Готовность к школе -

- это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.
- Готовность к школе включает в себя несколько компонентов

Готовность к школе

- **Психологическая готовность**

  Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная

- **Физическая готовность**

  Здоровье, моторика рук, движения, возраст

- **Специальная готовность**

  Чтение, счет, учебные умения

Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- Успешное усвоение школьного материала.

Интеллектуальная готовность

- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.

Высокая мотивационная готовность

Наличие у ребенка познавательных интересов:

- любит книги;
- любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов.

Признаки познавательной активности

- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т.ч. вопросы-цепочки.
- Дожидается ответа на поставленный вопрос.

«Социальная позиция школьника»

Сформированность *«социальной позиции школьника»*:

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.
- Эмоционально –благополучное отношение к школе.

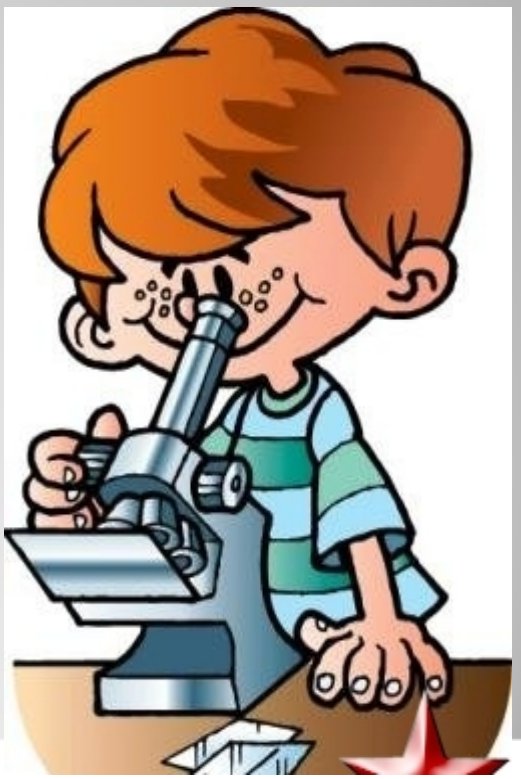
Личностная и социально-психологическая готовность

- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.

Волевая готовность

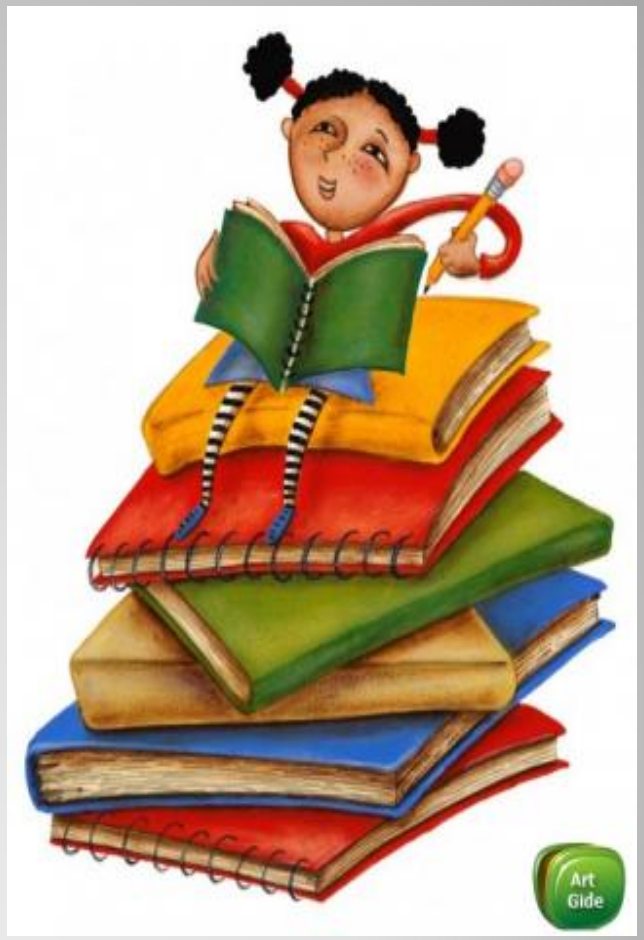
умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



Эмоционально-волевая готовность

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



Коммуникативная готовность

Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.

