	весь класс	Тютчева Н.Э.	участники
	Конкурс песни «О братьях наших меньших» для учащихся 1-4 классов	весь класс	Тютчева Н.Э.	ГРАН ПРИ
	Соревнования «самый сильный» посвященный празднику «дню защитника отечества»	Пушков Сергей	Тютчева Н.Э.	2 место
	Соревнования «самая сильная» посвященный празднику «8 марта»	Мусаян Кристина	Тютчева Н.Э.	3 место
	Конкурс по чистописанию на звание «Король Письма и королева Чистописания».	Забелина София	Тютчева Н.Э.	1 место

Результаты конкурсов и олимпиад НОО городского и международного уровней

№	Тема конкурса (олимпиады)	Уровень	ФИО учителя	Результат (Участник, призер, лауреат, победитель)
1	2018г., Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «Нравственность и будущее человечества», муниципальный тур: победитель – 3 чел. (4 «К»	Муниципальны й тур	Кабина А.М.	Победитель (дипломы 1 степени)

класс)				
Московский Открытый конкурс чтецов 2017-2018 (2 «К» класс)	Городской	Кабина А.М.	Лауреат (4 место)	
2018г., Межпредметная онлайн олимпиада «ДИНО-олимпиада»: победители – 3 чел.	всероссийская	Кабина А.М.	Победители	
2018г., онлайн олимпиада по математике «Заврики»: победители – 4 чел.	всероссийская	Кабина А.М.	Победители	
2018г., Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «Нравственность и будущее человечества», школьный тур: победитель – 10 чел. (4 «К» класс)	Общероссийская	Кабина А.М.	Победители	
2017г., онлайн олимпиада по математике «Заврики»: победители – 3 чел.	всероссийская	Кабина А.М.	Победители	
2017г., Межпредметная онлайн олимпиада «ДИНО-олимпиада»: победители – 2 чел.	всероссийская	Кабина А.М.	Победители	
2017г., Международная онлайн олимпиада по математике «BRICSMATH.com»: победители 6 чел.	Международная	Кабина А.М.	победители	
2017г., VII онлайн олимпиада по математике «ПЛЮС»: победители – 6 чел.	всероссийская	Кабина А.М.	победители	
2017г., III международной онлайн олимпиады «Русский с Пушкиным»: победители – 8 чел	Международная	Кабина А.М.	победители	

2	Конкурс чтецов	районный	Мадоян М.С.	лауреат
	Зарница (районный тур)	районный	Мадоян М.С.	3 место
	Безопасное колесо	всероссийский	Мадоян М.С.	Победители: Сапитон Г. Макаров Я.
	Музеи , парки, усадьбы	городской	Мадоян М.С.	победитель
	Музеи , парки, усадьбы	городской	Мадоян М.С.	победитель
3.	Самый талантливый читатель	городской	Тютчева Е.Э.	2 место
	Президентские спортивные соревнования	городской	Тютчева Е.Э.	3 место по городу
	«спасибо маленькому герою» участие детей в великой отечественной войне 1941-1945гг.	всероссийский	Тютчева Е.Э.	участники
	олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы."	городской	Тютчева Е.Э.	966 балла победитель
			Тютчева Е.Э.	444 победитель
			Тютчева Е.Э.	424 победитель
			Тютчева Е.Э.	343 призер
			Тютчева Е.Э.	319 призер
			Тютчева Е.Э.	273 участник
			Тютчева Е.Э.	269 участник
	УЧИ.РУ межпредметная онлайн олимпиада “ДИНООЛИМПИАДА”	всероссийская	Тютчева Е.Э.	победитель
	УЧИ.РУ олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международная	Тютчева Е.Э.	победитель
	УЧИ.РУ онлайн олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM	международная	Тютчева Е.Э.	победитель
	УЧИ.РУ онлайн олимпиада по математике «Заврики» для учеников начальной школы	всероссийская	Тютчева Е.Э.	победитель
	Образовательная олимпиада по	всероссийская	Тютчева Е.Э.	1 место

