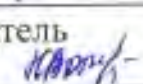



Рассмотрено
На заседании Управляющего
Совета Протокол № 1
От 30.08 2017
Председатель
 Ю.В. Владимиров

Утверждено
Приказом № 3
От 04.09 2017
Директор
 Т.Ю. Щипкова

Согласовано
С профсоюзным комитетом
Протокол № 1
От 04.09 2017
Председатель
 Н.Б. Стуловская

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Романовская школа»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Направленность программы – социально-педагогическая

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Название кружка – Развивающий курс для дошкольников (английский язык)

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся – 5-7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:
Тютчева Елена Эдуардовна,
педагог дополнительного образования

Москва,
2017

Пояснительная записка к тематическому планированию по английскому языку

Тематическое планирование составлено для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Тематическое планирование в старшей группе рассчитано на 2 занятия в неделю на протяжении учебного года, то есть 60 занятий в год, длительность одного занятия – 30 минут.

Цель программы: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности. В рамках работы по английскому языку выделены следующие задачи:

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логику, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиозаписями, магнитофоном, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (альбомы, цветные карандаши и др.);

- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей;

- выбор методов, форм, средств работы.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы обучения английскому языку:

- Дидактики (от простого к сложному);

- Систематичности;

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;

- Коммуникативной направленности;

- Осознанного владения иностранным языком;

- Наглядности;

- Повторности;

- Самостоятельности;

- Научности;

- Сотрудничества.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком на элементарном уровне, как средством общения.

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

Ожидаемые результаты

К концу года должны знать:

✓ О своем теле, его частях

✓ О своих игрушках

✓ О животных

✓ Семья

✓ Еда

✓ Цвета

✓ Цифры до 10

✓ Школа

✓ Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.

- Понимать реплики других детей.

- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.

- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы.

- Представлять себя, своих членов семьи.

- Рассказывать о своих игрушках (животных).

- Знать названия продуктов.

- Уметь отвечать на вопросы.

Уровень овладения

| Высокий | Средний | Низкий |
|--|---|---|
| Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывать предмет, рассказывать о животных. | Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. | Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы. |

| дата | тема | Структура | лексический материал | стихи, песни |
|------------|--|---|--|----------------------------------|
| 02.10.2017 | Вводное занятие. Introduction. | Hello, what is your name? My name is... | Nora, Brill name, surname, yes, no, hello, goodbye | Hello, Nora... |
| 05.10.2017 | «Знакомство» | Who are you? I am a ... | Seahorse, Octopus, Fish, boy, girl | Hello, what is your name? |
| 09.10.2017 | «Знакомство» | What are you? I am a ... | Pupil, sit down, stand up, friend, everyone, sorry, late | "Who are you?" |
| 12.10.2017 | «Знакомство» | How are you? I am... | I am great, okay, happy, wonderful, tired, bored, angry, sad, very well today! | "Hi, how are you?" |
| 16.10.2017 | Повторение и закрепление изученного материала. | | Составление диалога с изученными вопросами. | |
| 19.10.2017 | Numbers Счёт от 0 до 5. | Let's count. | Zero, one, two, three, four, five, look | "One, two, three... look at me!" |
| 23.10.2017 | Numbers Счёт от 6 до 10. | How old are you? I am... | six, seven, eight, nine, ten, clap | "One, two, three clap!" |
| 26.10.2017 | Numbers Счёт от 0 до 10. | What time is it now? It'so'clock. | stamp, sing, jump, o'clock, time, Magic monster | Numbers song |
| 30.10.2017 | Numbers Счёт от 0 до 10. | What is your telephone number? My telephone number is... | | "let's count!" |
| 02.11.2017 | Numbers Счёт от 0 до 10. | | Candles, cake, balloons, cards, party, bags, presents | Happy birthday to you |

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 09.11.2017 | 10. Birthday party. | | | | Повторение и закрепление изученного материала. | |
| 13.11.2017 | My body (моё тело) Изучаем части тела. | What's this? It's a... | head, face, body, ears, eyes, nose, mouth, cheek, tooth | This is me | | |
| 16.11.2017 | My body (моё тело) Изучаем части тела. | I have got two... | arms, legs, lips, hair, hand, fingers, toes, foot | "It is my ..." | | |
| 20.11.2017 | My body (моё тело) Изучаем части тела. | "It is my ..." | keep moving, sit down, stand up, turn around | "two arms, two legs, keep moving..." | | |
| 23.11.2017 | | | | | Повторение и закрепление изученного материала. | |
| 27.11.2017 | Colours. Изучаем цвет предмета. | What color is it? It is... | Red, green, brown, yellow, colour | I like rainbows | | |
| 30.11.2017 | Colours. | Is it ...? Yes, it is. No, it is not. | Orange, pink, purple, grey, blue. | "What color is your ball?" | | |
| 04.12.2017 | Colours. | My favourite color is.... | Balloons, beautiful, rainbow, sky, tree | The balloon song | | |
| 07.12.2017 | Colours. | | Gold, silver, black, white | Little butterfly | | |
| 11.12.2017 | | | | | Повторение и закрепление изученного материала. | |
| 14.12.2017 | Animals | What's this? It's a... | Animals, rabbit, cat, dog, frog, lion, duck, fish | Bingo dog | | |

