

ДРУЗЬЯ МОЙДОДЫРА



Подготовила: воспитатель
Фролова Ольга Александровна



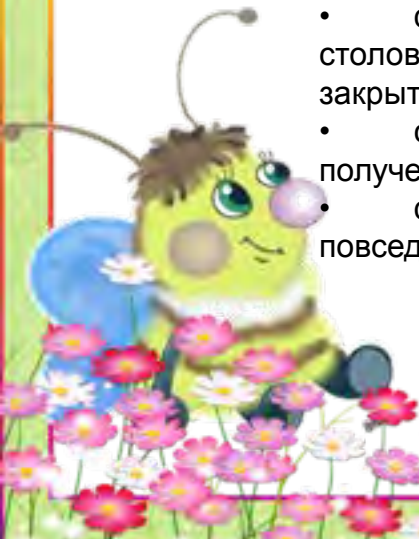


Цели и задачи проекта

Цель: формировать культурно-гигиенические навыков у детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) в повседневной жизни в детском саду и в семье.

Задачи:

- способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;
- приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;
- формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.
- создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;
- формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.



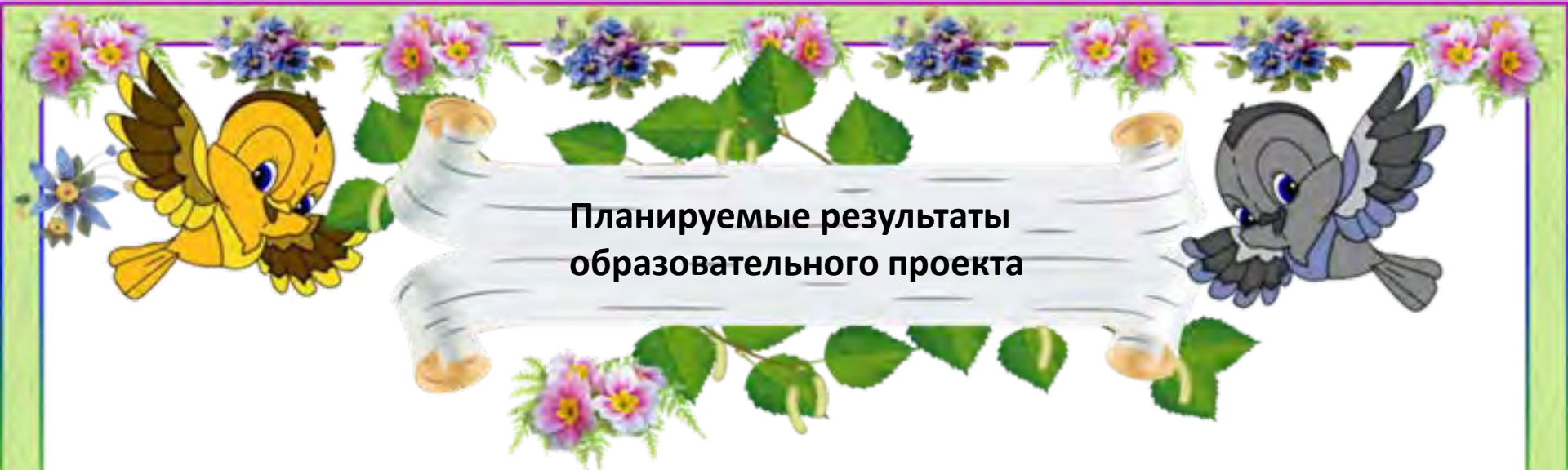
A decorative border at the top of the page features a white ribbon banner held by two cartoon birds, one yellow and one grey. The background is filled with various colorful flowers and green leaves.

