

ГБОУ ШКОЛА № 1240

«Современные траектории развития системы образования и профессиональной ориентации»



Забарина Александрв Юрьевна
Руководитель СП предпрофильной и профильной подготовки

Москва, 19 ноября 2015

г.

ПРИОРИТЕТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества образования, как одно из наиболее важных жизненных ценностей граждан, является решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы

**Профессиональные кадры
новой России!**

The block features a background of the Russian flag (white, blue, and red horizontal stripes). In the top left corner is the coat of arms of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation. In the top right corner is the logo of the Federal Target Program for Education Development 2011-2015, which consists of a red and blue diamond shape with a white arrow pointing right. The main text 'Профессиональные кадры новой России!' is written in a bold, white, sans-serif font across the center.

На новом этапе развития Российской Федерации при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

- преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;
- духовно-нравственные ценности, определенные в соответствии с действующим российским законодательством;
- внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией.

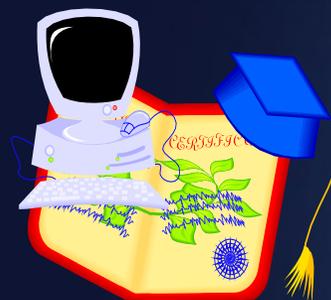


УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ В.В.ПУТИНА

О создании общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников.

Для «совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей».

Учредителем движения будет профильное федеральное агентство – Росмолодёжь.



Ведущие тенденции общественного развития в информационную эпоху

- XX век
- «Образование для жизни»

- XXI век
- «Образование через всю жизнь»

Образовательное пространство мегаполиса

- «Создание условий и инновационных механизмов развития системы столичного образования как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления региона» Городская программа развития образования на 2011-2016 г.



Образовательное пространство мегаполиса

КУЛЬТУРА
ЛИЧНОСТИ

ИНФОРМАТИЗА
ЦИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО
УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК-
РОДИТЕЛЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
МАСТЕРСТВО

ПРОГРАМНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ЛИЧНОСТИ

Базовые национальные ценности

- социальная солидарность
- семья
- гражданственность
- природа
- труд и творчество
- человечество
- наука
- искусство и литература
- традиционные российские религии
- патриотизм



МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ЛИЧНОСТИ



- Направления модернизации образования должны реализовываться в масштабах национально-регионального проектирования.

- Долгосрочная идея национального проекта «Образование» состоит в том, чтобы разработать и создать новую общенародную российскую школу, которая должна быть лучшей в мире.

КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО

Работодателю важны надпрофессиональные навыки и умения:

- системное мышление
- межатраслевая коммуникация
- управление проектами
- клиентоориентированность
- работа с людьми
- мультиязычность и мультикультурность



Исследование рынка труда «Атлас новых профессий», выполнено бизнес-школой «Сколково» совместно с Агентством стратегических инициатив в рамках поручения В.В. Путина о разработке **профессиональных стандартов**, февраль 2014 г.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ЛИЧНОСТИ

- Приказ Минтруда РФ № 390 от 27 августа 2013 «Осуществлять совместно с общеобразовательными учреждениями при поддержке ассоциации выпускников колледжей, предприятий, проведение работы по профессиональной ориентации школьников, в том числе психологической, по формированию профессионального выбора»



Государственная программа РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2013-2020 годы

Стратегической целью государственной молодежной политики является «создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально- ориентированного развития страны»



Государственная программа РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» на 2013-2020 годы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- переход на более высокую качественную ступень образования



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- внедрить инновационные методы обучения;
- внедрить в учебный процесс современные технологии преподавания с применением ИКТ;
- развивать профессиональные компетентности педагогических работников;
- создать информационное поле образовательного учреждения (внутреннего и внешнего);
- достигнуть новой ступени компетентности обучающихся через формирование индивидуально-личностных качеств

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ - это процесс и результат выбора личности своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни. Самоопределение сопровождает человека от первого осознания своих данных и способностей к осознанному выбору профессии и своего места в жизни



Государственная программа города Москвы на среднесрочный период 2013-2016 годы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)». Подпрограмма «Общее образование»

- **Формирование «инновационного поколения города Москвы» - плеяды молодых людей, мотивированно, интеллектуально и психологически подготовленных к работе в инновационном секторе города Москвы; формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции, способностей к ответственному самоопределению**



Федеральный государственный образовательный стандарт



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу с 1 сентября 2013 г.