| | | | | |
|------------|-----------------------------|--|---|----------------------------|
| 18.12.2017 | Animals. | Where are you? Here I am. | Monkey, zebra, giraffe, hippo, snake, goose, hen | Hello monkey |
| 21.12.2017 | Holidays | We wish you a Merry Christmas | New year, snow, presents, Christmas | Santa |
| 25.12.2017 | Holidays | | Father Christmas, snowman, snowballs Christmas tree, cold, ice, night | It's animal day |
| 28.12.2017 | Animals. | What color is this.....? This..... is..... | Fox, elephant, bear, birds, penguin, tiger | Let's sing the animal song |
| 11.01.2018 | | Повторение и закрепление изученного материала. | | |
| 15.01.2018 | Animals. | Is it? Yes, it is. No, it is not. | Kangaroo, shark, whale, day, way | The ducks on the farm |
| 18.01.2018 | | Повторение и закрепление изученного материала. | | |
| 22.02.2018 | Toys. | What's this? It's a.... | Ball, doll, bricks, monster, king, queen, robot, lego, soldier, jigsaw | I have toys |
| 25.01.2018 | Toys. | Is it? Yes, it is. No, it is not. | Puzzle, guitar, drum, trumpet, umbrella, violin, xylophone | My puppy dog |
| 29.01.2018 | Toys. Transport | What's this? It's a.... | plane, lorry, car, train, bike, bicycle | Cars and buses |
| 01.02.2018 | Toys. Transport | Is it? Yes, it is. No, it is not. | boat, bus, helicopter, ship, rocket | |
| 05.02.2018 | Повторение и закрепление | What color is | | |

| | изученного материала. | this? This ... is | School, book, pen, pencil, computer, bag, notebook | |
|------------|-----------------------|--|--|-------------------------|
| 08.02.2018 | School | What's this? It's a ... I have got ... | School, book, pen, pencil, computer, bag, notebook | I've got a pencil |
| 12.02.2018 | School | Have you got a ...? Yes, I have. No, I have not. | Chalk, board, chair, bin, table | This is my table |
| 15.02.2018 | School | Is it? Yes, it is. No, it is not. | desk, rubber, window, wall, classroom | This is the way |
| 19.02.2018 | School | Ловто рение и закреп ление изучен ного матер иала. | Glue, scissors, paper, ruler | My school |
| 22.02.2018 | | | | |
| 26.02.2018 | My family (моя семья) | " I have | a mother, a father, a sister, a brother | " I have got a family!" |

| | | | | |
|------------|--|---|--|---|
| 01.03.2018 | Holidays | got... I love you so much! I want you to be happy She/he is my ... | Mothers day | My dear, dear mummy The eighth of March! |
| 05.03.2018 | My family (моя семья) | She/he is my ... | I, she, he, we, they. | Daddy finger |
| 12.03.2018 | My family (моя семья) | Have you got a ...? Yes, I have. No, I have not. | Uncle, aunt, cousin | This is my mother |
| 15.03.2018 | My family (моя семья) | "I have got..." | a grandmother, a grandfather, mum, dad, parents | "A family song" |
| 19.03.2018 | Повторение и закрепление изученного материала. | | | |
| 22.03.2018 | Глаголы движения. | "I can..." | clap, hop, can, like, smile, draw, make | "I can run!" |
| 26.03.2018 | Глаголы движения. | Выражения "I want to..." | Touch, dance, climb, stick, match, point, find, sing | |
| 29.03.2018 | Повторение и закрепление изученного материала. | | | |
| 02.04.2018 | Глаголы движения. | "I like to..." | Run, jump, go, swim, look, circle, act, | "Let's play tennis!" |

| | | | | |
|--|--|---|---|-------------------|
| 05.04.2018 | Тема «Еда» Food. | Do you like...? Yes, I do. No, I don't. | play, listen, say, Porridge, soup, meat, a sweet, an egg, ice cream, lollipops, pizza, chocolate, picnic, biscuits | Who likes coffee? |
| 09.04.2018 | Meal (еда) | What do you like to drink? | Bread, butter, milk, juice, tea, water, cheese, sugar, a fish, chicken, yogurt | Bread and butter |
| 12.04.2018 | Fruits and vegetables. (фрукты и овощи) | "I am thirsty!" "I am hungry!" | Apple, banana, carrot, cabbage, cherry, cucumber, orange, peach, pear | I like chocolate |
| 16.04.2018 | Fruits and vegetables. (фрукты и овощи) | What do you like to eat? | grapes, tomato, plum, onion, potatoes, melon, watermelon, lemon | I like apples |
| 19.04.2018 | Holidays | | Easter Bunny, eggs | |
| 23.04.2018 | «Спортивные игры» | Let's play... | Play, football, chess, tennis, hockey | I like to play... |
| 26.04.2018 | | | | |
| 30.04.2018 | | | | |
| Повторение и закрепление изученного материала. | | | | |

