



ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

1. Академическая честность – обязательное правило для всех учащихся, учителей и родителей школы.
2. Академическая честность – это:
 - 2.1. уважение к чужому интеллектуальному труду и отказ от присвоения чужой интеллектуальной собственности;
 - 2.2. честное и добросовестное отношение к собственному интеллектуальному труду и отказ от недобросовестной практики.
3. Недобросовестная практика – это любые формы обмана:
 - 3.1. плагиат, или присвоение результатов чужого интеллектуального труда, намеренное использование чужой работы или ее фрагментов без указания авторства и указания заимствований; намеренная выдача чужих идей за свои; отсутствие в письменной работе ссылок на источник (текст и иллюстрации) в виде ссылок, сносок, обозначения цитат¹ и библиографии в соответствии с принятыми правилами;
 - 3.2. списывание, или использование на экзамене, тестировании, во время текущего контроля знаний (контрольных, самостоятельных, проверочных, творческих работ) шпаргалок, письменных заметок, учебной справочной литературы, интернета посредством любых электронных устройств²;
 - 3.3. устные подсказки;
 - 3.4. выполнение работы за ученика и последующая сдача работы учеником как своей собственной;
 - 3.5. передача и использование информации о заданиях экзаменационной работы, тестирования, текущего контроля знаний;

¹ можно копировать несколько предложений из книги, журнала, сайта без указания, что это цитата, но обязательно показывая источники информации в сноске или библиографии

² если учителем не анонсировано обратное (то есть дано официальное разрешение на пользование источниками информации во время контроля знаний)

- 3.6. копирование работы: представление одной работы для разного оценивания;
 - 3.7. представление недостоверных данных (фальсификация): не основанное на достоверных данных заполнение любых статистических таблиц и форм, нечестное заполнение анкет и опросов;
 - 3.8. намеренное невыполнение домашних и любых индивидуальных заданий;
 - 3.9. подмена индивидуальной работы для самостоятельного выполнения коллективной работой;
 - 3.10. намеренное неучастие в коллективной работе при выполнении коллективных заданий;
 - 3.11. подделка оценок и документов: справок, записок, записей в журнале;
 - 3.12. несоблюдение договоренностей, сроков выполнения работы с целью получения преимуществ;
 - 3.13. кража и подмена экзаменационных материалов и работ, материалов и работ, предназначенных для текущего контроля знаний;
 - 3.14. сокрытие информации о случаях нарушения принципов академической честности со стороны других участников учебного процесса.
4. Предупреждение недобросовестной практики учителем:
- 4.1. учитель использует все возможные и допустимые способы для принятия учениками ценности академической честности, регулярно напоминает ученикам о принципах академической честности, сам неукоснительно соблюдает эти принципы;
 - 4.2. учитель помогает ученикам осознать смысл и ценность академической честности (делится собственным пониманием, приводит примеры, отвечает на вопросы, инициирует и поддерживает обсуждение);
 - 4.3. учитель сам владеет и использует современные нормы оформления ссылок, сносок, библиографии, реферирования, консультирует учеников, работает над развитием у них навыка правильного оформления письменных работ с соблюдением всех норм и правил заимствования;
 - 4.4. учитель развивает навыки учащихся по поиску и анализу источников;
 - 4.5. учитель четко объясняет требования к заданию или работе в отношении принципов академической честности;
 - 4.6. учитель проверяет работы на соблюдение принципов академической честности (проверяет творческие работы на плагиат);

- 4.7. учитель проявляет последовательность принципиальность в оценке недобросовестных работ, информирует родителей о каждом случае нарушения академической честности.
5. Предупреждение недобросовестной практики учеником:
 - 5.1. ученик знает, понимает и принимает принципы академической честности;
 - 5.2. ученик просит разъяснений, если принципы академической честности непонятны или представляются нереализуемыми;
 - 5.3. ученик предупреждает и по возможности предотвращает проявление академической нечестности со стороны других учеников;
6. Предупреждение недобросовестной практики родителем:
 - 6.1. родитель знает, понимает и принимает принципы академической честности, обращается за разъяснениями к учителям, если возникают вопросы на понимание правила академической честности и его соблюдения;
 - 6.2. родитель использует все возможные и допустимые способы для принятия своим ребенком ценности академической честности, сам соблюдает эти принципы;
 - 6.3. родитель объясняет ребенку значение принципов академической честности;
 - 6.4. родитель оказывает помощь своему ребенку в учебе только с соблюдением принципов академической честности;
 - 6.5. родитель не допускает нарушения академической честности при выполнении учебной работы дома.
7. Ответственность за нарушение академической честности.
 - 7.1. Работы, выполненные с нарушениями принципов академической честности, не могут быть оценены и должны быть переделаны (либо получено и выполнено аналогичное задание) в сроки, установленные учителем. Оценка за переделанную работу снижается на балл. При несвоевременной сдаче переделанной работы, в случае задержки без уважительной причины, за работу выставляется неудовлетворительная оценка.

- 7.2. При повторном и последующих случаях нарушения принципов академической честности возможность переписать работу не предоставляется.
- 7.3. При каждом зафиксированном случае несоблюдения академической честности на экзамене или во время выполнения работы текущего контроля знаний, учителем на полях делается пометка. Оценка снижается на 20% за каждую пометку: на 1 балл при 5-бальной оценке, на 1,4 балла при 7-бальной системе оценивания, на 2 балла при 10-бальной оценке.
- 7.4. Родители информируются о каждом случае нарушения академической честности.
8. Продвижение и популяризация Академической честности в школе
- 8.1. Правила Академической честности должны быть представлены и разъяснены учащимся всей школы и должны ими соблюдаться на протяжении всех лет обучения.
- 8.2. В настоящее время школа планирует внедрение только Дипломной программы, которая требует разработки и соблюдения Политики Академической честности. Однако правилам Политики Академической честности должны следовать все учащиеся на всех школьных ступенях, включая начальную, среднюю и старшую школу и непосредственно бакалавриатский класс. Тот факт, что Политика Академической честности разработана для Дипломной программы не обозначает, что другие учащиеся школы не обязаны ее соблюдать. Тем не менее, акцент будет сделан на популяризации Политики Академической честности и самого понятия Академической честности при работе с учащимися 9-х классов, потенциальными учащимися IB. Для этих студентов будет проводиться ряд мероприятий, включая презентации и специальные библиографические уроки, подготовленные библиотекарями для того что привить им навыки правильного оформления в работах цитат и ссылок.
9. Заключительные положения:
- 9.1. Академическая честность является нормой и правилом для каждого свободного, ответственного, прогрессивного человека.
- 9.2. Воспитание академической честности – обязательная составляющая жизни и деятельности школы.
- 9.3. Соблюдение принципов академической честности во многом способствует формированию важных для современного человека качеств:
- честный и принципиальный.
 - уважающий других людей, их интересы и труд.

- знающий и умеющий пользоваться информацией.
- мыслящий критически и рефлексирующий