

Оцениваем исследование младших школьников

1. Оцениваем замысел: соответствие темы, цели, задач - содержанию

Цель и задачи не согласованы, проблема обозначена нечетко, цель и задачи не соответствуют тематике работы	0
Цель и задачи в целом согласованы, проблема обозначена, содержание не в полной мере отвечает тематике и поставленным задачам работы	1
Цель определена, явно описана, четко определены задачи, проблема обозначена, тематика работы, цель, задачи и содержание полностью согласованы.	2

2. Оцениваем замысел: новизна и познавательная ценность

Представленное исследование не отличается новизной и не раскрывает для обучающихся новых знаний	0
Представленное исследование не отличается новизной, но в процессе работы обучающийся освоил новую информацию, выходящую за рамки школьной программы	1
Представленное исследование отличается новизной, имеет высокую познавательную ценность для обучающегося	2

3. Оцениваем уровень реализации исследования: методика исследования

Выбранные методы не соответствуют теме и цели исследования, не представлен план исследования	0
Методы соответствуют теме и цели исследования, план исследования не представлен или описан недостаточно	1
Методы соответствуют теме и цели исследования, план исследования полностью описан	2

4. Оцениваем уровень реализации исследования: качество результата

Исследования нет/ данных не получено/ результаты исследования не позволяют сделать вывод о достижении поставленных задач.	0
Исследование проведено, получены данные, но они не достоверны. Выводы отображают поставленные задачи, но недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены результаты, цели и задачи полностью решены	2

5. Представление работы: оцениваем самостоятельность и вовлечённость

Участник не может точно описать план исследования, низкий уровень осведомленности в области исследования, слабо ориентируется в содержании при обсуждении работы	0
Участник может описать план исследования, уровень осведомлённости не достаточен для дискуссии, ориентируется в содержании не уверенно	1
Участник может описать план исследования, уровень осведомлённости достаточен для содержательной дискуссии, свободно ориентируется в исследуемой области	2

Оцениваем проект младших школьников	
1. Оцениваем замысел: соответствие темы, цели, задач - содержанию	
Цель и задачи не согласованы, проблема обозначена нечетко, цель и задачи не соответствуют тематике работы	0
Цель и задачи в целом согласованы, проблема обозначена, содержание не в полной мере отвечает тематике и поставленным задачам работы	1
Цель определена, явно описана, четко определены задачи, проблема обозначена, тематика работы, цель, задачи и содержание полностью согласованы.	2
2. Оцениваем замысел: оригинальность и познавательная ценность	
Из общения с участником нет ясности какова ценность проекта. Работа шаблонная.	0
Проект имеет определенную познавательную и развивающую ценность. Есть оригинальные решения.	1
Проект имеет высокую познавательную и развивающую ценность. Работа отличается творческим подходом.	2
3. Оцениваем работу над проектом: планирование и ресурсное обеспечение (время, материалы, люди, ...)	
Нет плана работы. Нет понимания, какими средствами будет реализован проект. Нет понимания, для кого важна реализация проекта	0
Есть одно из: 1) План работы, с описанием основных этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Понимание, кто заинтересован в реализации	1
Есть: подробный план, описание необходимых ресурсов, участнику понятно, кто заинтересован в реализации и почему	2
4. Оцениваем уровень реализации проекта: качество результата	
Проект на уровне замысла, нет описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата	0
Представлено описание достигнутого результата, есть подтверждение полученного результата (фото, видео, модель, макет). Испытания не проводились, или результаты испытаний не воспроизводимы.	1
Проектный замысел реализован полностью, дано подробное описание достигнутого результата, есть подтверждение полученного результата (фото, видео, модель, макет). Испытания проведены, результат воспроизводим, подтверждают практическую значимость.	2
5. Представление работы: оцениваем самостоятельность и вовлеченность	
Участник не готов описать ход работы над проектом, низкий уровень осведомленности в области проектирования, отвечает на вопросы шаблонно, не готов к обсуждению по сути	0
Участник готов описать ход работы над проектом, на вопросы отвечает разумно, но односложно, уровень осведомленности не достаточен для свободной дискуссии, нет особой заинтересованности в своём результате.	1
Участник готов обсуждать особенности работы над проектом, на вопросы отвечает развёрнуто, уровень осведомленности достаточен для дискуссии, высокая заинтересованность в своём результате	2