

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА»
(ГБОУ Романовская школа)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета



Е.В. Грифонова

«01» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
Совета

Ирина Ильина

«01» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Романовская
школа



Т.Ю. Ципкова

«01» 09 2016 г.

**Положение о программе
«Международный бакалавриат» в
ГБОУ Романовская школа**

г. Москва

Общие положения

- 1 Настоящее Положение регулирует образовательную, воспитательную, производственную и финансово-хозяйственную деятельность учебного структурного подразделения в составе образовательного учреждения (школа).
- 2 Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудовым Кодексом РФ, Законом РФ «О некоммерческих организациях», иными нормативными актами РФ, а также положениями ИВО (Организация Международного бакалавриата).
- 3 Структурное подразделение не является юридическим лицом. Создается для качественного обеспечения обучения по Дипломной программе Международного бакалавриата и получения диплома международного образца с учетом интересов, возможностей и желаний, обучающихся по этому профилю.
- 4 Учебное структурное подразделение работает на основании лицензии, выданной школе, а также Свидетельства об *авторизации по программе* старшей *школы* Международного Бакалавриата (IB DP).
- 5 Услуги данное структурного подразделения школы являются платными, что не противоречит законам РФ об оказании платных образовательных, и оказываются на основании договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг государственными и муниципальным общеобразовательными учреждениями.
- 6 Учебное структурное подразделение создается ОУ по согласованию с учредителем (учредителями) на учебной базе школы, оснащенной оборудованием (лаборатория физики и биологии), библиотечным фондом, инвентарем, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями Организации Международного бакалавриата (далее – МБ), выдавшей Свидетельство об авторизации школы на оказание образовательных услуг по данной программе.

Описание Дипломной программы МБ

Учебный план и программа

Дипломная программа является уникальным предуниверситетским курсом для старшеклассников в возрасте 16-19 лет. Это программа готовит учащихся к поступлению и дальнейшей учебе в университете. Программа, рассчитанная на два года обучения, является признанным лидером международного образования. Диплома МБ признаются подавляющим большинством вузов в практически любой стране мира. Зачисление в вуз происходит по результатам итоговых экзаменов МБ.

Для каждого обучающегося по ДП МБ формируется индивидуальный учебный план, который включает, помимо предметов по Российской программе, предметы, выбранные по ДП МБ. В рамках программы ИВ учащиеся изучаются шесть предметов по выбору, три из которых углубленно, на высоком уровне и три – менее углубленно, на стандартном уровне. Возможно также изучение четырех предметов на высоком и двух предметов на стандартном уровне. На изучение предмета на высоком уровне отводится 240 учебных часов, на среднем уровне – 150. Выбор осуществляется по следующему принципу: обучающиеся выбирают один предмет из 6 предметных групп. Как уже было отмечено выше, предметы изучаются на двух уровнях – 3-4 предмета программы – на повышенном, остальные - на стандартном. Иностранный язык может изучаться с нуля. Предметы изучаются на английском языке. Итоговые работы по всем предметам, кроме родного языка и литературы, пишутся на английском языке.

Все предметы программы МБ (а их может быть около 60) поделены на шесть групп: родной язык и родная литература, иностранные языки и иностранная литература, человек и общество, экспериментальные науки, математические дисциплины и группа факультативных дисциплин. К

факультативным дисциплинам относят дизайн, музыку, искусства, драму и др. Ученик выбирает для изучения по одному предмету из каждой группы. Возможно также выбрать дополнительный предмет из любой из пяти предметных групп, вместо выбора предмета из шестой предметной группы (группа факультативных дисциплин). Отличительной чертой программы МБ являются обязательное изучение предмета «Теория знания», который представляет собой курс, направленный на развитие у обучающихся критического мышления и формирование навыков самообучения. В рамках курса студентов учат самостоятельно формулировать свои собственные суждения, дискутировать и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, для каждого студента, обучающегося по программе IB, существует обязательная программа «Творчество, действие, служение». Студент обязан выполнять определенную работу по каждому из трех направлений проекта. К творчеству может относиться какое-то участие в жизни коллектива, такое как подготовка праздника или выпуск школьной газеты. К действию относится участие, например, в спортивных мероприятиях, занятия танцами или в театральной студии. Под служением обществу понимается благотворительная деятельность, например, помощь инвалидам и обездоленным, работа в общественных организациях или защита окружающей среды. МБ является одной из наиболее гибких образовательных программ. Каждые три года в нее вносятся изменения с учетом замечаний и предложений педагогов, экспертов и студентов.