Актуальность проекта:

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, причёски, одежды, обуви, она продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

Кроме того, воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

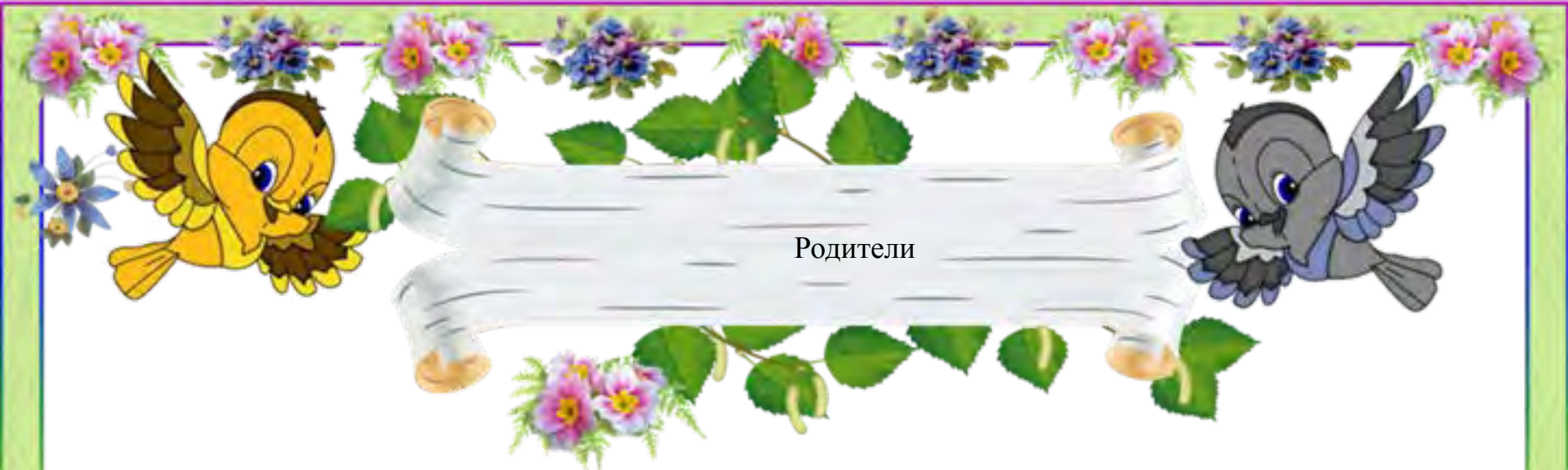


A decorative banner with a white, wavy ribbon-like center. The banner is surrounded by a border of colorful flowers (pink, purple, blue) and green leaves. Two cartoon birds are flying towards the center: a yellow one on the left and a grey one on the right. The background is light green.

Планируемые результаты образовательного проекта

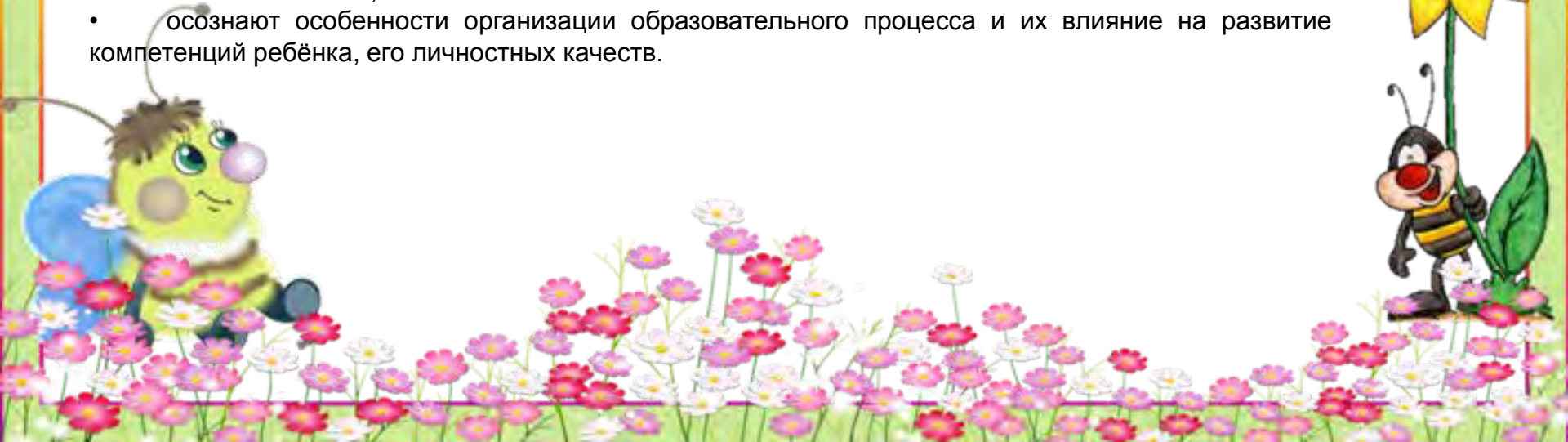
- ребёнок способен самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры и в детском саду и дома;
- самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания;
- имеет элементарные представления о необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни в детском саду и дома;
- умеет замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых;
- ребёнок с желанием и интересом принимает участие в играх, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков.