- ст. 42.2: детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, оказывается помощь в профориентации и получении профессии;**
- ст. 66.3: в старшей школе предусматривается индивидуализация и профессиональная ориентация содержания среднего общего образования;**



Федеральный государственный образовательный стандарт

Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу с 1 сентября 2013 г.

- ст. 75.1: дополнительное образование детей направлено на обеспечение их профессиональной ориентации. ФГОС общего образования отражает развитие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений**

ОСНОВА СТАНДАРТА : СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

СТАНДАРТОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ:



- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, направленной на оказание психолого- педагогической и информационной поддержки обучающихся в выборе ими направления дальнейшего обучения на ступени среднего (полного) общего образования, учреждения профессионального образования, а также в социальном, профессиональном самоопределении;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на овладение обучающимися учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач;
- обеспечение социальной деятельности обучающихся, направленной на реализацию принципов сотрудничества и диалога, являющихся основой продуктивных и творческих взаимоотношений обучающегося с окружающим социумом и природой.

НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПОДХОД**

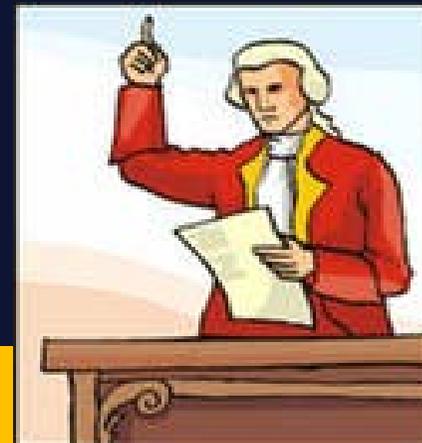
**МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТ
НЫЙ ПОДХОД**

МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ

**ПРОЕКТНО_-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКА
Я ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Эпистемотика

РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ



Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Обучающийся должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

«Профильное обучение в непрерывном образовании "школа-вуз-работодатель"»



Москва, 19 ноября 2015
г.

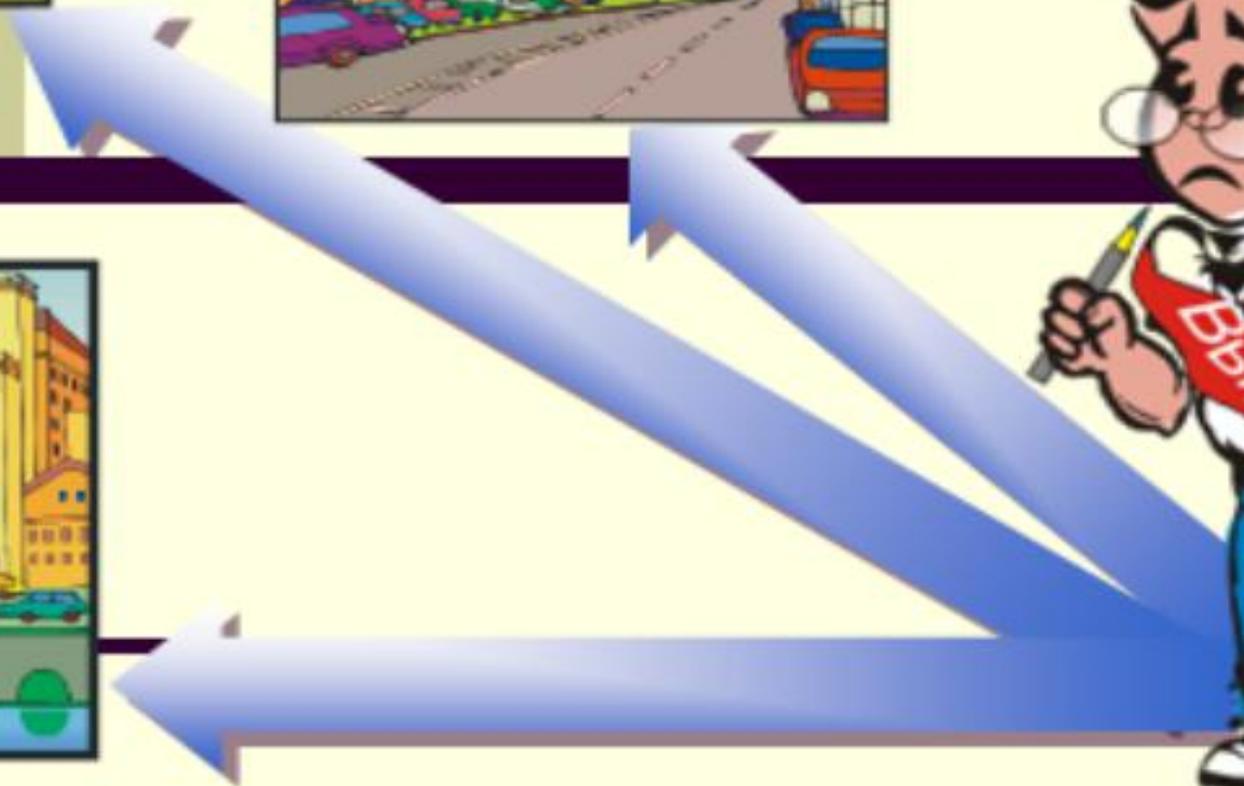
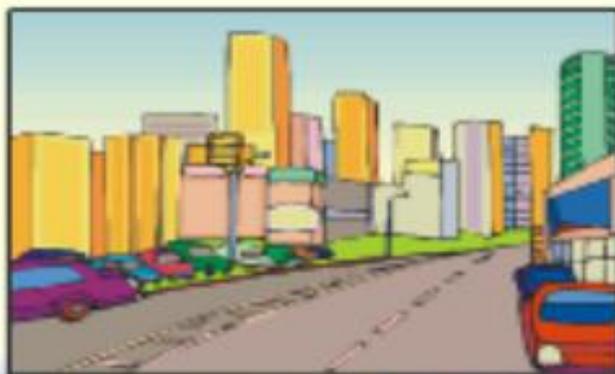
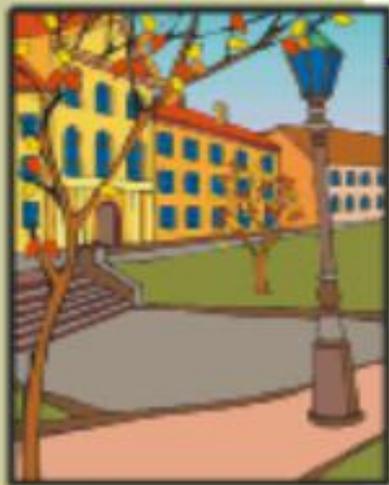
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ 1240