Оценивание по Программе и условия получения диплома ДП МБ

Итоговое оценивание по программе складывается из двух компонентов

- внутреннего оценивания
- внешнего оценивания

Внутренне оценивание составляет до 25-30 % итоговой оценки по предмету. Работа, оцененная преподавателем школы, направляется модератору.

Основным инструментом внешнего оценивание являются письменные экзаменационные работы, которые проводятся в конце второго года обучения. Все экзаменационные работы отправляются для проверки экзаменаторам, утвержденным ИВ. На сегодняшний день по всему миру работают более 6000 экзаменаторов. Работа учащегося может попасть на проверку к любому экзаменатору.

Как внешнее, так и внутренне оценивание ведется на основе четких критериев, установленных МБ.

Внутренняя и внешняя оценки складываются в определенную сумму баллов по каждому предмету – от 1 до 7. В экзаменационные испытания также входят две письменных работы: работа по «теории знания» и дипломная работа по любому из выбранных предметов. За письменные работы могут присваиваться дополнительные баллы. Диплом выдают в том случае, если выполнены все требования программы и общая сумма баллов по всем предметам составляет не менее 24.

Для получения ИВ Диплома должны быть выполнены следующие требования:

- Минимум три предмета изучены углубленно и три по стандартной программе.
- Четыре предмета изучены углубленно и два по стандартной программе.
- Каждому из шести изучаемых предметов дан балл от 2 и выше: например, родной язык – 2 балла, значит второй язык – 3 балла и так далее. Минимально студент должен набрать 24 балла.
- На творчество, спорт и социальную работу должно быть потрачено 150 часов в течение курса.
- Нужно сдать дипломную работу.

- Предоставить реферат и презентацию по курсу Теория Познания. Для получения Диплома, студент должен получить оценку не меньше D (тройки) за дипломную работу или за реферат по Теории Познания.

Цели и задачи .

Цели и задачи Структурного подразделения Дипломная программа МБ выстроены в соответствии с ФГОС и Стандартами Организации Международного Бакалавриата, которые в свою очередь основываются на Миссии МБ, которая гласит: «Программы Международного Бакалавриата ставят своей целью развивать любознательное, стремящееся к знаниям активное поколение, которое сможет менять мир к лучшему, руководствуясь ценностями понимания и уважения межкультурных различий.» Эти программы воодушевляют студентов по всему миру и мотивируют их на получение образования и постоянное развитие, освоение новых знаний и формированию активной жизненной позиции, принципиальности, открытости к восприятию иных культур и взглядов. а также понимание межкультурных различий и осознание того, что на одну и ту же проблему может существовать несколько точек зрения.

Учебное структурное подразделение Дипломная программа Международного бакалавриата ставит перед собой следующие цели и задач:

- Формирование у обучающихся интеллектуальных и этических качеств,
- построение обучения по программе, в основу которой положены идеалы мультикультурности, международной солидарности и ответственного гражданства,
- развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося,
- формирование у обучающихся критического мышления, равнодушия и способности к состраданию,
- воспитание у обучающихся стремления и способности к непрерывному образованию в течение всей жизни,

- формирование осознания обучающимися своей принадлежности к местному и мировому сообществам,
- формирование понимания обучающимися необходимости объединения человечества на основе гуманизма и уважения разнообразия культур и жизненных представлений,
- формирования у обучающихся личной системы ценностей, выражающейся в их реальных поступках,
- обеспечение продуктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, развития их индивидуальности, способностей к творчеству и самоорганизации,
- установление реальных связей учебной деятельности и реальной жизни обучающихся,
- создание образовательной системы, которая подготовит учащихся к продолжению их образования после окончания гимназии,
- сдача экзаменов и получение диплома международного образца.

В качестве образовательного результата Школа рассматривает эталонный портрет выпускника – совокупность ключевых образовательных компетенций, личностных качеств и ценностных ориентаций выпускника школы.

В эталонный портрет выпускника входят три группы характеристик:

- предметные и метапредметные знания, обеспечивающие качественную информационную и общекультурную базу дальнейшего обучения и социализации. Конкретная совокупность знаний обеспечивается Государственным образовательным стандартом и стандартами ДП МБ.
- надпредметные умения, создающие надежную базу для профессиональной самореализации и самостоятельного решения жизненных проблем. Традиционно для российской школы выделяются информационные, логические, организационные и коммуникативные умения.

