

Занятие для детей старшей группы д/сада «Мы по улице шагаем»

Авторы –Юные инспекторы дорожного движения Казакова Лиза,Шинкоренко Татьяна,руководитель кружка ЮИД Окань Т.В

Цель : закрепить знания о безопасном поведении на улице, правилах дорожного движения, дорожных знаках, светофоре. Дать начальное представление о работе милиционера – регулировщика. Объяснить в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла и жестов регулировщика. Развивать внимание, ориентировку в пространстве, речь детей, навык правильного поведения в общественном транспорте. Воспитывать грамотных участников дорожного движения.

Словарь: жезл, регулировщик, ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Восп.: Дети, мы живём с вами в большом, красивом городе, с широкими улицами, большими домами. По дорогам движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов.

А теперь мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего города. Мы (кто?) – Дети: Пешеходы.

Восп.: Ой, дети! Кто-то ещё торопится сюда! Наверно не все гости собрались у нас?

(появляется Светофор).

Восп.: Дети, а что за помощник есть у пешеходов?

Дети: (ребёнок рассказывает загадку)

Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня,
Как зовут меня, друзья?
(Светофор)

Светофор будет нам сегодня помогать

Итак, мы вышли на улицу, где много домов, каких? (одноэтажные, многоэтажные). И пошли по...(забыла)...

Дети: По тротуару.

Восп.: Правильно. А по какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

Дети: По правой стороне тротуара.

Восп.: Почему?

Дети: Чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу.

Восп.: Что же самое главное и трудное для пешеходов?

Дети: Переходить улицу.

Восп.: Где же пешеходы должны переходить улицу?

Дети: По пешеходному пешеходу.

Восп.: Что же обозначают сигналы светофора?

Дети: Красный – стой!

Жёлтый – стой, внимание!

Зелёный – убедись в безопасности и иди!

Восп.: Давайте перейдём по пешеходному пешеходу (не толкаясь, но быстрым шагом).

А теперь мы с вами побываем в «Школе пешеходных наук». И проведет занятие дорожный знак «Пешеходный переход» (Юный инспектор)

Учёба в обычной школе начинается с азбуки. Вы видели вывески или таблицы вдоль проезжей части?

Дети: Это дорожные знаки.

Восп.: Я уверена, что взрослые и дети знают какие бывают знаки?

Дети: Запрещающие ○ Предупреждающие Δ

Предписывающие ○ Указательные □

1. «Въезд запрещён» ○

Круглый знак, а в нём окошко,

Не спеши тут сгоряча,

А, подумай – ка немножко:

Что здесь? Свалка кирпича?

Нет! Знак этот говорит,

Что машинам въезд закрыт.

2. «Место парковки» □

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянку у ограды –

Отдыхать ей тоже надо.

3. «Пешеходный переход» □

Пешеход, Пешеход,

Помни ты про переход,

Подземный и наземный,

Похожий на «зебру».

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт.

4. «Светофор» Δ

Самый малый знак дорожный

Он стоит не просто так,

Будьте, будьте осторожны!

Соблюдайте каждый знак!

2. К нам в гости пришла наша любимая Ириска **(клоун, который всегда нарушает правила)**

Ириска--А я сегодня не нарушаю правила, а поиграть с вами хочу, потому что люблю быстро ездить на самокате

Светофор _А быстро ездить нельзя, нужно соблюдать скоростной режим, и быть очень внимательным на дороге

Игра «Тише едешь, дальше будешь».

Водящий на одной стороне игрового поля, игроки на другом конце.

Произносятся слова: «Тише едешь, дальше будешь – стоп!» и водящий оборачивается.

Игроки должны замереть. Тот, кто не успел замереть – возвращается назад. Победитель становится водящим.

(фраза может быть оборвана в любом месте – элемент неожиданности, но последним

словом должно оставаться – «стоп» - обернуться).

Восп.: Дорожное движение сейчас невозможно представить себе без светофора. Где же ставят светофоры?