Профильное обучение



Кем быть?

Куда пойти учиться?



НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Выпускник
общеобразовательной
организации**

**Первая ступень
профобразования**

**Специальное
профобразование**

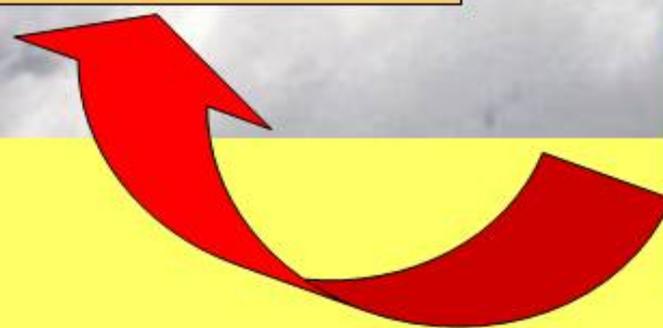
**Высшее
профобразование**



**ОУ СПО
или
ВПО**

**10-11 класс
Профильное
обучение**

9 класс



Модель профильного обучения



ПРИНЦИПЫ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое консультирование

Принцип субъективности

Деятельностная позиция

Гуманистическая направленность

Комплексное развитие личности

Самоопределение

Самореализация

Профессиональный выбор

Потребности рынка труда

Регионализация



ПОДХОДЫ К ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ – обеспечение информацией о современных профессиях, учебных учреждениях, о рынке труда и планировании профессиональной деятельности (карьеры);

РАЗВИВАЮЩИЙ – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессий и успешного трудоустройства;

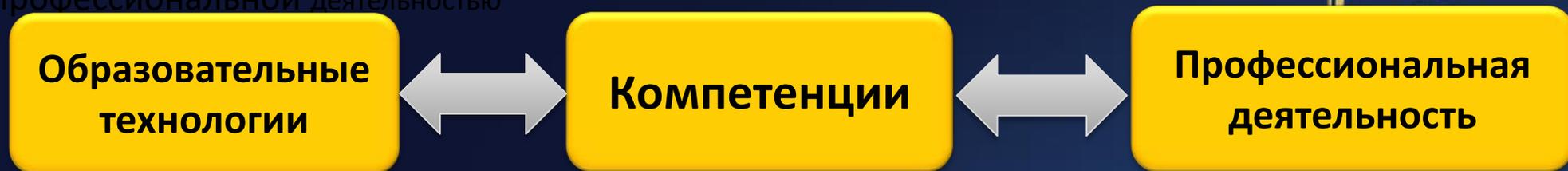
ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ – установление соответствия выбранному виду деятельности путем сопоставления особенностей обучающегося и требований к профессии;

АКТИВИЗИРУЮЩИЙ – формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути

Что такое хорошая профильная школа?!

**ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ПРОСТРАНСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Компетенции являются связующим звеном между образовательными технологиями и профессиональной деятельностью



Цель - подготовка учащихся к самостоятельной профессиональной деятельности: предоставить условия для социализации личностного развития, внедрения инновационных технологий в обучение и др.

Профильное обучение

Школа
будущего

Знакомство с разными профессиями:
встречи со специалистами

Связь с учебными заведениями

Полное обеспечение учебными
пособиями, хорошая материальная
база

Введение предпрофильного обучения
с пятого класса (элективные курсы)



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ 1240

КАДЕТСКИЕ
КЛАССЫ

СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЙ

ХИМИКО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ

профили

ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ

Финансовый
университет при
Правительстве РФ

РАНХ и ГС

НИУ ВШЭ

*ПМГМУ им.
И.М.Сеченова*

**МИТРО
«ОСТАНКИНО»**

**ВГИК
им.Герасимова**

**НТУ
МИСиС**

МГПУ

Реализация профориентационной направленности в школе



ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Университетские субботы, лекции, экскурсии, встречи с работодателем, мастер-классы, молодежный лагерь, тренинги, ролевые игры, тестирования, научно-практические конференции, индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы, интерактивные диалоги, обсуждения по профессиям, проектная деятельность

Реализация профориентационной направленности в школе



Программа профильного обучения в Финансовом университете при Правительстве РФ

Школа 1240 - инновационная площадка Финансового университета

Профильные 10-11 классы обучаются на кафедре «Международные экономические отношения»

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:

«Современные тенденции развития мировой экономики (на английском языке)»

Основы макро-микро экономики;

Математика (повышенный уровень);

Основы высшей математики;

Английский язык (с носителем языка);

Курс по финансовой грамотности на английском языке с защитой проекта;

Курс по правовой ответственности школьника;



Программа профильного обучения в Финансовом университете при Правительстве РФ

Предпрофильный кадетский класс 7-й класс совместно с кафедрой «Анализ рисков и экономическая безопасность»

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Направление «Экономическая безопасность»

Основы экономики (на английском языке);

Основы экономической безопасности;

Математика (повышенный уровень);

Логическая математика;

Английский язык (с носителем языка);

Курс по основам экономической безопасности (с защитой проекта, проектная деятельность ФГОС);



Программа профильного обучения в Финансовом университете при Правительстве РФ

Предпрофильный 5-й социально-экономический класс

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Основы экономики;
Математика (повышенный уровень),
Логическая математика;
Английский язык (с носителем языка);
Проектная деятельность ФГОС;



Молодежный лагерь Финансового университета «Лесное озеро»

ТРЕНИНГИ

Умение разработать характеристику собственных потенциальных возможностей, способность принимать решения и брать на себя ответственность, стремление к сотрудничеству и, в конечном итоге, достижение поставленной цели.

Умение работать в команде

Умение понимать важность и ценность работы, узнаёт о множестве видов работ, выполняемых людьми, о разнообразии профессий и специальностей, об ответственности за качество работы, об уровне требований, предъявляемых работодателем



Умение принимать решения о разумном и выгодном распределении ограниченных ресурсов.

Молодежный лагерь Финансового университета «Лесное озеро»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Анализируют, интерпретируют и моделируют ситуации
- Классифицируют вопросы и проблемы
- Высказывают и защищают различные точки зрения
- Участвуют в дискуссиях и обсуждениях
- Делают выводы и принимают решения
- Работают над проектами индивидуально и в группах
- Готовят отчёты, доклады и публичные выступления
- Получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия, который смогут использовать в повседневной жизни

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Проекты сделанные в Молодежном лагере Финансового университета приняли участие в международном конгрессе "Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в Санкт-Петербурге

Сентябрь 2014 г

ВЫМПЕЛ "Научный поиск"

Авдеева Мария (11в класс), Щербина Алена (11в класс), Пичугина Анастасия (11 в класс) представили свои научно -исследовательские проекты в области безопасности дорожного движения.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Защита проектов совместно с кафедрой «Анализ рисков и экономическая безопасность» Фин. университета

Лучшие проекты были представлены на Международном студенческом форуме



ЭКСПЕРТЫ



ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАШИ ПЛАНЫ



ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Открытие профильных 10-11 классов по
программе «Международное право» .
Обучение на французском языке .
(Финансовый университет- Университет
ТУЛУС Франция)**