Родители

- родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДОО по вопросам воспитания культурно-гигиенических навыков;
- принимают активное, живое участие в жизни группы;
- проявляют личную заинтересованность в согласовании требований к воспитательному процессу;
- высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности воспитательного процесса;
- проявляют живой интерес к результатам достижений ребенка в освоении культурно-гигиенических навыков;
- осознают особенности организации образовательного процесса и их влияние на развитие компетенций ребёнка, его личностных качеств.



A decorative banner with a white, scroll-like center. On the left, a yellow bird with brown wings is flying. On the right, a grey bird with blue wings is flying. The banner is surrounded by green leaves and clusters of pink and purple flowers. The entire scene is framed by a thin blue border.

Тип проекта:

1. По методу – игровой, творческий;
2. По содержанию – ребенок – семья - здоровье;
3. По длительности – долгосрочный.



A decorative banner with a white, wavy ribbon-like center. The banner is surrounded by various flowers, including purple and pink blossoms, and green leaves. Two cartoon birds are flying on either side of the banner: a yellow bird on the left and a grey bird on the right. The entire scene is framed by a green border.

Участники проекта:

- Воспитатели.
- Дети 2-ой младшей группы (3-4 года) .
- Родители воспитанников группы.



A decorative banner with a white, scroll-like center. The banner is surrounded by a border of colorful flowers (pink, purple, blue) and green leaves. Two cartoon birds are flying on either side of the banner: a yellow one on the left and a grey one on the right.

Идея проекта:

- «Чистота – залог здоровья».
- Развитие культурно-гигиенических навыков ребенка – первый шаг в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни.





Ожидаемый результат:

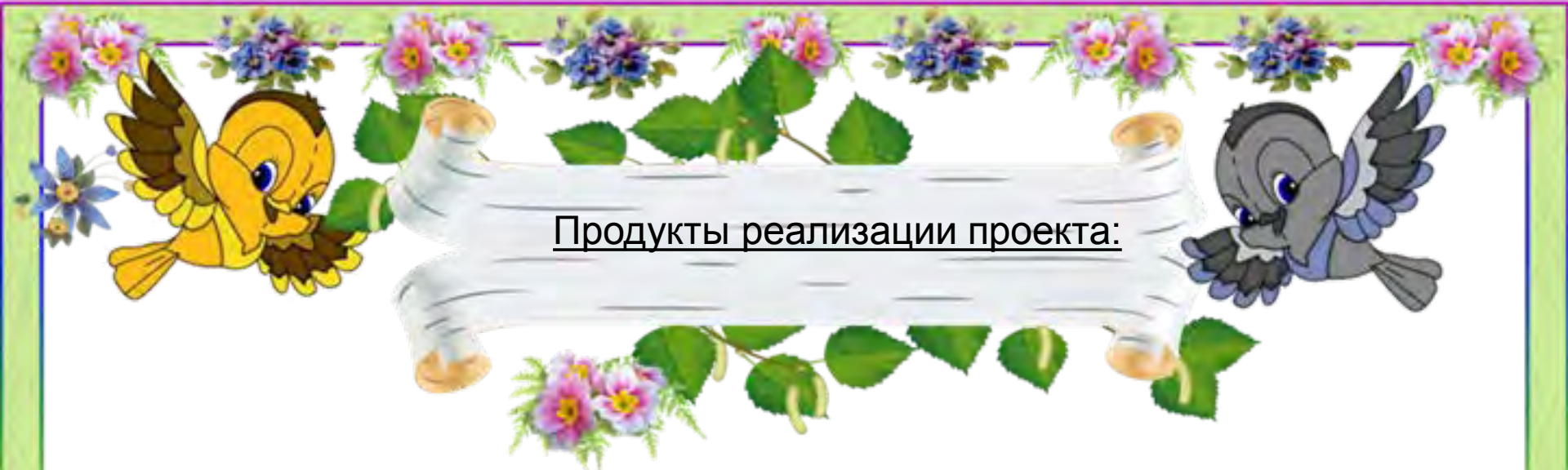
Дети:

- устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом;
- обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей в развитии навыков личной гигиены;
- повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.