Дети: На перекрёстках.

Восп.: Если светофор не работает, кто же нам поможет?

Дети: Милиционер – регулировщик.

Восп.: Уже скоро 100 лет, как на улицах городов появились регулировщики, а в руках у них волшебная палочка. Как она называется?

Дети: Жезл.

Восп.: Жезл – это палочка, окрашенная в чёрно-белые полоски. Рассмотрите его, передайте друг другу.

Но эта палочка обладает такой необычной силой! Она останавливает стремительный поток машин. Достаточно поднять её вверх – все машины тотчас останавливаются. Этот жезл в руке регулировщика управляет движением. Жесты регулировщика должны знать все участники движения - пешеходы и водители:

- Когда регулировщик, стоя прямо, держит жезл вниз – это означает красный сигнал на светофоре, т.е. нужно остановиться.

Стой! Переход запрещён!

- Когда жезл регулировщика поднят прямо вверх – это означает жёлтый сигнал, т.е. приготовиться к переходу. Регулировщик стоит прямо.

Внимание! Движение запрещено для всех!

Пешеходы готовятся к переходу.

- Когда жезл прижат к груди и регулировщик повернулся к тебе боком, это означает, что путь свободен, т.е. горит зелёный сигнал. Переходить улицу нужно за спиной регулировщика.

Иди!

- Когда регулировщик держит жезл параллельно вытянутым рукам – со стороны левого и правого бока движение разрешено всем. Те же, кто видят его грудь и спину, должны стоять.

Игра «Жесты регулировщика».

Дети стоят в шеренге. Воспитатель даёт жезл детям и показывает сигнал светофора. Под музыку дети передают друг другу жезл. Когда музыка останавливается и у кого остался жезл в руках – он показывает жест регулировщика соответствующего сигналу светофора. Игра продолжается пока большинство не ответит правильно.

Пр.: кто не справляется с заданием или во время передачи жезл упал, он тоже встаёт в конец шеренги.

Восп.: Регулировщик – это главная фигура на улицах города. Он на службе.

Служба эта и опасна, и трудна,

В городах и сёлах всем она нужна.

Если где-то по дороге городской

Мчится нарушитель, эта служба помогает нам с тобой!

Днём и ночью на посту она везде,

Служба смелых – ГИБДД.

А вы знаете, что регулировщик является сотрудником ГИБДД и как расшифровать эти буквы?

Г – Государственная

И – инспекция

Б – безопасности (составить слово ГИБДД)

Д – дорожного

Д – движения

Сотрудники инспекции безопасности дорожного движения первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях. Они проверяют, чтобы транспортные средства были исправны.

Молодцы, ребята! Вы многому научились в «Школе пешеходных наук» и помогли нам наши друзья разобраться.

А возвращаться мы будем на общественном транспорте. Каком, отгадайте!

Маленькие домики по улице бегут,

Взрослых и детишек домики везут... (Автобус)

Восп.: Занимайте места согласно купленным билетам.

Дети поют: Мы едем, едем, едем

В далёкие края.

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Тра-та-та! Тра-та-та!

Мы везем с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку – забияку.

Обезьяну, попугая –

Вот компания, какая!

Пока мы будем ехать, расскажите о правилах поведения в общественном транспорте. Дети называют:

- Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать когда их откроет водитель.
- Нельзя разговаривать во время движения с водителем, он отвлекается.
- Нельзя высовываться из окна, это опасно.
- Нельзя громко разговаривать, это мешает другим пассажирам.

Восп.: Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести. Тихо выходите из автобуса и мы снова пешеходы. Надо по пешеходному переходу перейти на другую сторону улицы.

Вот мы и вернулись в группу.

ЮИДовцы - А кто же нас здесь ждет?

Светофор- Ура, ребята наш Зебренок снова пришёл к нам в гости и в следующее путешествие мы отправимся с ним

Воспитатель подводит итог занятия.