

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА»  
(ГБОУ Романовская школа)



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профсоюзного  
комитета Е.В. Трифонова  
«01» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего  
Совета М.А. Мельникова Е.А.  
«01» 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ Романовская  
школа Т.Ю. Щипкова  
«01» 09 2016 г.

**Положение о мастер-классе педагогов  
ГБОУ Романовская школа**

г. Москва

## **1. Общие положения**

1.1. Мастер-класс рассматривается как средство передачи педагогом-мастером концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам.

1.2. Мастер-класс – это одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта.

1.3. Мастер-класс является разовой формой работы.

## **2. Цель и задачи.**

2.1. Цель проведения мастер-классов состоит в том, чтобы создать условия для полноценного проявления и развития личностных функций субъекта образовательного процесса.

Условия в концепции личностно-ориентированного образования рассматриваются как совокупность мер в образовательной деятельности, способствующих достижению более высоких результатов.

2.2. Задачи Мастер-класса:

- обобщение опыта работы учителя-мастера по определённой проблеме;
- передача учителем-мастером своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов учителя - мастера и приёмов решения поставленной в программе Мастер - класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками Мастер - класса;
- оказание помощи участникам Мастер - класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

- популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;

- повышения уровня профессиональной компетентности участников Мастер-класса;

- формирование индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника Мастер-класса.

### **3. Функции, содержание Мастер-класса.**

#### **3.1. Функции Мастер-класса**

- обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;

- активизация познавательной деятельности всех участников работы Мастер-класса;

- повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей и мотивации осознанной деятельности.

3.2. Каждый участник Мастер-класса должен достичь качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

3.3. Учитель-мастер раскрывает «ученикам» свою авторскую систему образовательной деятельности по своему предмету.

3.4. Мастер-класс отражает умение мастера проектировать успешную деятельность школьников, создает условие для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.5. В ходе занятий мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;

- уроки со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с учениками;

- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;

- самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;

- совместное моделирование урока;

- посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников Мастера-класса;

- круглые столы;

- дискуссия по результатам занятий и т.д.

3.6. Результатами работы Мастер-класса могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий);

- раздаточный материал для занятий;

- картотеки педагогических находок;

- методические разработки форм обучения и воспитания;

- формирование педагогических технологий;

- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;

- положения о творческих и массовых мероприятиях сценарии массовых мероприятий.

#### **4. Организация работы**

4.1. Сценарий, программа, план проведения Мастер-класса разрабатывается мастером при участии заведующего кафедры, заместителя директора.

4.2. По итогам Мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.