

ПРОТОКОЛ

заседания Педагогического совета

ГБОУ Романовская школа Дошкольное отделение

Москва

16.11.2016

№ 2

Председатель: начальник отдела дошкольного образования Л. А. Веряскина

Секретарь: методист Л. А. Щербакова

Присутствовало: 35 человек

Приглашенные: нет

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через создание условий эффективного взаимодействия семьями воспитанников»

Повестка дня:

Теоретическая часть

1. **Вступительное слово** начальника отдела дошкольного образования

Лилия Анатольевна Веряскина

2. **Итоги тематической проверки**

«Эффективность проводимой работы по созданию здоровьесберегающих условий для освоения образовательной области «Физическая культура», «Здоровье»

Методист Наталья Яновна Каширина

3. **Итоги смотра-конкурса физкультурных уголков и центров здоровья.**

Презентация.

Старший методист Ю.В.Пчелкина

4. **Выступление** «Представление совместных образовательных проектов с родителями по здоровьесбережению».

Методист Наталья Яновна Каширина

Практическая часть

5. Динамическая разминка для взрослых. Сценка.

Инструктор по физической культуре Юлия Александровна Розова.

6. Педагогический практикум:

- Разбор педагогических ситуаций
- Советы родителям по закаливанию
- Разработка принципов работы с родителями
- Закончи пословицы и поговорки.

Методист Джульетта Андреевна Рубцова

7. Итоги смотра-конкурса «На зарядку становись!». Просмотр видеоролика.

Методист Лариса Анатольевна Щербакова

Заключительная часть

8. Награждение педагогов грамотами за призовые места в смотре - конкурсе «На зарядку, становись!», «Лучший физкультурный центр»

Начальник отдела дошкольного образования Л. А. Веряскина.

9. Подведение итогов, принятие решений Педагогического совета № 2

Начальника отдела дошкольного образования Л. А. Веряскина

Слушали:

В своем выступлении Лилия Анатольевна отметила важность взаимодействия в работе с родителями по укреплению здоровья детей. Дошкольное отделение должно выступать в роли центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья, как детей, так и взрослых. Необходимо использовать такие формы работы с родителями, в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса. Веряскина Л. А. говорила о том, что здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших

результатов, если она не решается совместно с семьей. И в заключении Лилия Анатольевна сказала, что семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. В результате информация и практический опыт, полученный родителями, помогут: повысить эффективность работы по оздоровлению детей; получить необходимые знания о физическом развитии ребенка; сформировать потребность в здоровом образе жизни в своей семье.

По – второму вопросу слушали методиста Н. Я. Каширину, которая рассказала о результатах тематической проверки, по формированию у детей основ здорового образа жизни. Проверка показала, что воспитанники имеют представления о здоровом образе жизни и его составных компонентах. К формированию данных знаний, помимо воспитателей, привлекаются родители (*законные представители*) детей, узкие специалисты и медицинский персонал. Педагоги используют в своей работе различные формы взаимодействия с родителями в контексте исследуемого вопроса.

По – третьему вопросу выступила старший методист Ю. В. Пчелкина. Юлия Васильевна познакомила педагогов с итогами конкурса на лучший центр по физическому развитию среди дошкольных отделений комплекса. Пчелкина Ю. В. говорила о том, что во всех группах дошкольного отделения имеются центры здоровья, которые содержат необходимое оборудование, которое дети используют в самостоятельной и свободной деятельности.

Конкурс показал, что центры необходимо пополнять, в том числе и нестандартным оборудованием, разнообразить иллюстративный и дидактический материал, пополнить картотеки подвижных игр.

По – четвертому вопросу слушали методиста Н. Я. Каширину. Она познакомила педагогов с проектом, воспитателя подготовительной группы ДО 8 Фроловой О.А. «Путешествие в страну Мойдодыра», целью которого было воспитание культурно – гигиенических навыков в ходе организации режимных моментов. Активными участниками проекта были родители.

По – пятому вопросу, выступила инструктор по физической культуре, Розова Ю. А. Она провела динамическую разминку с участниками педагогического совета.

По – шестому вопросу, педагогический практикум провела методист Д. А. Рубцова. Педагогам были предложены для разбора ситуации, которые часто возникают в работе, а также творческие задания.

По – седьмому вопросу, выступила методист Л. А. Щербакова, которая рассказала об итогах конкурса «На зарядку, становись!». Цель конкурса - формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья ребенка. В конкурсе приняли участие все дошкольные отделения школы.

По – восьмому вопросу выступила Л. А. Веряскина. Она вручила почетные грамоты победителям конкурсов «Лучший физкультурный центр» и «На зарядку, становись!».

По – девятому вопросу, слушали начальника отдела дошкольного образования Л. А. Веряскину, которая подвела итоги и познакомила с проектом решений педагогического совета. Этот вопрос был вынесен на голосование.

Голосовали:

«за» - 35

«против» - нет

«воздержалось» - нет

Решения Педагогического совета были утверждены **«единогласно».**

Решения педагогического совета №2 от 16.11.2016

Всесторонний анализ позволил выделить некоторые проблемы и положительные аспекты для решения такой сложной и важной задачи сохранения и укрепления физического развития детей.

Работу педагогических коллективов по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий признать удовлетворительной.

Решения:

1. Педагогическим коллективам обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через активизацию оздоровительной и профилактической работы в течение года. Включать беседы о здоровом образе жизни, знакомить детей с понятием «здоровье», углублять знания о здоровом образе жизни, отражая планируемую работу в календарных планах.

Срок: *в течение года*

Ответственный: *начальник отдела дошкольного образования, методическая служба дошкольного отделения*

2. Использование и пополнение физкультурного уголка для самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня, с целью обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека, развитие двигательных навыков и умений.

Срок: *в течение года*

Ответственный: *начальник отдела дошкольного образования, методическая служба дошкольного отделения*

3. Разнообразить формы взаимодействия с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников через планомерную, систематическую работу, а именно организацию:

- школы для родителей или семейный клуб (с приглашением интересных или известных людей)
- Вечеров вопросов и ответов – Педагогические гостиные
- устных справочников
- выставок и презентаций по укреплению и сохранению здоровья

Срок: *в течение года*

Ответственный: *начальник отдела дошкольного образования, методическая служба дошкольного отделения*

Председатель Л. А. Веряскина

Секретарь Л. А. Щербакова