Программа профильного обучения ИОН РАНХиГС

Школа 1240 - базовая школа РАНХиГС

1. Базовый академический курс
 - Тексты современной культуры

2. Специальные курсы :

- «Профильные двухмесячные школы» (менеджмент, когнитивная психология, дизайн, урбанистика, медиа журналистика, история, связи с общественностью, востоковедение, дизайн, гуманитарная информатика);
3. Подготовка к олимпиадам



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



School of Public Policy



Профильная образовательная программа

Включает

- Академические курсы, школы и мастерские

Дает

- Качественную подготовку к стандартам Академии;
- Получение сертификата о прохождении обучения по профильной программе ИОН РАНХиГС;
- Льготы при поступлении;
- Подготовку к олимпиадам;
- Помощь в составлении портфолио.

Программа профильного обучения

Готовит

- будущих коммуникаторов, ораторов, консультантов для работы с людьми в области юриспруденции, психологии, социологии, философии, менеджмента, журналистики, PR, государственного управления.

Важное условие программы

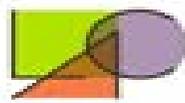
- создание интеллектуальной, профессионально насыщенной и практикоориентированной среды.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Liberal Arts
College



School of Public Policy

Проектная площадка



*Добро пожаловать на
сайт "Проектная
площадка"!*

[Создать проект](#)



Рупроект.рф

«Проектная площадка» — это возможность развиваться.

Проектная площадка — это площадка для подготовки проектов и проведения конкурсов, в которых участие принимают школьники и студенты под руководством тьюторов.

Молодежный лагерь РАНХиГС «Мое лето в Президентской Академии»

В течении двух недель школьники слушали курс лекций по дизайну и принимали участие в практических занятиях, которые были направлены на раскрытие творческого потенциала и приобретение навыков графического дизайна.

В заключительный день летнего лагеря команды презентовали свои концепт-проекты. По мнению жюри, все представленные проекты отличались актуально



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

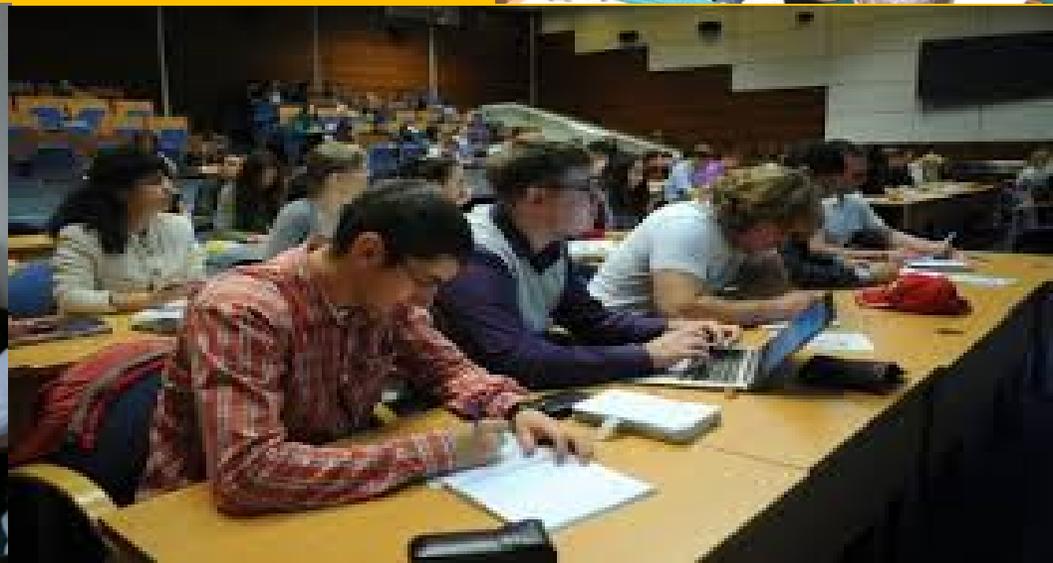
КОНФЕРЕНЦИИ САММИТЫ ЛЕКЦИИ СЕМИНАРЫ МАСТЕР-КЛАССЫ



ИТОГИ совместной работы

1. Участие в мероприятиях ИОН РАНХиГС:
 - саммит PGLS («The Preparing Global Leaders Summit»)
 - «Ненаучная конференция»

2. Участие в Летней образовательной программе «Мое лето в Президентской академии»
3. Работа по программе профильного класса – 2 года
4. Проведение совместных мероприятий.



