

Консультация

«Трудовое воспитание дошкольников в теплый период года.

Труд в природе на участке».

Консультацию и фотоматериалы подготовила

и провела старший методист Пчелкина Ю.В.

Известно, что интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не упустить этот момент, ведь дошкольный возраст - ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Для него радость бытия, радость познания, радость взросления – обычное состояние. Труд должен войти в жизнь ребенка и помочь в его успешном всестороннем развитии.

Труд следует рассматривать как средство умственного воспитания детей, поскольку он способствует развитию мышления, внимания, сообразительности, творческого воображения, умения планировать свою работу. Ребенок знакомится со свойствами предметов и явлений, получает знания о профессиях, об орудиях труда, приобретает навыки работы с ними, и, наконец, познает мир социальных отношений между людьми.



Труд позволяет педагогу сформировать у детей необходимый комплекс качеств, формирующих умение учиться (понимание смысла учебных задач, их отличия от практических задач; осознание способа выполнения действий; навыки самоконтроля, самооценки и др.) В процессе труда развиваются такие психические процессы, как восприятие, воображение, мышление, внимание, воля; формируются основные качества личности (самостоятельность, активность, целеустремленность).

Педагог может решать в процессе труда вопросы эстетического воспитания детей: умение видеть красоту окружающей природы, красоту творений, созданных руками человека.

Следует приобщать детей к здоровому образу жизни через посильный труд. В процессе труда у ребят укрепляются мышцы, развивается сила, ловкость, выносливость, совершаются разнообразные движения.

Труд позволяет ребенку почувствовать свою самооценку, уверенность в своих возможностях.

Большое внимание необходимо уделять развитию эмоциональной сферы дошкольников. Если труд входит в жизнь интересно, радостно, увлекательно, дети получают от него удовлетворение, чувствуя причастность к настоящему делу, радуясь своим успехам.



Организация трудовой деятельности.

Во второй младшей группе детей распределяют на 4 подгруппы. Работа с каждой подгруппой проводится в форме поручений, связанных с трудом в природе – 4 раза в месяц.

В средней группе детей делят на 5 подгрупп. Работа с каждой подгруппой проводится в форме поручений, связанных с трудом в природе – 2 раза в месяц.

В старшей и подготовительной к школе группах детей делят на 5 подгрупп. Работа с каждой подгруппой проводится в форме поручений, связанных с



трудом в природе – 3 раза в месяц.

Коллективный труд (фронтальный) со всеми детьми группы проводится как труд (работа) в природе – 1 раз в месяц.

Примерное содержание воспитательно-образовательной работы

Возрастная группа	Содержание деятельности	Основные задачи	Воспитательные задачи
Младший возраст 3-4 года	На участке: Под руководством воспитателя сажать луковицы тюльпанов, нарциссов, гладиолусов. Поливать клумбу, грядки. Собирать срезанную траву. Собирать урожай лука, редиса, фасоли. Убирать с клумб или грядки высохшие растения, складывать в тележки, отвозить в определенное место. Накрывать кусты ягодника.	Учить сажать растения. Закреплять представления об уходе за растениями. Учить пользоваться лейкой. Учить выдергивать растения и осторожно, бережно класть в корзину, ящик, пользоваться тележками, граблями; насыпать листву в тележки, в ведра, засыпать кусты. Объяснять, что нужно укрывать землю, чтобы растения зимой не замерзли.	Развивать интерес к природе; дружеские взаимоотношения; желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность; желание трудиться сообща, стремление к труду, наблюдательность, эстетическую отзывчивость. Вызывать у детей радость в связи со сбором урожая.
Средний возраст 4-5 лет	На участке: Под руководством воспитателя собирать урожай лука, редиса, моркови, фасоли, огурцов. Убирать	Закреплять представления о том, что после сбора урожая грядки необходимо очищать от сухих растений. Учить пользоваться инвентарем (лопатами, граблями);	Воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям, желание ухаживать за ними, наблюдать за их развитием. Развивать любознательность,

	<p>высохшие листья, растения с грядки (клумбы). Собирать природный материал. Накрывать кусты ягодника. Сгребать снег и отвозить к деревьям и кустам. Сеять крупные семена растений(сажать лук, луковичные многолетники) Поливать грядку, клумбу.</p>	<p>срывать головки дикорастущих трав, складывать собранные семена в мешочки, пакеты для хранения; отбирать красивый и качественный природный материал, аккуратно его складывать. Учить пользоваться инвентарем. Закреплять представления о том, что ягодники нужно утеплять к зиме. Закреплять умение самостоятельно сеять семена в подготовленные воспитателем бороздки, сажать в лунки лук. Уточнять представления о правилах посева и полива.</p>	<p>дружеские взаимоотношения, наблюдательность, любовь к живому. Вызывать познавательный интерес, желание помогать взрослым, стремление трудиться самостоятельно. Учить проявлять аккуратность, старание, терпение. Вызывать радостные чувства в связи со сбором урожая, желание трудиться на общую пользу, дружно работать.</p>
<p>Старший возраст 5- 7 лет</p>	<p><i>На участке (под руководством воспитателя):</i> Собирать урожай на огороде (в саду). Убирать огород (очищать от стеблей, перекапывать грядки). Сгребать опавшие листья, укрывать ими кусты или растения. Пересаживать</p>	<p>Учить бережно срывать, вырывать из земли, аккуратно складывать плоды в подготовленную тару; работать коллективно, выделять этапы работы, распределять работу, добиваться результатов. Формировать навыки работы; умение пользоваться инвентарем, оборудованием, рационализировать труд.</p>	<p>Способствовать проявлению чувства радости в связи со сбором урожая, стремление трудиться на общую пользу, дружно работать, стремление оправдать доверие взрослого. Формировать умение трудиться сообща, старательно выполнять порученное дело; проявлять в труде доброжелательность, уважение к работе других.</p>

	<p>цветочные растения из грунта в горшки. Высаживать под зиму чеснок. Перекапывать землю на огороде и в цветниках. Сеять редис, морковь, петрушку и прочие овощи, высаживать лук в грунт (май). Высаживать рассаду огурцов, помидоров, перца.</p> <p><u>Коллективный труд</u> Уборка сухой ботвы с грядок, сбор семян, полив посевов, посадок. Перекапывание земли под посадки и посевы на огороде, в цветнике. Посадка луковичных растений на клумбы, посев семян цветов в рабатки, овощных культур в грядки.</p>	<p>Учить осторожно выкапывать растение вместе с комком земли; работать самостоятельно, применяя полученные навыки.</p> <p>Формировать трудовые навыки; культуру труда (умение сотрудничать, трудиться в среднем темпе, не отвлекаться от работы).</p> <p>Развивать умение планировать общую деятельность, распределять обязанности. Учить оценивать общий труд, свою долю участия в нем, труд товарища с позиции достижения общего результата; руководить деятельностью сверстников.</p>	<p>Формировать активность, инициативность, организованность, добросовестность.</p> <p>Развивать положительное отношение к физическому труду. Формировать убежденность в социальной значимости труда. Воспитывать трудолюбие.</p>
--	--	--	--



Литература:

1.Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» . Соответствует фГОС. М., Мозаика-синтез 2015

2. Программа от рождения до школы. Соответствует ФГОС. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой . М., Мозаика-синтез 2015