

Об особенностях организации Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся в 2018/ 2019 учебном году:

**Первый этап (школьный) - принимают участие обучающиеся 1-11 классов.**

На этом этапе участники должны представить тему, обосновать её актуальность, сформулировать цели и задачи работы, составить план, гипотезу (в исследовании), иметь представление о продукте (в проекте). Если есть уже готовая работа (выполнена в период после МГК-2018), то участники могут представить всю работу. Этап проходит в образовательных организациях. Организаторы Конкурса рекомендуют провести этот этап в срок с 1 ноября по 15 декабря 2018 года, в соответствии с регламентом, определённым организатором первого этапа.

*\*Регистрация на сайте на этом этапе НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНА, но может быть полезной для новых участников. Важно!!! **Регистрироваться должны САМИ участники. Организаторы категорически против того, чтобы педагоги регистрировали детей.***

*\*\*На этом этапе не все школы проводят этап на сайте mgk.olimpiada.ru Этап может быть проведен с использованием интернет-ресурса организатора первого этапа. В этом случае участники, зарегистрировавшись на сайте Конкурса, не подают свои работы на школьный этап на сайте mgk.olimpiada.ru*

**Второй этап - принимают участие обучающиеся 1-11 классов.**

1. Выполненная работа загружается УЧАСТНИКАМИ в их Личном кабинете на сайте Конкурса. Проводится с 10 января по 10 февраля 2019 года в соответствии с регламентом, определённым организатором второго этапа.
2. Второй этап проходит в два тура:
  - заочный тур - работы проходят заочную экспертизу
  - очный тур - очная защита приглашённых работ
3. В случае несоответствия критериям проектной или исследовательской работы работа может быть отклонена. О результатах прохождения заочного этапа участник может узнать из личного кабинета.
4. Все, получившие в личный кабинет сообщение - "вы приглашены на очный этап", прибывают для участия в конференции в день работы заявленной секции. Организаторы оставляют за собой право изменять заявленную авторами секцию после рассмотрения работы на заочном этапе. **БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ.**
5. Защита проходит в формате индивидуальной презентации, время защиты 7 мин. 3 - 5 мин - вопросы жюри и обсуждение. Наличие текста работы в электронном виде является обязательным условием для выдвижения работы на следующий этап.

**Сроки** 2го этапа: 2 и 9 февраля (субботы).

**2 февраля - (ГБОУ Школа 1253)**

1. секция начальной школы
2. литература и лингвистика (русский язык);
3. культурология, мхк

4. языкознание, лингвистика (иностранный язык);
5. экономика, география;
6. история;
7. обществознание, человек и общество;
8. психология

### **9 февраля - (ГБОУ Школа 1253)**

9. медиа-проекты;
10. биология;
11. экология, здоровье, сбережение и медицина;
12. химия;
13. математика;
14. информатика, информационные системы, информационные технологии, компьютерное моделирование;
15. физика и астрономия.

### **1501. Инженерное направление: 2 февраля ( ГБОУ школа 1501)**

16. физика – от школьного эксперимента к исследованию;
17. машиностроение, механика, конструирование и управление

### **На третьем этапе - принимают участие обучающиеся 8-11 классов.**

Участники Конкурса загружают работу, которая может быть доработана относительно исходной (представляемой на втором этапе) с учётом замечаний и рекомендаций экспертов. Проводится в соответствии с регламентом, определённым организатором третьего этапа.

### **Третий этап (городской) проходит в два тура:**

- заочный тур - работы проходят заочную экспертизу
- очный тур - очная защита приглашённых работ

## **Задачи Конкурса**

- поиск и отбор талантливых учащихся в области исследовательской и проектной деятельности как целевого контингента;
- повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающихся на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность; развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;
- развитие у обучающихся универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития;
- развитие взаимодействия между образовательными учреждениями общего, дополнительного и высшего профессионального образования, научными и общественными организациями для успешной реализации программ проектно-исследовательской деятельности;

- привлечение научно-педагогических кадров научных организаций и высшей школы к научному наставничеству обучающихся;
- развитие системы оценки качества реализации программ проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях;
- общественное признание результатов ученической поисковой, проектной и научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение доступности, качества и эффективности образования обучающихся на основе развития продуктивных образовательных технологий в период модернизации образовательной системы Российской Федерации;
- развитие и распространение инновационных образовательных методик, основанных на применении современных технических средств и использовании базы и инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы;
- формирование сообщества обучающихся, педагогов, специалистов в области новых информационных технологий через создание единого информационного пространства.