	окружающему миру для школьников образовательном портале МинОбр.орг			
	УЧИ.РУ межпредметная онлайн олимпиада “ДИНООЛИМПИАДА”	всероссийская	Тютчева Е.Э.	победитель
	УЧИ.РУ «Дино олимпиада» олимпиада по математике	всероссийская	Тютчева Е.Э.	победитель
	УЧИ.РУ онлайн олимпиада по математике «Заврики» для учеников начальной школы	всероссийская	Тютчева Е.Э.	победитель
	УЧИ.РУ онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» для учеников начальной школы	всероссийская	Тютчева Е.Э.	победитель
	УЧИ.РУ межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада»	всероссийская	Тютчева Е.Э.	победитель
	образовательная олимпиада по литературе «сказки Ганса Христиана Андерсена» для школьников 2-4 классов на образовательном портале МинОбр.орг	всероссийская	Тютчева Е.Э.	1 место 2 место
	ГТО	городской	Тютчева Е.Э.	золото
	образовательная олимпиада по математике для школьников образовательном портале МинОбр.орг	всероссийская	Тютчева Е.Э.	победитель
	УЧИ.РУ онлайн олимпиада по математике «олимпиада плюс» для учеников начальной школы	всероссийская	Тютчева Е.Э.	победитель
	Образовательная олимпиада по русскому языку для школьников образовательном портале МинОбр.орг	всероссийская	Тютчева Е.Э.	2 место 1 место
	Образовательная олимпиада	всероссийская	Тютчева Е.Э.	1 место

	«народный фольклор» для школьников образовательном портале МинОбр.орг			
	конкурса проектов «Ресурсосбережение: инновации и таланты» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство.»	межрайонного	Тютчева Е.Э.	участник
	Образовательная олимпиада «живая природа в стихах для детей» для школьников 1-2 классов на образовательном портале МинОбр.орг	всероссийской	Тютчева Е.Э.	победитель
	образовательная олимпиада «Наука и изобретение» для школьников 1-3 классов на образовательном портале МинОбр.орг	всероссийской	Тютчева Е.Э.	победитель
	образовательная олимпиады по ПДД «Юный пешеход» для школьников 1-5 классов на образовательном портале МинОбр.орг	всероссийской	Тютчева Е.Э.	победитель
	межпредметная олимпиада «лучший ученик 2017» для школьников образовательном портале МинОбр.орг	всероссийской	Тютчева Е.Э.	победитель
	образовательная олимпиада по окружающему миру «кошка-это кошка» для школьников образовательном портале МинОбр.орг	всероссийской	Тютчева Е.Э.	победитель
4.	Самый талантливый читатель	городской	Тютчева Н.Э.	3 место
	олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы."	городской	Тютчева Н.Э.	Участник
	межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО ОЛИМПИАДА»	всероссийская	Тютчева Н.Э.	победитель
	III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международная	Тютчева Н.Э.	победитель
	международная онлайн	международная	Тютчева	победитель

	-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM		Н.Э.	
	онлайн - олимпиада по математике «Заврики» для учеников начальной школы	всероссийская	Тютчева Н.Э.	победитель
	VII онлайн - олимпиада «Плюс» по математике	всероссийская	Тютчева Н.Э.	1 место
	«Дино олимпиада» олимпиада по математике	всероссийская	Тютчева Н.Э.	победитель
	Онлайн- олимпиада по математике «Заврики» для учеников начальной школы	всероссийская	Тютчева Н.Э.	победитель
	онлайн - олимпиада по русскому языку «Заврики» для учеников начальной школы	всероссийская	Тютчева Н.Э.	победитель
	всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино олимпиада»	всероссийская	Тютчева Н.Э.	победитель
	VIII онлайн- олимпиада по математике «Плюс» для учеников начальной школы	всероссийская	Тютчева Н.Э.	победитель
	онлайн - олимпиада по английскому языку «Заврики» для учеников начальной школы	всероссийская	Тютчева Н.Э.	победитель
	Онлайн-игра «СЧЁТ НА ЛЕТУ»	всероссийская	Тютчева Н.Э.	победитель
4.	Романовский бал	городской	Мазаева Л.А.	участие
	«Парки. Музеи. Усадьбы»	городской	Мазаева Л.А.	победитель
5.	«Парки. Музеи. Усадьбы»		Ибрагимова Е.А.	Участники
6	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	городской	Башкуева Е.Л.	Победитель
	Первый Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» (Фонд президентских грантов. Благотворительный фонд Оксаны Фёдоровой «Спешите делать добро!»	Всероссийский	Башкуева Е.Л.	участники
	Дино-олимпиада для 3 класса	городской	Башкуева	победители

