

Рассмотрено  
На заседании Управляющего  
Совета Протокол № 1  
От 30.08 2017  
Председатель

  
Ю.В. Владимиров

Согласовано  
С профсоюзным комитетом  
Протокол № 1  
От 01.09 2017  
Председатель

  
Н.Б. Стуловская

Утверждено  
Приказом № 3  
От 04.09 2017



Директор

  
Е.Ю. Щипкова

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы «Романовская школа»**

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

Направленность программы – социально-педагогическая

Форма организации образовательной деятельности – кружок

Название кружка – Что? Где? Когда?

Уровень программы – ознакомительный

Возраст учащихся – 6-11 лет

Срок реализации программы – 4 года

Автор-составитель программы:  
Башкуева Елена Леонидовна,  
педагог дополнительного образования

Москва,  
2017

## Пояснительная записка

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится развивающей работой.

Занятия курса «Что? Где? Когда?» расширяют математический кругозор и эрудицию учащихся, способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий.

Эти занятия предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

### Общая характеристика курса

Курс «Что? Где? Когда?» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 9-10 лет.

Программа курса рассчитана на 28 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятий 1 час.

Содержание занятий развивающего курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса



к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Занятия развивающего курса учитывают возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривают *организацию подвижной деятельности учащихся*, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры. Предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями).

Основные методы работы: индивидуальные, групповые, коллективные. Занятия построены таким образом, что происходит частая смена видов деятельности.

#### **Цели курса:**

- Развивать познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий;
- Расширять математический кругозор и эрудицию учащихся;
- Развивать образное и логическое мышление, воображение;
- Освоить основы математических знаний и первоначальных представлений о математике;
- Научить анализировать, рассуждать, доказывать, уметь решать учебную задачу творчески;
- Воспитывать интерес к предмету, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Задачи курса:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

## Тематическое планирование

№	Дата	Название темы	Кол-во часов
<b>Октябрь</b>			
1	11.10.2017	Математическое путешествие	1
2	18.10.2017	Математика вокруг нас	1
3	25.10.2017	Числовые головоломки	1
<b>Ноябрь</b>			
4	01.11.2017	Табличное умножение и деление	1
5	15.11.2017	Числа – великаны. Загадки – смекалки.	1
6	22.11.2017	Познавательные задачи.	1
7	29.11.2017	Интеллектуальный марафон.	1
<b>Декабрь</b>			
8	06.12.2017	Сложение и вычитание чисел.	1
9	13.12.2017	Час весёлой математики.	1
10	20.12.2017	Математические игры	1
11	27.12.2017	Решение нестандартных задач.	1
<b>Январь</b>			
12	10.01.2018	Конкурс Знатоков математики	1
13	17.01.2018	Познавательные математические цепочки.	1
14	24.01.2018	Математическая карусель	1
15	31.01.2018	Решение текстовых задач	1
<b>Февраль</b>			
16	07.02.2018	Решение задач на сообразительность.	1
17	14.02.2018	Установление закономерностей.	1
18	28.02.2018	Блиц-турнир по решению задач.	1
<b>Март</b>			
19	07.03.2018	Клуб веселых математиков.	1
20	14.03.2018	Поиск закономерностей.	1
21	21.03.2018	Тренировка внимания.	1
22	28.03.2018	Математический аукцион	1
<b>Апрель</b>			
23	04.04.2018	Задачи-ловушки.	1
24	18.04.2018	Математическая викторина	1
25	25.04.2018	Математическая шкатулка.	1
<b>Май</b>			
26	16.05.2018	Решение логических задач.	1
27	23.05.2018	Проект «Самый умный».	1
28	30.05.2018	Познавательная игровая программа «Веселый интеллектуал»	1



### Литература:

1. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 лет. Метод. пособие. С. – Пб, 2014 г.
2. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007 г.
3. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академ. книга/Учебник, 2002 г.
4. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004 г.
5. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004
6. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал, 2010 г.
7. Шкляр Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004 г.