НАШИ ПЛАНЫ



**Школа 1240 инновационная площадка
реализации проекта «Развитие программы
военно-спортивной подготовки кадетов
Москвы»**

Программа профильного обучения МИТРО «ОСТАНКИНО»



ПРЕПОДАВАТЕЛИ:
сценарист и режиссёр детского киножурнала «Ерелаш» Артур Гройс, корреспондент программы «Доброе утро» на Первом канале Антон Исюков, оператор кино и телевидения, выпускающий режиссер прямого эфира Ирина Маликова, актер театра и кино Сергей Кротов, дипломированный искусствовед, Член Творческого союза художников России Кристина Кондратьева, директор «Школы красоты и светского воспитания» Аниса Казакова, директор дирекции радиовещания Межгосударственной телерадиокомпании «Мир» Дмитрий Кувшинчиков

**Диплом ДЕТСКОЙ АКАДЕМИИ
«ОСТАНКИНО»**



ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ

ТЕЛЕВИЗИОННАЯ СТУДИЯ

СТУДИЯ КИНО

Программа профильного обучения в НИУ ВШЭ

Школа 1240 - Школа распределенного лицея НИУ ВШЭ



Лицеисты нашей Школы учатся по социально-гуманитарному направлению

Исследовательское и практико-ориентированное обучение, следовательно = интеграция обязательного и дополнительного образования

- Научно- исследовательская работа ведется под руководством аспирантов, научных сотрудников и ППС НИУ ВШЭ
- Научно- исследовательские школьные и учительские конференции и летние лагеря являются обязательной составляющей образовательной программы.

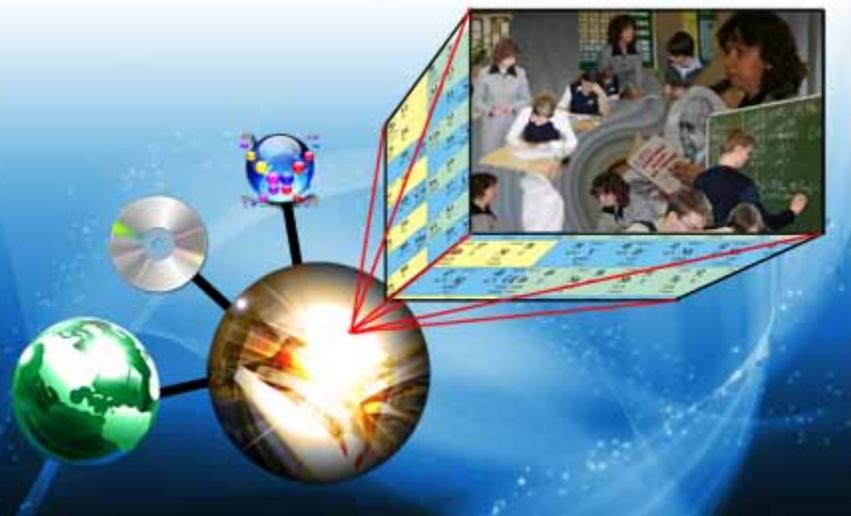
Программа профильного обучения Первого медицинского университета им.Сеченова

Школа 1240 - базовая школа ПГМУ
им.Сеченова



ПЕРВЫЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.М. Сеченова

Учащиеся получают прочные знания и глубокую подготовку по химии, биологии, русскому языку и литературе. Участвуют в городских и окружных олимпиадах по химии и биологии.



Занятия по профильным предметам ведут не только лучшие учителя нашей школы, но и преподаватели Первого Московского Медицинского университета им. М.И. Сеченова. По окончании обучения, учащиеся, успешно сдавшие экзамены, получают квалификацию младшего медицинского брата и сестры по уходу. Практические занятия проводятся на базе Московских Городских Клинических Больниц.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- ШКОЛА В ПРОЕКТЕ ДЕПАРТИМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Г.МОСКВЫ

- **ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС**



- ШКОЛА В ПРОЕКТЕ ДЕПАРТИМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Г.МОСКВЫ

- **МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС**



Проориентационные мероприятия



Экскурсии и мастер классы

Университетские субботы

«Вуз одного дня»