A decorative banner with a white, wavy ribbon-like center. The banner is surrounded by a border of colorful flowers (pink, purple, blue) and green leaves. Two cartoon birds are flying towards the center: a yellow one on the left and a grey one on the right.

Продукты реализации проекта:

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта.
2. Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков.
3. Составление картотеки художественно-словесного материала по воспитанию и развитию культурно-гигиенических навыков..

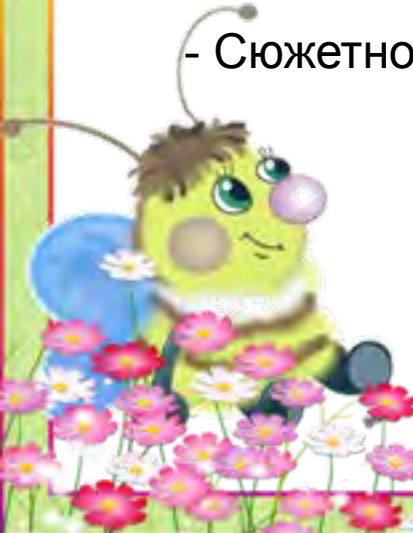




Работа с детьми:

Социализация

- Дидактические игры «Правила гигиены», «Таня проснулась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу» и др.
- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».





Чтение художественной
литературы

- Чтение произведений: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед.
- Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр».
- Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Без воды умылся котик...».



A decorative banner with a white, scroll-like center. On the left, a yellow bird with brown wings is flying. On the right, a grey bird with blue wings is flying. The banner is surrounded by green leaves and pink and blue flowers.

Художественное творчество

Аппликация «Украсим носовой платок».

- Лепка «Мыло для кукол».
- Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане».
- Создание выставок из детских работ.



A decorative banner with a white, scroll-like center. On the left, a yellow bird with brown wings is flying. On the right, a grey bird with blue wings is flying. The banner is surrounded by green leaves and pink and blue flowers.

Коммуникация

Ситуативные беседы «Правила гигиены», «Как нужно
ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки».
- Составление рассказов «Кукла идет на прогулку».



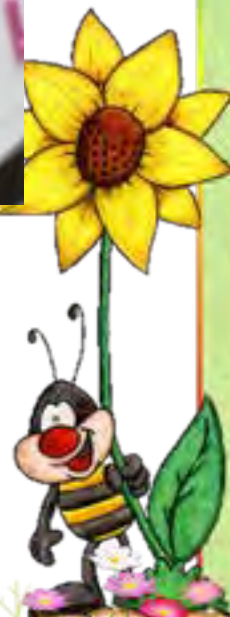


Работа с родителями

- Оформление папки-передвижки для родителей «Личная гигиена».
- Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию».
- Открытое мероприятие для родителей « В гостях у Мойдодыра» .



Учимся в детском саду



Закрепляем дома



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (БУКЛЕТЫ)

1 Внутренняя поверхность верхней губы: Проведите кисточку движением сверху вниз по внутренней поверхности зубов.

2 Внутренняя поверхность нижней губы: Кисточку зубной щетки держите под углом 45° к зубам и проводите движением движением от десны.

3 Внешняя поверхность верхней губы: Зубы щеткой держите вертикально и проводите движением сверху вниз.

4 Внутренняя поверхность нижней губы: Зубы щеткой держите вертикально и проводите движением снизу вверх по внутренней поверхности зубов.

5 Язык: Движением кисточки зубной щетки по языку удалите остатки пищи и бактерии.

6 Чистка зубов на деснах (пародонтия): Движением кисточки зубной щетки по деснам удалите остатки пищи и бактерии.

ЧИСТОТА ТЕЛА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

ПРАВИЛЬНЫЕ УХОДЫ ЗА ЗУБАМИ

1. Мойте лицо теплой водой.

2. Принимайте душ или ванну регулярно.

3. Ешьте здоровую пищу: овощи, фрукты, злаки.

