

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА»
(ГБОУ Романовская школа)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета


Е.В. Трифонова

«01» 09 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего
Совета



«01» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Романовская
школа


Т.Ю. Щипкова

«01» 09 2016 г.

Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
ГБОУ Романовская школа

г. Москва

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ Романовская школа (далее - кодекс) является документом, на основании которого определяются этические нормы взаимоотношений между всеми педагогическими работниками не зависимо от занимаемой должности. Кодекс является одним из регламентирующих документов в установлении образовательных взаимоотношений с обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ Романовская школа разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Устава и Программы развития ГБОУ Романовская школа.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГБОУ Романовская школа, осуществляющим образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Целями кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ГБОУ Романовская школа;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Нормами Кодекса руководствуются администрация, учителя, педагоги и воспитатели, а также остальные сотрудники ГБОУ Романовская школа, работающие с детьми.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогическому работнику ГБОУ Романовская школа, выполняющему обязанности по организации образовательной деятельности обучающихся и управлению образовательным процессом, рекомендуется

соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

2.2. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами ГБОУ Романовская школа гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, четности, благородства, справедливости, милосердия, профессионализма.

2.3. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его ценностно-смысловые ориентиры, поведение и деятельность основываются на признании прав и свободы каждого человека как высшей ценности, уважительном отношении к частной жизни, личной и семейной тайне, защите чести, достоинства, своего доброго имени.

2.4. Признавая положительный опыт и достижения отечественной педагогической науки и практики, бережно принимая традиции российской школы, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.5. Педагогический работник своим отношением к делу, окружающим людям и поведением стремится подавать положительный пример ответственности, доброжелательности всем участникам образовательного процесса.

2.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз и жестов.

2.8. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Взаимоотношение педагогических работников с обучающимися

3.1. Стиль общения педагогического работника с обучающимися строится на взаимном уважении.

3.2. В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивна и конструктивна. Требовательность является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания. «Единство требовательности и уважительного

отношения к каждому человеку» - один из принципов в профессиональной деятельности педагогического работника ГБОУ Романовская школа

3.3. Педагогический работник выбирает такие формы и методы работы, которые стимулируют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, благородство, четность, самовоспитание, уважение, толерантность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4. При оценке поведения и достижений своих воспитанников и учеников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, демонстрировать эффективность волевых усилий в достижении целей, повышать мотивацию учебно-познавательной деятельности.

3.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам/воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие ученика/воспитанника оценочные решения, учитель должен постараться немедленно признать, признаться и исправить свою ошибку.

3.6. При оценке достижений обучающихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценки для искусственного поддержания видимости успехов и достижений обучающихся во время всех форм и видов контрольных/диагностических проверок.

3.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником/воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников/воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

3.10. Педагогический работник не имеет права требовать/ожидать от своего ученика/воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.11. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям, идеологическим и политическим взглядам своих учеников/воспитанников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

3.12. Педагогический работник не должен обсуждать с учениками/воспитанниками своих коллег, т.к. это может отрицательно повлиять

на имидж коллектива ГБОУ Романовская школа.

IV. Общение между сотрудниками ГБОУ Романовская школа

4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не унижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц, соблюдает правила корпоративной этики.

4.2. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.3. Педагогические работники не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников ГБОУ Романовская школа, если это не противоречит действующему законодательству.

4.4. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о ГБОУ Романовская школа за пределами учебного заведения. Педагогический работник за пределами образовательной организации может принимать участие в различных профессиональных форумах: конференциях, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.п., давать мастер-классы, состоять в профессиональных онлайн-сообществах.

4.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

4.6. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.7. Моральная обязанность педагогического работника - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

V. Взаимоотношения с администрацией

5.1. Администрация ГБОУ Романовская школа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогических работников как основного субъекта образовательной деятельности.

5.2. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и

обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий, если они не противоречат основному законодательству и локальным актам ГБОУ Романовская школа. Отношения администрации с каждым педагогическим работником основываются на принципе равноправия.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Оценки и решения директора школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

5.6. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы общеобразовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, способную повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.7. Педагогические работники ГБОУ Романовская школа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

VI. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

6.1. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

6.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов, сотрудников школы угощения, поздравления и тому подобное.

6.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на

оценку личности и достижений детей.

6.5. По отношению педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами школе.

VII. Взаимоотношения учителя с обществом и государством.

7.1. Педагогический работник ГБОУ Романовская школа не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком, продолжает развивать положительные традиции российского образования.

7.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества, проявляет социальную активность, гражданскую позицию в общественно значимых событиях и делах.

7.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, осознаёт свою миссию в оказании действенной поддержки и помощи, в обеспечении безопасности и защиты детей и подростков.

7.4. Педагогический работник не вправе передавать персональные данные об обучающихся и их родителях третьей стороне без письменного согласия родителей обучающегося.

7.5. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

7.6. При отборе и передаче информации ученикам/воспитанникам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

7.7. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

7.8. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

7.9. Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

VIII. Академическая свобода и свобода слова

8.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

8.2. При отборе и передаче информации ученикам/воспитанникам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

8.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

8.4. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

8.5. Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную информацию.

IX. Использование информационных ресурсов.

9.1. Педагогические и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество ГБОУ Романовская школа (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

X. Ответственность за нарушение положений Кодекса

10.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом школы и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

10.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим образовательную деятельность, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.