			Е.Л.	
	Осенняя олимпиада для 3 класса «Русский с Пушкиным»	городской	Башкуева Е.Л.	победитель
	Олимпиада Bricsmath. com для 3 класса	городской	Башкуева Е.Л.	победители
	Онлайн – олимпиада «Плюс» по математике для 3 класса	городской	Башкуева Е.Л.	победители
	Олимпиада «Заврики» по математике 2017 для 3 класса	городской	Башкуева Е.Л.	победитель
	Олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 3 класса	городской	Башкуева Е.Л.	победители
7.	Самый талантливый читатель	городской	Коновалова И.А.	1 место Победитель
	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	городской		Победитель
8.	Онлайн-олимпиады на Учи.ру	городской	Липатова Т.А.	Победители
	Конкурс « Подарок маме»	городской	Липатова Т.А.	Победитель 2 место
9.	онлайн - олимпиада по математике “Заврики”	Всероссийская	Подмазова Н. В.	победитель
	онлайн – олимпиада по английскому языку	Всероссийская	Подмазова Н. В.	победитель
	онлайн – олимпиада по русскому языку	Всероссийская	Подмазова Н. В.	участник
	межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»	Всероссийская	Подмазова Н. В.	участник
	онлайн - олимпиада по математике олимпиада Плюс	Всероссийская	Подмазова Н. В.	участник
	онлайн - олимпиада по математике олимпиада Плюс	Всероссийская	Подмазова Н. В.	участник
	олимпиада по математике	Всероссийская	Подмазова Н. В.	занял II место среди учеников 1-4 классов
10.	«Музеи. Парки. Усадьбы.»	Городской	Малашкова И. Е.	Победитель Призёр
11.	Маленькие герои большой войны	Всероссийский конкурс-акция	Кашталева М.В. Прокопьева Е.В.	Участие

			Гафурова Е.М.	
12.	межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»	Всероссийская	Огурцова Е.С.	участники
	«Круговорот знаний»	Международны й	Огурцова Е.С.	участники
13	«Маленькие герои большой войны» проект Оксаны Фёдоровой	городской	Тихомирова Н.Г.	Участники (получили сертификаты)
	УЧИ.РУ «Счёт на лету»	международны й	Тихомирова Н.Г.	Победители (дипломы)
	УЧИ.РУ в игре «Пентамино		Тихомирова Н.Г.	Победитель (диплом)
	УЧИ.РУ в олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2018 для 1-го класса	международны й	Тихомирова Н.Г.	Победители (диплом)
	УЧИ.РУ в апрельской Дино-олимпиаде для 1-го класса	международны й	Тихомирова Н.Г.	Победители (диплом)
	УЧИ.РУ в январской Дино-олимпиаде для 1-го класса	международны й	Тихомирова Н.Г.	Победители (диплом)
	УЧИ.РУ за высокие результаты в игре «Новогодний лабиринт»	международны й	Тихомирова Н.Г.	Победители (диплом)
	УЧИ.РУ в олимпиаде VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 1-го класса	международны й	Тихомирова Н.Г.	Победители (диплом)
14	«Музеи, парки, усадьбы»	Городской	Кустарёва Г.В.	участники
15.	«Музеи, парки, усадьбы»	Городской	Крылова Е.А.	участники
16.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к НОО»	Всероссийская	Прокопьева Е.В.	2 место
17.	Учи.ру	Всероссийская	Мазаева Л. А.	призёр
18.	Учи.Ру		Кустарёва Г.В.	Победитель победитель победитель победитель

				участник участник участник
19.	Учи.Ру	Всероссийская	Крылова Е.А.	Победитель Победитель Призёр Участник Участник Победитель Участник Победитель Участник участник

Участие в конкурсах по линии кафедры социальных наук.

