


Рассмотрено
На заседании Управляющего
Совета Протокол № 4
От 30.08 2017
Председатель

 Ю.В. Владимиров

Согласовано
С профсоюзным комитетом
Протокол № 1
От 01.09 2017
Председатель

 Н.Б. Стуловская

Утверждено
Приказом № 3
От 04.09 2017

Директор

Т.Ю. Щипкова


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Романовская школа»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Направленность программы – социально-педагогическая

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Название кружка – Наследники Победы

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся – 6-18 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы:
Ежикова Нина Васильевна,
педагог дополнительного образования

Москва,
2017

Рабочая программа кружка «Наследники Победы» имеет гражданско-патриотическую направленность. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого...

Работа кружка «Наследники Победы» направлена на реализацию Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) и «О днях воинской славы и памятных датах России» (№ 32-ФЗ от 13.03.1995 г.), Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы

Актуальность программы.

Память Победы объединяет все поколения, ведь Великая Отечественная война, ворвавшись в нашу страну, стала не только самой страшной, но и самой близкой бедой, потому что коснулась каждой семьи. Молодому поколению, сегодняшним мирным жителям трудно, практически невозможно представить тот масштаб трагедии, что пережил наш народ, ту глубину страданий, через которые ему пришлось пройти, и ту высочайшую степень мужества и героизма, которые проявляли изо дня в день участники войны, чтобы отстоять нашу Родину.

Целью программы является:

воспитание патриотизма и гражданственности у школьников. Патриотизм – это любовь к Родине, гордость за ее героическое прошлое, горечь за неудачи и поражения, бережное отношение к традициям своего народа. Патриотизм неотделим от гражданственности. Он является основой для беззаветного служения Родине, выполнения конституционных обязанностей гражданина, уважения прав других людей. Гражданственность предполагает приоритет общественных и государственных интересов над индивидуальными. Формирование этих свойств личности невозможно без знания истории Отечества, героических страниц его прошлого, так как во время испытаний проявляются лучшие черты народа, растет его национальное самосознание, происходит единение с государством.

Задачи программы:

- помочь учащимся понять сложность пути, пройденного Россией, приобщить их к духовным и нравственным ценностям и традициям своего народа, осознать необходимость патриотического служения Отечеству;
- помочь расширить и углубить знания по истории Отечества, повысить интерес к изучению истории, развивать информационные компетенции учащихся;
- воспитывать у них такие положительные качества характера, как мужество, честность, смелость, верность, стойкость, героизм, чувство долга, ответственность, готовность служению Родине.
- сохранять в каждой российской семье память о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Организационные формы работы кружка

- беседы, лекции
- встречи с ветеранами
- подготовка и проведение экскурсий в школьном музее
- экскурсий в музей Романовской школы;
- экскурсий в государственные музеи;
- проведение литературно-музыкальных композиций ко дням воинской славы и памятным датам
- поисковая работа, работа с сайтами ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа»
- выставки;
- творческие работы учащихся, участие в проектной деятельности

- участие в викторинах, проводимых ГМИЦ, Центром гражданско-патриотического воспитания
- просмотр фильмов

Сотрудничество с Советом ветеранов №3, №5 Пресненского района, с поисковым отрядом имени С.С. Смирнова, с Московской общественной организацией блокадников

Предполагаемые результаты обучения.

1. Сбор материала о прадедушках, участниках войны, о бабушках и дедушках - детях войны.
2. Продолжить работу музея истории школы по увековечению памяти учителей и учеников школы, погибших в годы Великой Отечественной войны
3. Овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
4. Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).