

Проект
для детей
подготовительной
группы
**«Как собака и
человек стали
друзьями»**

Выполнили: Кудрявцева Г.Г.
Иванова М.П.



- **Вид проекта:** исследовательский
- **Длительность:** средней продолжительности (1,5 месяца)
- **Возрастная группа:** подготовительная группа (6 - 7 лет)



Актуальность:



«Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой. Любовь, понимание и забота – это то, что ждет природа от каждого человека. Цивилизованность общества в значительной степени определяется отношением к соседям по планете – животным. Чем цивилизованнее общество, тем больше понимание того, что человек на Земле не главный. Многие бы потерял человек в жизни, не будь в этом мире братьев наших меньших – собак. Многие тысячелетия собака доказывает человеку свою верность и преданность.

Цель: формирование представлений о роли собак в жизни человека

Задачи:

1. Воспитательные: воспитывать эмоционально- положительное, заботливое, ответственное отношение к собаке.
2. Развивающие: развивать мышление, связную речь, умение поддерживать развивающий диалог, обогащать словарный запас, развивать творчество в художественно- продуктивной деятельности. Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.
3. Обучающие: расширять и систематизировать знания детей о собаках, их роли в жизни человека, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных, познакомить с породами собак, закреплять знания о безопасном поведении с животными.



Ожидаемый результат:

- Овладение знаниями о собаке как о друге и помощнике человека, об особенностях внешнего вида, повадках собак; о безопасном поведении с животными.
- Овладение элементарными навыками продуктивной деятельности.
- Проявление заботливого и ответственного отношения к животным – собакам.

Этапы реализации проекта:

1 этап

Подготовительный



2 этап

Основной



3 этап

Заключительный

1 этап

Уровень знаний на начало проекта:



Деятельность педагога

- Составление презентации «Породы собак», подбор методической литературы, художественной литературы, пополнение книжного уголка, подбор наглядного материала для бесед, ООД, дидактических игр, подбор музыкального репертуара, подготовка консультаций для родителей.
- Оформление мини- музея «Собака – друг человека»
- Разработка интерактивной экскурсии "Собака- наш четвероногий друг«

Совместная деятельность педагога с детьми

- Проблемные ситуации "Как собака и человек стали жить вместе?" "Как собаки приспособились жить в мире людей?»

Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Роль домашнего животного в жизни вашего ребенка»
2. Выпуск рекламного буклета «Верные друзья»
3. Выпуск сказки "Как собака и человек стали друзьями"
4. Помощь в создании мини- музея.

2 этап

Рассматривание книг и иллюстраций с изображением собак



Мини- музей «Собака – друг человека»



Художественно-эстетическое развитие

Лепка: «Пограничник с собакой»



Рисование



Самостоятельная игровая деятельность



Интерактивная экскурсия

«Собака- наш четвероногий друг»



История появления собак



Современные собаки



Белоснежная швейцарская овчарка

Веками, отбирая собак, человек вывел около четырехсот пород, отличающихся друг от друга размерами, формами и возможностями.



Кавказская овчарка

Собаки в жизни человека:



