

**Краткая презентация к основной
образовательной программе
дошкольного образования ГБОУ
Романовская школа**

Для Вас родители!

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБОУ Романовская школа

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»), а также с учетом культурно исторических особенностей

Программа направлена

на разностороннее развитие детей с 1,5 лет до достижения детьми школьного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Ведущие цели программы

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы

- – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- – обеспечение преемственности целей, задач и содержания об дошкольного общего и начального общего образования;
- – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными
- – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- – формирование общей культуры личности детей;
- - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- – формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательные области

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;

А так же коррекционное, инклюзивное направление – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основная общеобразовательная программа ДО

Обязательная часть

Часть, формируемая
участниками
образовательного
процесса

Не менее 60%

на основе примерной
основной
общеобразовательной
программы дошкольного
образования «От
рождения до школы»

Не менее 40 %

потребности,
интересы и мотивы
детей, членов их
семей и педагогов

Распределение детской деятельности в течение дня

- прием детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая, трудовая деятельность детей.
- коммуникативная деятельность,
- утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак
- игровая деятельность.
- непосредственная образовательная деятельность:
- двигательная деятельность,
- продуктивная, коммуникативная,
- познавательно – исследовательская, музыкальная, художественно – эстетическая.
- прогулка: двигательная деятельность, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно – исследовательская.
- подготовка к обеду, обед
- сон. Гимнастика после сна.
- полдник, совместная деятельность педагога с детьми: продуктивная, игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная.
- прогулка, самостоятельная деятельность детей: двигательная, игровая, продуктивная, художественная.

Работа с семьей

Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным отделением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Необходим активный курс на создание единого пространства развития ребенка, как в дошкольной группе, так и в семье.

Основные формы сотрудничества с родителями

- консультации;
- индивидуальные и групповые беседы;
- информационные уголки для родителей;
- анкетирование;
- выставки детских работ;
- участие в совместных: проектах, выставках;
- изготовление пособий, атрибутов;
- родительские собрания;
- совместные праздники, спортивные мероприятия, досуги,
- дни открытых дверей, фестивали;
- сайт детского сада.