Подготовительные курсы

Подготовительное отделение

**Олимпиады, творческие конкурсы,
тестирования**

Заочная школа материаловедения

Летняя школа в Сокольники

День открытых дверей

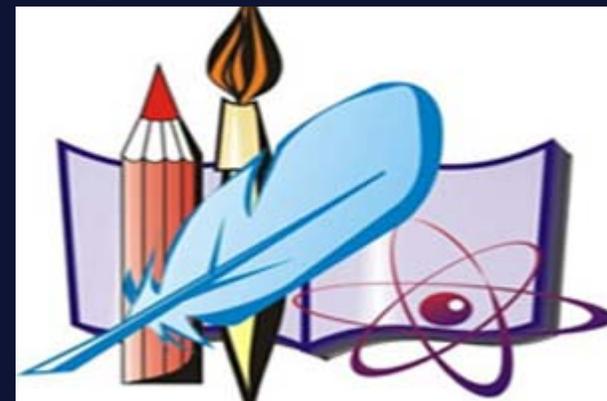
Фестиваль науки



Программа предпрофильного обучения в МИСиС

Школа 1240 - базовая школа МИСиС

для учащихся 9 классов открыта группа «Инженерный дизайн». В программе обучения :
3D моделирование.
По результатам занятий учащиеся получают сертификат.



Программа предпрофильного обучения в МИСиС

Для учащихся 5-7 классов открыт кружок «Занимательная физика на английском языке с элементами конструирования ИНЖИНО»



Инновационный открытый урок для инженерных классов (10 и 11 класс) при участии НТУ МИСис

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ

У доски сразу два педагога — по физике и химии. Совмещение нескольких дисциплин и есть интегрированный урок, тема которого сегодня «Сила трения».



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Норильский никель, предлагал изучить работу компании и предложить наиболее эффективные способы соблюдения техники безопасности на предприятии.



**Единственный чемпионат
для будущих металлургов**

**Конкурс задач реального бизнеса для
школьников**

2 место в кейс-чемпионате

Суп MISiS Case, который проводится Национальным исследовательским технологическим университетом "МИСиС" при поддержке Правительства Москвы, Министерства образования и науки, Агентства стратегических инициатив, Росмолодежи и Министерства промышленности и торговли России.

Открытый урок в рамках образовательной инициативы "Будущее здесь"

В рамках образовательной инициативы "Будущее здесь" заместитель председателя правительства РФ Аркадий Дворкович провел открытый урок в школе с учащимися "Инженерного класса»

ГБОУ СОШ №1240



ГБОУ СОШ №1240



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

**Представление проекта
Алексея Самило, ученика 11
класс.**

**(тема: «StreetCharge» – зарядная
станция для смартфонов и
планшетов).**

**Диплом победителя конкурса предпринимательских
проектов учащихся "Московские школьники в поддержку
глобального предпринимательства 2014/2015 учебного
года в рамках международной программы SAGE".
Диплом выдан региональным молодежным
общественным движением "Московские школьники - за
продвижение глобального предпринимательства " и
"Центром содействия инновациям в образовании "**



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Юлия Акжигитова, 10 класс. Проект по физике тема: «Исследование зависимости сопротивления от температуры для ДТОЖ автомобиля»

Лауреат номинации «За новаторские, практические решения» IX Городской научно-практической конференции «Технопарк»

www.sosn.ru



L

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**Результаты обученности обучающихся:
в 2014-2015 учебном году
94 % выпускников поступают в вузы,
7 выпускников основного общего
образования
и 9 выпускников среднего общего
образования получили дипломы с
отличием.**

Ежегодно школа имеет победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад. В 2014-2015 учебном году 6 человек стали призерами регионального этапа ВОШ.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



В рамках развития проектной и творческой деятельности учащиеся школы ежегодно участвуют в различного рода конкурсах, где становятся победителями и призерами. Например: Окружной этап городского Фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование, наука, производство», 6 класс, руководитель Новосельский А.К. Диплом призера. 2014; IX городская научно-практическая конференция «Технопарк». 9 класс. Руководитель И.М.Фатеева. Дипломы лауреатов.

НАШИ ПЛАНЫ



**С декабря 2015 года
курс лекций и мастер-классов «Персональная
эффективность», в котором примут участие медийные
спикеры и известные люди.**