	Не прервется связь поколений	Россия-моя история	Олимпиада «Основы православной культуры»	2 войны , 2 победы
Стуловская Н.Б.	Отправлено 13 работ Призеры: 1.5-А кл.; 2.5-Б кл.; 3.8-В кл.	Приняли участие 15 человек. Призеры: 1.5-А кл.; 2.А 5-А кл.; 3.6-В кл. 4. 7-В кл.		
Александров а М.И.	Отправлено 3 работы	Приняли участие 37 чел.- 32 победителя 3 призера,	2 диплома 1 степени : -10 к – 5к	Участие : 6 человек 10 к
Леонтьева О.Г.	Отправлено 52 работы, 2 призера			

Результаты участия в олимпиадах 2017-2018 кафедры естественных наук

Предметы	МОШ (отборочный ЭТАП)		ВсОШ (МУНИЦ ЭТАП)		ХИМИЯ НА АНГЛИЙСКОМ	ХИМИЯ(заочно) УНИВЕРСИТЕТ ИМ. СЕЧЕНОВА
	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ		

физика	3(8-9 кл.)	0	0	0		
химия	0	0	0	4(11 кл.)	1(11 кл.)	1(11 кл.)
биология	0	0	2(9 кл.)	0		
экология	0	0	0	2		
география	3(7-8кл.)	0	6(7-8 кл.)	2 (7кл.)		
астрономия	0	0	2(7кл.)	0		
Природа России	3(8-9 кл.)	0				

Проекты и исследования учеников кафедры русского языка и литературы

Тема	Где был представлен	Результат участия
Русские писатели и Италия	Международные чтения им. Пабло Неруды	1 место
Судьба семьи Романовых после февраля 1917 года в русской лирике	Международные чтения им. Пабло Неруды	Диплом
Сочинение	Городской конкурс сочинений по краеведению «Путевые заметки москвича», посвященный 870-летию столицы	Сертификат участника
Библейские аллюзии в рассказе «Деньги для Марии»	Городская междисциплинарная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию В. Распутина	3 место, диплом
Экологические проблемы Байкала в публицистике В. Распутина	Городская междисциплинарная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию В. Распутина	1 место диплом
Нравственный выбор в рассказах В. Распутина для	Городская междисциплинарная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию В. Распутина	2 место, диплом

детей		
Русская литература и Вьетнам	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов по русскому языку для педагогов, работающих в партнерских центрах «Института Пушкина», д/л АРТЕК, ОРЛЁНОК, ОКЕАН	Участник, сертификат
Русская литература и Ингушетия	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов по русскому языку для педагогов, работающих в партнерских центрах «Института Пушкина», д/л АРТЕК, ОРЛЁНОК, ОКЕАН	3 место, диплом победителя
Кинематограф и история: история Великой Отечественной войны в Х\Ф «Торпедоносцы»	Всероссийская историческая конференция «Война и мир: армия и дипломатия на страже России», посвященная 100-летию образования РККА и памяти Постоянного представителя РФ при ООН В. И. Чуркина	Участник, сертификат
Кинематограф и история: отражение событий Великой Отечественной войны в х\ф «Отец солдата», мемориальный комплекс в Тбилиси	Всероссийская историческая конференция «Война и мир: армия и дипломатия на страже России», посвященная 100-летию образования РККА и памяти Постоянного представителя РФ при ООН В. И. Чуркина	3 место, диплом
Виртуальная экскурсия по музею «Ставка фельдмаршала Паулюса» в Волгограде	Всероссийская историческая конференция «Война и мир: армия и дипломатия на страже России», посвященная 100-летию образования РККА и памяти Постоянного представителя РФ при ООН В. И. Чуркина	Участник, сертификат
Литература и история: отражение	Всероссийская историческая конференция «Война и	3 место, диплом

ие событий Великой Отечественной войны в повести «А зори здесь тихие» Б. Васильева	мир:армия и дипломатия на страже России»,посвященная 100-летию юбилею образования РККА и памяти Постоянного представителя РФ при ООН В. И. Чуркина	
Европейские связи Тургенева	Городская междисциплинарная научно-практическая конференция,посвященная 200-летию И. Тургенева	1 место,диплом
Проблемы экранизации романа «Отцы и дети»	Городская междисциплинарная научно-практическая конференция,посвященная 200-летию И. Тургенева	2 место
Тургенев и Петербург	Городская междисциплинарная научно-практическая конференция,посвященная 200-летию И. Тургенева	2 место
Фильм по творчеству современного поэта	Городская метапредметная детско-взрослая читательская конференция «Современная литература и я-читатель»,номинация «Я читаю стихи»	Участник, сертификат
Фильм по творчеству современного поэта	Городская метапредметная детско-взрослая читательская конференция «Современная литература и я-читатель» ,номинация «Я читаю стихи»	Участник, сертификат
Русская литература и Вьетнам	Международная научно-практическая конференция «XIXКирилло-Мефодиевские чтения»,Первая Международная научная конференция студентов и школьников «Язык и культура:взгляд молодых»	Участник, сертификат
Русская литература и Ингушетия	Международная научно-практическая конференция	Участник, сертификат