Социальные страхи *старших дошкольников*

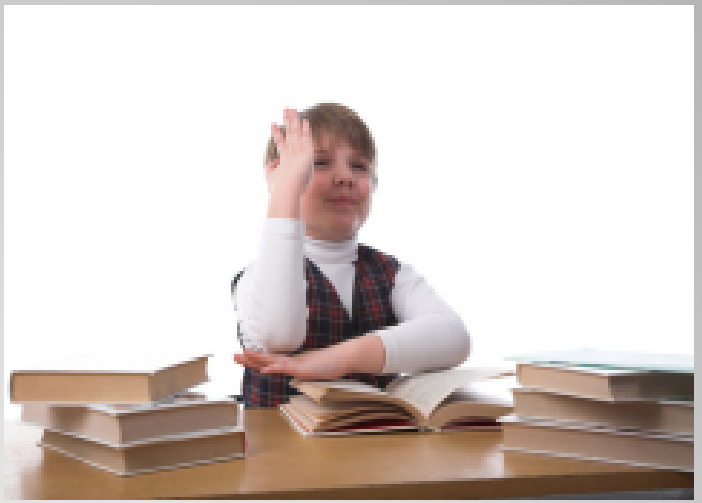
- Страх ошибки на уроке.
- Страх насмешки сверстников.
- Страх наказания и утраты расположения взрослых.

Физическая готовность

- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

Возраст поступления в школу

- В настоящее время в 1 класс поступают дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев.
- Главное отличие – у шестилетнего ребенка переход от игровой деятельности к учебной идет медленнее.



Здоровье будущего первоклассника

- проблемы с зубами – 90%
- проблемы с осанкой – 70%
- лор-заболевания– 20%
- проблемы зрения – 10%

Учет особенностей детей 6-7 лет

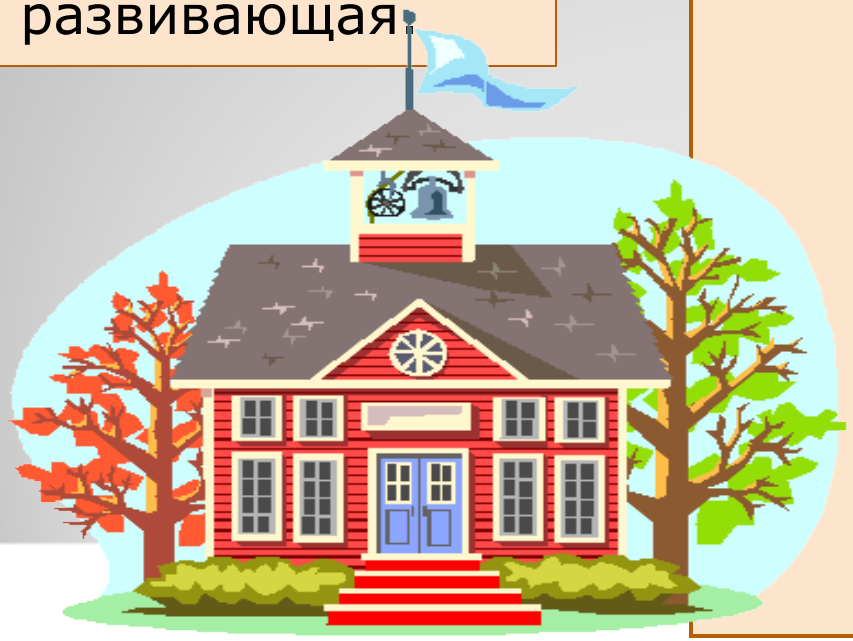
Особенности	Способы их учета
Нереализованная потребность в игровой деятельности	Использование игровых методов обучения. Игровые перемены.
Страх неудачи	Эмоциональная поддержка. Посильность задания. Качественная оценка работы. Самооценивание. Ситуация успеха.
Неустойчивое внимание.	Управление вниманием с использованием внешних стимуляторов речи, звуковых эффектов.
Самоутверждение в общении со сверстниками.	Групповые и парные работы.

Особенности	Способы их учета
Эмоциональная возбудимость.	Постоянные и заранее обсужденные дисциплинарные требования. Использование музыки, рисования, пластического движения.
Несформированность костно-мышечной системы.	Контроль за посадкой. Пальчиковая гимнастика.
Физическая утомляемость.	Чередование умственной и физической активности

Цель подготовки детей к школе – выравнивание стартовых возможностей

Функции:

- компенсирующая;
- адаптивная;
- развивающая.



Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса подготовки в школе

- **Творчество.**
- **Учеба.**
- **Общение.**
- **Игра.**
- **Труд.**

Цель учителя

- Создание у детей познавательной мотивации.
- Осуществление преемственности в воспитании, обучении и развитии дошкольников.
- Развитие навыков учебной деятельности.
- Исключение дублирования школьной программы при подготовке детей к обучению.
- Создание условий для всестороннего развития детей.

Адаптация ребенка к школе

- Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником.
- Происходит смена ведущей деятельности.
- Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников.
- Проблема сдерживания двигательной активности.
- Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.

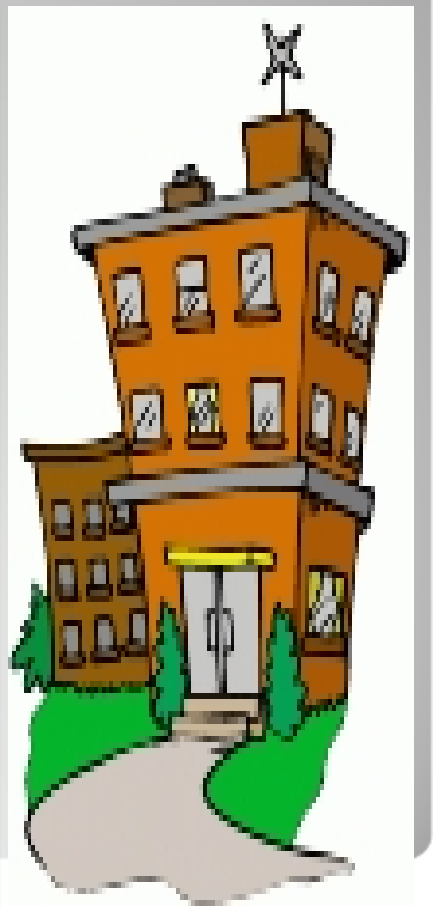


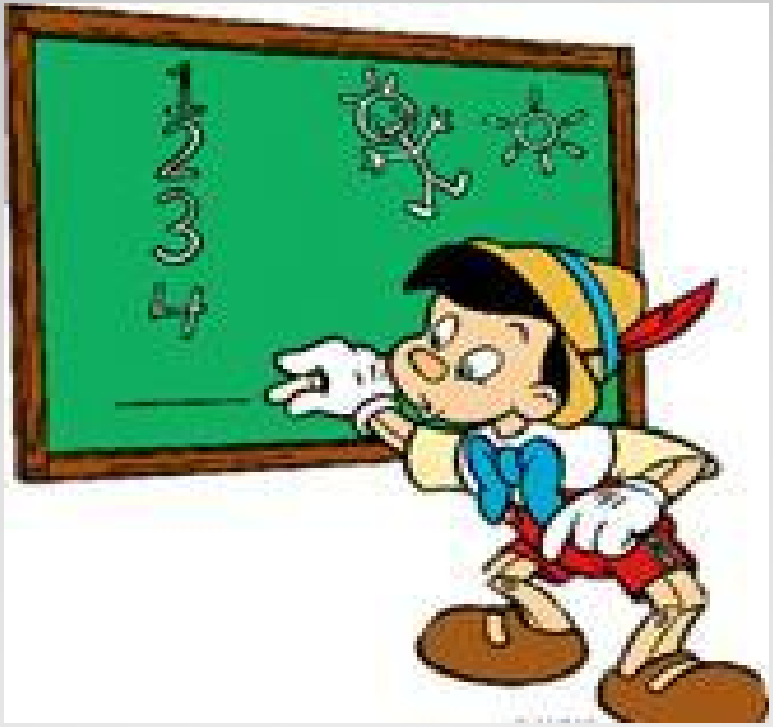
Схема социально-психологической адаптации школьника

Какова цена учебных достижений?

Признаки переутомления:

- Нарушение сна.
- Нарушение аппетита.
- Плохое самочувствие.
- Нарушение памяти: забывчивость, потеря вещей, рассеянность, запинки в речи.
- Суетливость, неточность в движениях.
- Капризы, излишняя подвижность и агрессивность
- Уставший вид.

Готовы ли родители к школе?

- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

Спасибо за внимание!