- личностные качества и ценностные ориентации, являющиеся основанием для жизненных выборов и поступков человека, его смыслового самоопределения в контексте культуры и истории.

В целом в соответствии с требованиями МБ эталонный портрете выпускника включает в себя 10 качеств, которые развиваются на протяжении обучения по программе как в процессе урочной, так и вне урочной деятельности.

Обучающиеся по Дипломной программе Международного Бакалавриата стремятся быть:

Любознательными

«Мы питаем свою любопытство, развивая качества, необходимые для постановки вопроса и проведения исследований. Мы знаем, как учиться самостоятельно и вместе с другими. Мы учимся с энтузиазмом и проносим любовь к учению через все жизнь.»

Знающими

«Мы исследуем концепты, идеи и проблемы, которые необычайно значимы, как местного, так и мирового значения. Поступая так, мы получаем глубокие знания и образованность в области широкого спектра вопросов и дисциплин»

Мыслящими

«Мы используем критическое и креативное мышление, чтобы анализировать и принимать ответственные решения по сложным проблемам. Мы проявляем инициативу по принятию разумных и этических решений.»

Умеющими общаться

«Мы выражаем себя и свои мысли уверенно и творчески на более, чем одном языками и многими способами. Мы общаемся эффективно, внимательно

прислушиваясь к точке зрения других людей, как отдельных личностей, так и групп.»

Принципиальными

«Мы поступаем со всей искренностью и честностью, совершая поступки мы руководствуемся чувством справедливости и уважения к достоинствам и правам людей, независимо от национальной принадлежности, вероисповедания и политических убеждений. Мы несем ответственность за наши поступки и их последствия.»

Открытыми к новым идеям и толерантными к верованиям и убеждениям представителей других культур

«Мы критически оцениваем и уважаем нашу собственную культуру и историю, а также ценности и традиции других людей. Мы знакомимся и принимаем другие точки зрения. Полученный нами опыт способствует нашему личностному росту.»

Неравнодушными

«Мы демонстрируем сочувствие, сострадание и уважение. Мы хотим служить людям и обществу. Мы поступаем так, чтобы делать жизнь других людей лучше и изменять к лучшему мир вокруг нас.»

Способными на риск

«В ситуациях, требующих принятия решений, мы действуем осмысленно и решительно. Мы работаем вместе и самостоятельно, изучая новые идеи инновационные стратегии. У нас достаточно ресурсов и гибкости, чтобы принимать непростые решения в сложных ситуациях.»

Гармонично развивающимися

«Мы осознаем важность баланса между разными аспектами нашей жизни – интеллектуального, физического, духовного и эмоционального – для

достижения благополучия собственного и других людей. Мы признаем взаимозависимость от других людей и от окружающего нас мира.»

Способными к самоанализу

«Мы вдумчиво относимся к миру и к нашим собственным идеям и полученному опыту. Мы работаем над тем, чтобы осознавать наши сильные и слабые стороны с тем, чтобы продвигать вперед наше образование и личностное развитие.»

Требования к преподавателями, работающим в Структурном подразделении ДП МБ

В соответствии с требованиями МБ учителя, работающие в данном структурном подразделении, проходят соответствующую сертификацию, дающую им право преподавания своего предмета по программы МБ. Учителя МБ проходят систематическое обучение и повышение квалификации по программе, участвуют в Российских и международных конференция и семинарах, а также во всех мероприятиях, проводимых в ОУ для преподавателей МБ, включая рабочие заседания Структурного подразделения. В состав педагогического коллектива входят Координатор ДП МБ, учителя-предметники, координатор CAS, консультант по высшим учебным заведениям и библиотекарь.

Политики

В соответствии с требованиями Международного бакалавриата школа разрабатывает и принимает следующие политики – Политику академической честности, Политику оценивания, Языковую политику, Политику приема в классы МБ, Политику работы с детьми с особыми потребностями и одаренными детьми. Политики отражает правилами, в соответствии с

которыми осуществляется деятельность структурного подразделения. Все политики являются интеллектуальной собственностью школы.

Правила приема в ДП МБ

Правила приема отражены в Политике приема и предполагают прохождения тестирования и устного собеседования с кандидатом на обучение по ДП МБ. Прохождение тестирования и организацию собеседования обеспечивает Координатор программы. Результаты обсуждаются на собрании всех преподавателей Структурного подразделения, на которое приглашается Директор ОУ, и окончательное решение по зачислению принимается совместно на основании полученных результатов.