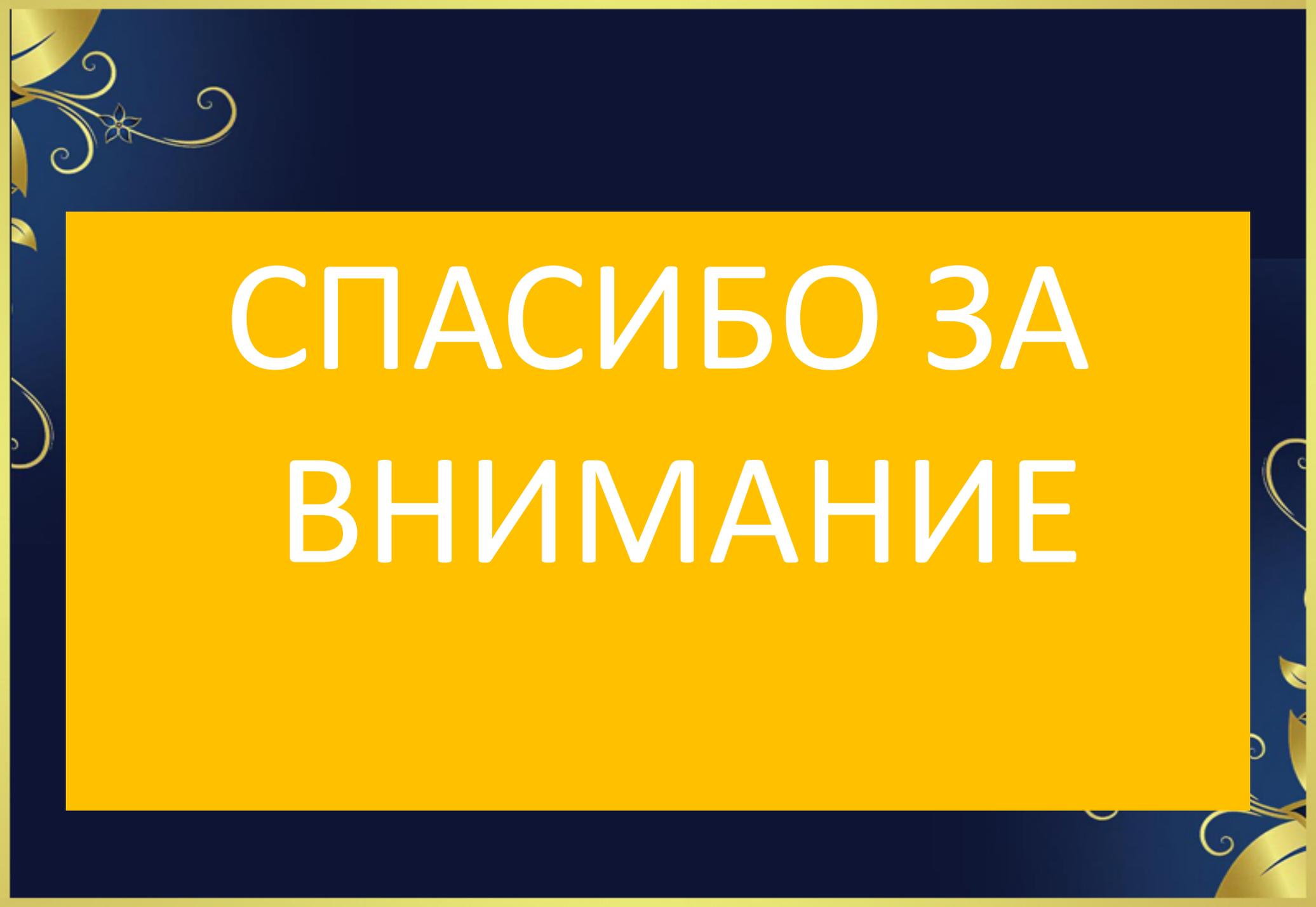
Открывает программу Глеб Архангельский, основоположник российской школы тайм-менеджмента, автор известнейших деловых бестселлеров «Тайм-драйв» и «Корпоративный тайм-менеджмент», обладатель звания «Предприниматель года» Ernst&Young, член экспертного совета при Правительстве РФ. Тема его мастер-класса - «Стратегия жизни».



НАШИ ПЛАНЫ

Совместный проект с Государственным центральным музеем современной истории России

- развитие образовательной, информационной, культурно-просветительской деятельности;
- популяризация истории, традиций и культурного наследия Российской Федерации;
- содействие повышению качества образования; реализация совместных программ в сфере образования и культуры
- организация и проведение совместных семинаров, мастер-классов, музейно-образовательных программ, мероприятий, организация уроков истории на базе экспозиции музея
- привлечение необходимых ресурсов для реализации совместных проектов (в том числе, конкурсы проектно-исследовательских работ учащихся на базе экспозиции музея, исторические викторины, олимпиады)
- участие школьников в заседаниях исторического лектория в рамках дискуссионной площадки «Тверская. 21», экскурсионных программах, лекциях музея
- развитие практики выездных мультимедийных лекций, выставок, подготовленных музеем, в том числе по тематике учебных программ в соответствии с профилем музея



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