Бездомные собаки

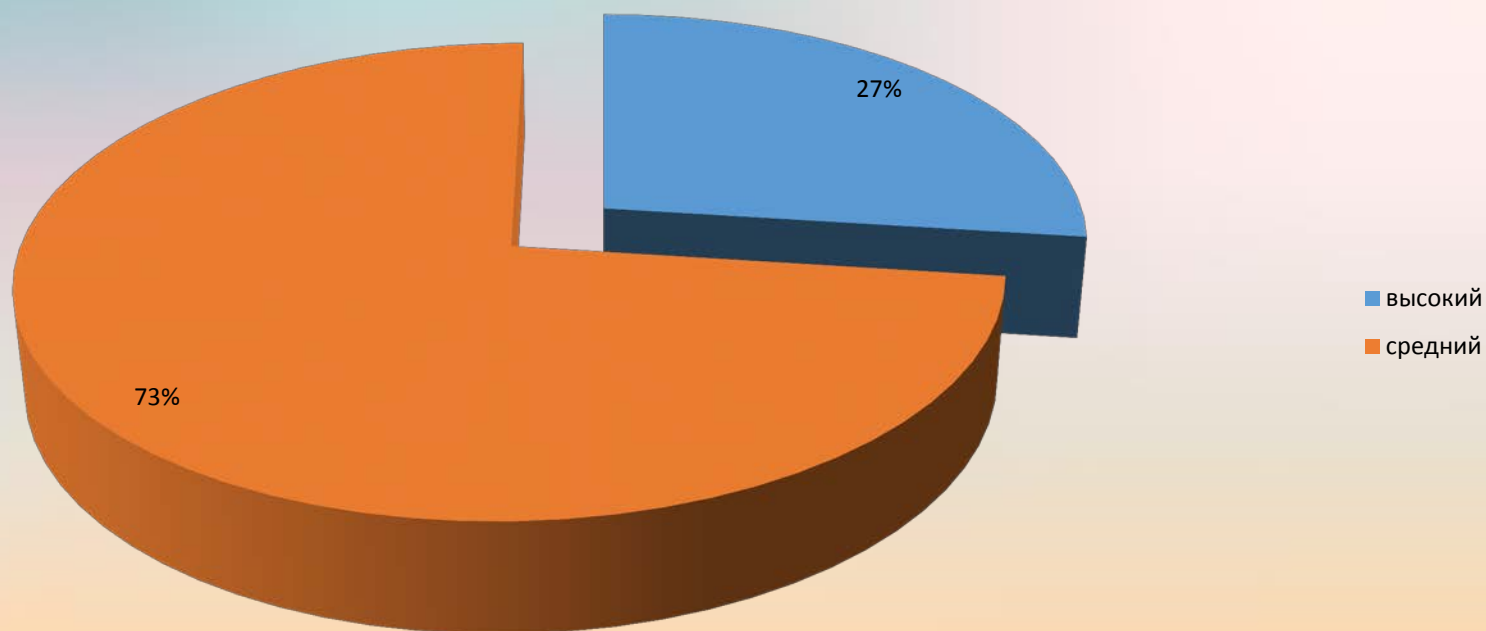


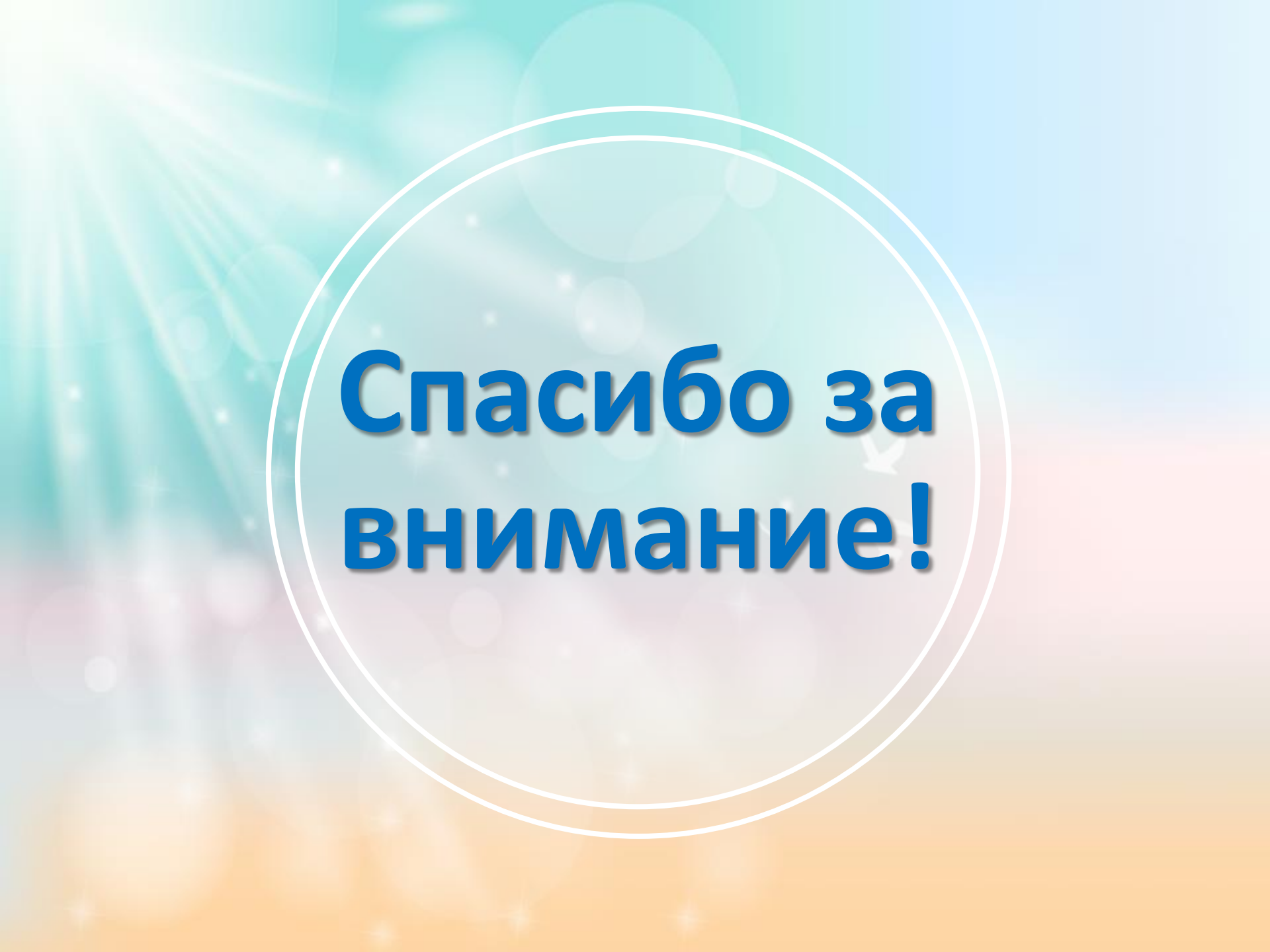
Проектирование домика- будки для собак



3 этап

Уровень знаний в конце проекта





**Спасибо за
внимание!**