4. Чистите зубы дважды в день: утром и вечером.

5. Мойте руки с мылом перед едой и после туалета.

6. Принимайте душ или ванну регулярно.

7. Мойте лицо теплой водой.

8. Чистите зубы дважды в день: утром и вечером.

ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Здоровье человека зависит от чистоты его тела и окружающих его предметов.

ЗАКАЛИМ СВОЙ ОРГАНИЗМ!

Здоровый организм способен противостоять болезням и инфекциям.

Для этого нужно закаляться: принимать контрастный душ, гулять на свежем воздухе, заниматься спортом.

Не забывайте про витамины: ешьте фрукты и овощи.

Следите за своим здоровьем: регулярно проходите медицинские осмотры.

1 Намочите руки

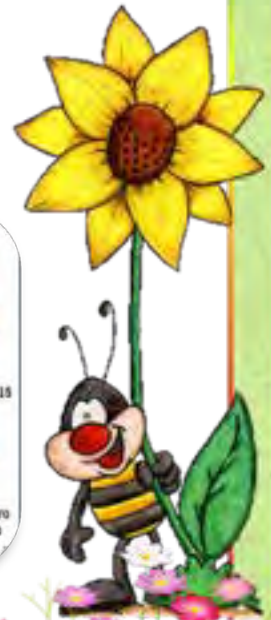
2 Используйте жидкое мыло

3 Намыльте руки и потерите их, считая до 15

4 Сполосните руки

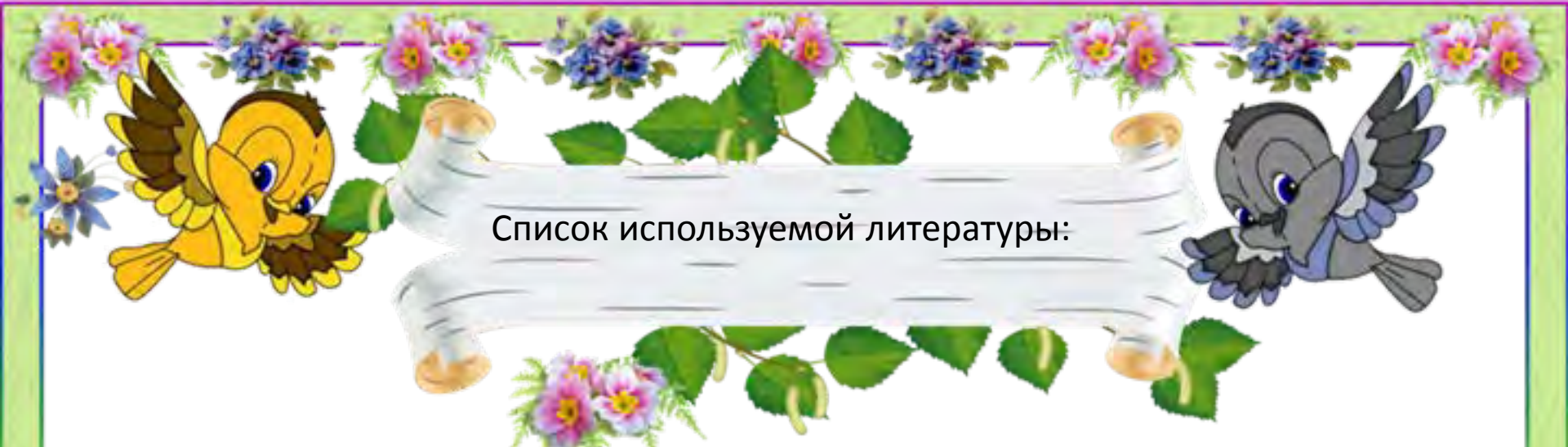
5 Вытрите руки бумажным полотенцем или высушите под струей воздуха из специального аппарата

6 Закройте кран, держа его при помощи полотенца или бумажной салфетки



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ПАМЯТКИ)



A decorative border at the top of the page features a white scroll with a ribbon-like texture. The scroll is flanked by two cartoon birds: a yellow one on the left and a grey one on the right. The background of the border is green with various flowers, including purple and pink blossoms, and green leaves.

Список используемой литературы:

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001.
- Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: методическое пособие. - Барнаул: АКППРО, 2008.
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