	«XIX Кирилло-Мефодиевские чтения», Первая Международная научная конференция студентов и школьников «Язык и культура: взгляд молодых»	
--	--	--

Печатные работы учителей ГБОУ Романовская школа.

1. Александрова М.И. - журнал «Образование и наука в России и за рубежом» № 1 2017 статья «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках истории»
<http://www.gyrnal.ru/uploads/arxiv/ggbbocr57spa2jq4oxlj7nkdqxpjuq71x92cck79.pdf>
2. Леонтьева О.Г. Учительская газета № 13 от 27.03 2018. Москва. Статья «Какое счастье-говорить на русском языке». Новые педагогические технологии формируют мир без границ.
3. Стуловская Н.Б. Методическая разработка профсоюзного урока : «Российские профсоюзы: история и современность». Сборник «Профсоюзные уроки. Профессионалы будущего: ключевые компетенции, необходимые для успешной трудовой деятельности». М, 2017, с.39
4. Стуловская Н.Б. Музейная педагогика в реализации ФГОС. Сборник ВАК. РАНХИГС. М., 2017
5. Пронуза Н.В. Авторская разработка «Генерирование электрической энергии. Трансформаторы»- презентация к уроку на портале «ЗНАНИО»
<https://znanio.ru/media/my>
6. Пронуза Н.В. Авторская разработка «Генерирование электрической энергии. Трансформаторы»- презентация к уроку на портале «ИнфоУрок»
<https://infourok.ru/user/pronuzha-natalya-viktorovna/progress>
7. Пронуза Н.В. «Генерирование электрической энергии. Трансформаторы»- презентация к уроку на портале «КОМПЭДУ»
<https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-k-uroku-generirovanie-elektricheskoi-energii-transformatory.html>
8. Пронуза Н.В. Авторская разработка «Опрос учащихся о кометах и их возможностях использования» на портале «ЗНАНИО» <https://znanio.ru/media/my>
9. Пронуза Н.В. Авторская разработка «Астрономия для детей. Планеты» на портале «ЗНАНИО» <https://znanio.ru/media/my>
10. Пронуза Н.В. Авторская разработка «Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» на портале «МЭШ»
https://uchebnik.mos.ru/my_materials .

Печатные работы учеников ГБОУ Романовская школа

Место публикации	Форма публикации	ФИ ученика
1.Сборник работ городской конференции , посвященной юбилею А. К. Толстого	Статья	Лебедев Всеволод,9 класс
2. Сборник работ городской конференции , посвященной юбилею А. К. Толстого	Статья	Урих Полина,9 класс.
3.Сборник работ участников конференции «XIX Кирилло-Мефодиевские чтения»,Первой Международной научной конференции студентов и школьников «Язык и культура:взгляд молодых». Готовится к выпуску	Статья	Плиева Медина, 9 класс
4. Сборник работ участников конференции «XIX Кирилло-Мефодиевские чтения»,Первой Международной научной конференции студентов и школьников «Язык и культура:взгляд молодых». Готовится к выпуску	Статья	Тьу Хай Лонг, 9 класс
5. Сборник работ участников Городской междисциплинарной научно-практической конференцит,посвященной 80-летию В. Распутина. Готовится к выпуску	Статья	Аюбов Лорс, 7 класс
6. Сборник работ участников Городской	Статья	Анцупова Алина, Власова Дарья,

междисциплинарной научно-практической конференцией, посвященной 80-летию В. Распутина. Готовится к выпуску		7класс
7. Сборник работ участников Городской междисциплинарной научно-практической конференцией, посвященной 80-летию В. Распутина. Готовится к выпуску	Статья	Чеснокова Вера, 9класс
8. «Алые паруса».Проект для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru	Проектная работа	Чеснокова В.,Лебедев В.,Климович Н., 9 класс